

זמני שבת

לפי לוח אה"ח *ישנן חורף

ר"ת	יציאה	ניסיה
21:21	20:23	19:12
21:18	20:23	19:32
21:22	20:26	19:35
21:18	20:22	19:31

הפטרה וישלח יהושע (יהושע ב')

העלון מוקדש לעילוי גשמותו הסתורה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבנו מרן האגון רבי עובדיה יוסף זצוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. להצלחת: דוד בן שמחה ובי' לבפאנא: יניב בן אהובה לעילוי גשמות: מרדכי בן שמחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה
בראשות מורנו הרב"ג אייל עמרמי שליט"א

חסדי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il

פרשת שלח | גליון 616 | כב סיון תשפ"ד

ע"י השירה מתיישבת דעתו של האדם

רבנו הגר"א כותב בספרו 'אדרת אליהו', "כי דור תהפוכות המה בנים לא אמון במ". ידוע הדבר שכל פעם שכתוב בתורה את המילה 'בנים', הכונה לתלמידי חכמים, "כל בניך לימודי ה' ורב שלום בניך" (ישעיהו נד. יג). הזוהר הקדוש אומר שבני ישראל נקראים בנים. כשאדם יודע שיש הקב"ה בלי פרטים, זה עבד. ועבד אין לו רשות לחפש במקומות הסודיים של הבית. אבל כשאדם יודע את הפרטים של הקב"ה "לדעת בארץ דרכך" (תהילים סז. ג). לדעת איך הקב"ה מתנהג, איך מנהיג את עולמו, הוא נקרא בן של הקב"ה, ויש לו רשות לפתוח דברים סודיים של הקב"ה שנא' "בני בכורי ישראל" (שמות ד. כב). "דור תהפוכות המה" (דברים לב. כ), פירוש אפילו שעוסקים בתורה "לא אמון במ", לשון קיום לא מתקיימת תורתם בידם מחמת חיסרון ביטחון. כמו שאמר "בא חבקוק והעמידם על אחת" (חבקוק ב. ד), הוא הביטחון שנאמר "וצדיק באמונתו יחיה" וכן אמרו בגמרא 'העולם עומד על עמוד אחד' שנאמר "וצדיק באמונתו יחיה" אומר הגר"א זה דור תהפוכות שהכל מתהפך אפילו שהם לומדים תורה אבל 'לא אמון במ' - יש להם חסרון אמונה בכל מקרה שכן ה' רצה. אם אין לך את האמונה הזאת התורה לא תתקיים בידך.

ר' מרדכי עבדי היה רבה של ארם צובא כתב בספרו 'דברי מרדכי' על מעלת השירים "גדול השיר שאדם שר שמציל את האדם מאויביו שנא' "ובעת החלו ברנה ותהלה נתן השם מארבים על בני עמון" ברגע שאתה מתחיל לשיר האויבים שלך כבר נופלים, ועל ידי שירה מתברכת פרנסתו שנאמר "בא יבוא ברינה נושא אלומותיו" (תהילים קכו. ו). כל העבודה שלך מתברכת כשאתה שר בעבודה. "ועתה כתבו לכם את השירה הזאת ללמודה את בני ישראל" (דברים לא. יט). לא משנה מה העבודה שלך, אתה מוכר בשר, תשיר. אתה צבעי תשיר. ר' מרדכי מונה כאן 20 מעלות למי ששר. הוא היה הרב של ארם צובא שם היו שרים במקומים, לא היה תפילה בלי שירים. אתה לא שר אל תתפלל. ואומר "וכששר מתיישב

בדעתו של אדם", אדם שמבולבל ולא יודע מה לעשות שישב לשיר ויראה שיהיה לו יישוב הדעת. שנאמר בגמרא "קול מראה וריח מיישבים דעתו של אדם והשירה שאומר קודם אור היום סגולה היא לבנים כי על ידי השיר מגביה כוח הזיווג העליון עם השכינה הקדושה ונפתח אוצר הנשמות" "ברון יחד כוכבי בוקר ישירו כל בני אלוקים" וכותב רבנו הרשב"א "שעל ידי השיר זוכה לחוכמת התורה ונמחלים לו עוונותיו וזוכה לצאת מן הגלות" לכן כמה שאדם יכול לשיר תמיד ישיר כי על ידי השירה יוציא את האדם מכל הצרות. "ועל ידי הניגון מעורר רחמי ה' יתברך על עמו ישראל"

וכותב האדמו"ר מאפטא "למנצח מזמור לדוד" "למנצח" אותיות 'למ - נצח' אומר הרב "ידוע שהעיקר הוא להכניע את הרע" הבן איש חי אומר על הנחש כתוב "הוא ישופך ראש אתה תושיפנו עקב" (בראשית ג. טו). מה יש לפני המילה נחש? לפני ה-נ' יש מ'. לפני ה-ה' יש ז' ולפני ה-ש' בא ר'. אתה רוצה לנצח את הנחש אז תזמר. "עיקר ניצחון האדם על היצר הרע הוא בשירה" כשאדם שר הוא מכניס לליבו שמחה וזה עיקר הניצחון "ידוד המלך כל ימיו מלחמות לנצח את הרע עד שבימי שלמה היה שיא הרע בשלמותו אך בימיו הוצרך לנצח את הרע" דוד המלך בא מהמקום הכי עמוק של הקליפות וכל הזמן היה צריך להילחם עם הרע שבו והוצרך לנצח את הרע ע"י השיר והניגון כי יש עיתים שאפשר להכניע את הרע רק ע"י השיר והניגון הנגינה הוא גבוה מאוד וזהו למצנח מל- נצח. ע"י השיר והניגון היה ממולל את הרע מנצחו ומכניעו, כינור היה תלוי מעל מיתתו של דוד. מל- לשון ממולל מלילות, ניצח לשון ניצחון. הוא פרק את כל הרע כמו מלילות, כמו שמפרקים את השיבולים. אדם שנשאר בשיעור תורה ולא נשאר בשירים הוא לא יכול לנצח את הרע, התורה לא יכולה לנצח את הרע. כמו שהגמרא אומרת "כל הקורא בלא נעימה ושונה בלא זימרה, חוקים לא טובים משפטים בל יחיו בהם" לכן אומר ר' אלימלך הכהן רואה אותו לא בתשובה אומר למנגנים 'תשירו' אם תשירו יהיה לו תשובה והוא יהיה שמח. עיקר זה האמונה שמה שה' עשה זה לטובת. אדם צריך לקבל את זה בשמחה, בהבנה ולא במרמור. כל העולם עומד על עמוד אחד- אמונה "באמונתו יחיה" "כל מצותיך אמונה" "כל מעשהו אמונה".

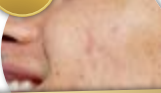
שבת שלום! אייל עמרמי

3

לשון הרע, לא מדבר אלי!

"שלח לך אנשים ויתורו".
ברא הפרשה

3



אקנה
בראות ותזונה

4



שבת של חסד
סיפור לשבת

4



לימוד לילה
סיפור מחזק

5



רבי ברוך בער לימביץ
גדולי ישראל

נערך מתוך שיחותיו של מורנו הרב שליט"א, באמונה ובטחון. לצפייה בשיעור המלא - אתר "כאייל תערוג"

שבת בבית הכנסת "חסדי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

17:00	מנחה מנין א'	19:20	מנחה ערב שבת
17:30	שיעור במוסר וחסידות	4:30 (כ- 65 דק' קודם הנץ החמה)	שחרית הנץ החמה
18:15 (בסוף השיעור)	מנחה מנין ב'	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)	שיעור בהלכות אבן העזר
לאחר מנחה	סעודה שלישית	07:30	שחרית מנין ראשי
19:50 (בשקיעה)	שיעור הלכה	9:00 (בישיבה למטה)	שחרית מנין ג
20:20 (עם צאת השבת)	ערבית של מוצ"ש	16:00 (בביה"כ חסדי שמואל)	תהילים לבנות
20:50 (כחצי שעה אחר צאת השבת)	אבות ובנים	16:00 מפי מו"ר שליט"א	שיעור לנשים
		16:30 (חושן משפט)	שיעור הלכה, שולחן ערוך

על פי החינוך/לגיל ההתבגרות

ילד אהוב שלי?

נכתב עבור ההורים בלבד!

בשיחה עם אישה בת גיל, פלטה החברה כי עד היום צורב לה, שכשייתה תלמידה בכתה ז', חזרה עם התעודה הביתה. יחד אתה חזרה אחותה בכתה ד' ואחותה בכתה ה'. התעודה של האחות בכתה ד' הייתה "חלקה", הכול טוב מאד. ואימא הגיבה בהתפעלות, שלאחות בכתה ד' יש את התעודה הכי טובה, יותר מיתר אחיותיה. כן, היא הוסיפה תמיד הרגשתי שאימא שלי אוהבת אותי פחות. קצת נדהמתי. מדובר באשה שמחנת נכדים, שאימא שלה כבר לא בין החיים. ועדיין זוכרת להסביר שאימא שלה אהבה אותה פחות. לא הגבתי, לא הכחשתי, בשבוע שעבר אכן ציינו שיש מציאות כזו. שאי אפשר לאהוב את כל הילדים בשווה. יש ילדים שהם "כדור ההרגעה" של הבית. כשהם מגיעים אנחנו יודעים שהולך להיות אחר צהריים מקסים. הם מביאים איתם את השלום ואת השלווה, הכול יתנהל על מי מנוחות, ויש ילדים שלא. נו אז שלא נאהב אותם יותר?

איך מתמודדים עם התופעה הזו?

באופן טבעי אנחנו מעדיפים להישאר באזור הנוחות שלנו. כך יוצא שאנו מבלים יותר ומתייחסים יותר לילדים שקל לנו איתם, ולא פעם "שומטים" את זה שקשה לנו אתו ועושים לו בכך עוול גדול. מה עושה מורה עם תלמיד מפטפט או מפריע? מושיב אותו בספסל הראשון כך גם בבית. הרעיון הוא לחדד את המודעות להתנהלות הזו ולהעביר את אותו ילד "בעייתי" לשורה הראשונה בסדר העדיפויות שלנו. לא תאמינו עד כמה זה ישנה את התמונה - עבורכם ועבורו.

נזכור שגם את מה שאנחנו עושים, או איך שאנחנו מגיבים אנחנו לא אוהבים כל הזמן באותה התלהבות. פשוט אין מצב כזה. אז כדאי פשוט שנקבל את זה ויחד עם כל הקשיים נרקום עם כל אחד מהילדים קשר ייחודי אחר. יחיד ומיוחד במינו, בעל טעם, צבע ומרקם שונה, תואם לאופיו של הילד. הוא מאד מפוחד, זה מפריע לכם. גיליתם שהוא אוהב לגדל צמחים באדנית. תנו לו לפתח את התחביב הזה, תתעניינו בזה שהוא מגדל, תתאמצו ליהנות ביחד אתו. תצרו קשר מהמקום המקרב, לא מהמקום המרחק.

פעמים רבות הורה מתקשה להתחבר לילד כיוון שהוא מתייג אותו בהקשר לחולשות שלו, כמו למשל אתם מרגישים שהילד הזה לא מתעניין בכלום! בדקו האם גם מבוגרים אחרים רואים אותו כך? שאלו את בן/בת הזוג, את המורה, תתפלאו לשמוע כי אנשים אחרים חווים אותו אחרת לגמרי, מה שאומר שהגיע הזמן שגם אתם תשנו את זווית הראייה. בכל זאת, דברים שרואים משם לא רואים מכאן. כאן דרושה זהירות. אל תספרו כמה אתם רואים שהילד אדיש עם שפע של דוגמאות, ואז תבקשו אשור. אלא בעדינות, "במה לדעתכם מוצא עניין?"

לא פעם נגלה, שכיוון שאנחנו כל כך קרובים לילדים שלנו אנחנו לא באמת רואים אותם. קשה לנו לראות את כל המורכבות שלהם ובאופן טבעי אנחנו מתעסקים רוב הזמן בבעיות המפרות את שלווה יומנו. אתם מוזמנים להתרחק כמה צעדים לאחור ולערוך תצפית על ילדיכם. הפעילו את הפנס וחפשו את הדברים הטובים והיפים שבהם. אין ילד שאין בו חלקים מדהימים ומקסימים. אצל רוב האנשים מתקיימת חלוקה חד משמעית בין הטוב והרע כשמדובר בתכונות אופי? ילד עקשן, למשל, זה טוב או רע? לא פעם קשה לנו עם ילד מסוים בגלל תכונה שאנחנו מעריכים כבעייתית: מופנמות, ווכחנות, שתלטנות וכדומה. נסו למצוא היבטים חיוביים של אותה תכונה בדיק, ותופתעו לגלות שיש. לזכור, למשל, יש יכולת התבטאות מצוינת. הוא בעל יכולת שכנוע, עמידה על שלו, מחשבה יצירתית, והוא יכול להגיע עם זה רחוק, אם לא תפסלו אותו.

הילדים הם המראה שלנו, בית הספר שלנו, ודרכם אנו לומדים כל כך הרבה דברים על עצמנו. מה אתם למדים מהילד שקשה לכם אותו? מהי תכונת האופי שאתם מזהים בו שמקשה עליכם כל כך? האם ייתכן שזה בא להגיד לכם משהו על עצמכם? כי הרי אדם רואה מנגעי עצמו בילדיו. לא בטוח שכעת תאהבו את כולם בשווה, מה שבטוח כך תצליחו לאהוב את כולם.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה



שפע בבית, ברכה בכיס

הציבור מוזמן לסניף החדש
של חברינו היקר

רבי אברהם ניסים הי"ו

"שפע ברכת השם"



האומן 14, תלפיות

נהנים מהמחירים הזולים ביותר
וגם תומכים בתומכי תורה

ביום שלישי הקרוב כ"ו סיון 2.7 ידרוש מורנו הרב ב:

חדרה - 20:00 | בית כנסת "חפץ ה'" רחוב תרמ"ב 9 0547144990

כפר יונה - 21:30 | בית כנסת "בית יוסף" רחוב המשאלות 050-7175707

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי וכן בשידור חוזר התקשרו למס': 08-6170437



בראי הפרשה

"שְׁלַח לְךָ אֲנָשִׁים וַיְתִירוּ אֶת אֶרֶץ כְּנָעַן..." (יג ב')

סמיכות פרשת המרגלים לפרשת מרים הנביאה שלקחה על עסקי דיבה, משום שדברה באחיה משה רבינו, מתבארת עפ"י דברי רש"י, מפני שהרשעים הללו ראו את שלקתה מרים על מעשה ולא לקחו מוסר. והסבר זה טעון ביאור מכמה טעמים: א. מדוע נענשו המרגלים על שלא לקחו מוסר, הרי היה עליהם להיענש על שהם דברו לשון הרע על ארץ ישראל, בדיוק כפי שנענשה מרים שדיברה באחיה. מהי, אם כן, ההדגשה שהם לקו על אי לקיחת מוסר, יותר מאשר על עוון לשון הרע? ב. מדוע היה על המרגלים ללמוד ממרים, הרי המקרים שונים בתכלית, מרים דברה על אדם, ולא סתם אדם, גדול הנביאים, מנהיג ישראל, ואילו הם דברו על הדומם? ג. כבר תמה ה'אור החיים' הק': הרי מעשה הריגול מצד עצמו אין בו חיסרון ועבירה, מקובל לרגל מקום לפני שנכנסים לירש אותו. גם האנשים מצד עצמם היו צדיקים כפי שמעידה התורה 'כולם אנשים' ודרשו 'כשרים היו באותה שעה'. אם כן, היכן היתה טעות? לביאור הענין נקדים:

**לשון הרע,
לא מדבר אלי!**

ישנם מעשים שמצד עצמם אין בהם עבירה, ובכל זאת פעמים נדון אותם לשלילה ופעמים לחיוב, לפי התנאים החיצוניים: הצורה, המקום, הדיבורים שנשמעים מסביב המעשה ועוד, אף שאם נתעלם מענינים אלו, המעשה מצד עצמו אף אם אינו מעשה מצוה, הוא ודאי לא עבירה. וזאת משום שהתנאים החיצוניים הללו מעידים על כוונת המעשה, ועל עומק הרעיון של העושים אותו, ויש בכוחה של כוונה זו להפוך את המעשה הסתמי לעבירה חמורה. זו היתה, אם כן, הטעות של המרגלים. בניגוד לחטא העגל שהיה מעשה חמור מצד עצמו, מרידה בקב"ה, חטא המרגלים לא היה מעשה שמצד עצמו יש בו חיסרון, הם לא עברו על אף סעיף בשולחן ערוך, כשהם ריגלו את הארץ. ואכן אם הם היו מרגלים מתוך כוונה אמיתית וכנה, על מנת לברר כיצד לקיים את מצוות הקב"ה בירושת ארץ ישראל, לא רק שלא היו נענשים, אדרבה, הם היו מקבלים שכר עבור מעשיהם, אלא שהקב"ה בוחן כליות ולב ידע את כוונתם הרעה, הוא ידע שהם באים לרגל את הארץ כדי לדבר עליה סרה, וכדברינו: יש בכוח הכוונה לפרש את המעשה הסתמי לעוון חמור מאוד. ואת הנקודה הזו היה עליהם ללמוד ממרים הנביאה, כי אף שהמעשה שעשתה היה נתון לפרשנות, הוא לא היה מעשה רע מצד עצמו, היא בסך הכל סיפרה את שהיה ידוע, ותמחה 'הרק אך במשה דבר ה'?' ומשה רבינו, ברוב ענוותנותו, אף מחל לה בלב שלם, וכלל לא ראה בכך פגיעה, מבחינתו היה זה כאילו דברה על דומם, ובכל זאת נענשה, כי המעשה בכללותו עם כל מאפייניו, היה בו משום לשון הרע, ואת זה היה על המרגלים ללמוד ולקחת מוסר שאף מעשה שהוא לכאורה תמים, נמדד לפי המניעים, הכוונה והתנאים החיצוניים.

בריאות ותזונה

אקנה

היא מחלת עור שכיחה שפוגעת בעיקר במתבגרים, אך לא רק בהם. על אף שהמחלה נקראת בעברית "פצעי בגרות", הרי הפצעים המציקים והמביכים שמאפיינים אותה ("חצ'קונים" בשפה הצעירה והמדוברת) עלולים להופיע גם בשלבים מאוחרים יותר של החיים הן בקרב גברים והן בקרב נשים. אחת הבעיות המהותיות ומרכזיות שגורמת מחלת האקנה הינה דימוי עצמי נמוך בקרב בני הנוער הלוקים בה. נגעי האקנה מתפתחים סביב זיקי השיער עקב שילוב של גורמים: השפעות הורמונליות, סתימת הפתח של זקיק השערה. התפתחות של אקנה קשורה גם לתזונה, ובמיוחד לצריכה של פחמימות פשוטות (סוכרים) ושל מוצרי חלב. לכן מומלץ להקפיד על תזונה מאוזנת ובריאה, אם כי שינוי בתזונה לבדו אינו מספיק כדי לטפל באקנה. בדרך כלל מופיעים פצעי האקנה לראשונה בגיל ההתבגרות המוקדמת. רבים מהמתבגרים סובלים מאקנה בדרגות חומרה שונות. לעיתים - בעיקר בקרב נשים - הנגעים אינם חולפים גם בגיל מבוגר יותר. עם זאת, ככל שהגיל עולה, כך יורדת שכיחות האקנה. התופעה אינה קיימת בקרב האוכלוסייה הקשישה. מאחר שאקנה נמשכת שנים אחדות, ניתן להגדירה כמחלה כרונית. במהלך המחלה יש תקופות של שיפור ושל החמרה. ניתן להתייעץ עם רופא עור, עם רופא משפחה, עם רופא ילדים, עם רופא נשים או עם רוקח. עם זאת, במקרים של אקנה עמידה לטיפול מומלץ לפנות לרופא עור. האבחנה



ארוחה עשירה כיד המלך
ברמת 5 כוכבים
מידי שבת בשעה 18:15

**סעודה
שלישית
חגיגית
ומפוארת**

סיפור לשבת

שבת של חסד



סעודת השבת כסעודת שלמה בשעתו, מתוך שבח והודיה לקב"ה שלא עזב חסדו ואמיתו מאיתנו, בשירה חמרה לכבודו ית', לכבוד שבת קודש ולשמחת החתן והכלה. הרב והרבנית בעלי הבית, ילדיהם של אברהם ושרה אהוביי, מכניסים הם לביתם לא רק שלשה אורחים - אלא תשעים, לא רק גדולים - אלא גדולים וקטנים המטנפים, לא רק בפסח - אלא לבית נקי בערב פסח. ובתוך הסעודה, הגיע האחראי על האולם שהלך לחפש גוי, והלא דבר הוא, כמין קצה העיר, ובמשך שעותיים חיפש ולא מצא אף גוי. והלא דבר הוא, כמין השגחה מיוחדת שלא ימצא אפילו גוי אחד בכל העיר הגדולה. והנה הרב בעל הבית ואשתו שיחיו לא נראו כלל בתוך הסעודה, כאילו הפקירו את ביתם המפואר לאורחים כאומרים - 'עשו בו כטוב בעיניכם ובוהו אנו שמחים יותר מכך'! וכאשר יצא בעל הבית קצת מביתו החוצה, ראה ליד האולם אברך אחד שמחפש את השבע ברכות, אמר לו ששמע שהם מתארחים בבית של משפחה אחת כאן ממול, תרד שלש קומות ותמצא. רק פעם אחת הופיע הרב בעל הבית בסעודה, והודינו לו ושאלנו אותו איך נוכל להשיב לו על החסד העצום שעושה עמנו, ואז ביקש, היות ויש לו בת שמחפש לה שידוך, נא ברכו אותה שתמצא את זיווגה במהרה. וכמובן כל הקהל - כהכרת הטוב לרב הדומה למלאך - ברך אותה מעומקא דליבא שבעז"ה ישלח לה הקב"ה זיווג הגון בקרוב. והנה הסעודה התארכה, ובשעה 11:30 נודע ששעון שבת אמור לכבות את האור בשעה 12, וכפי הנראה לא תסתיים הסעודה עד אז, לכן אמרו שיש לסמוך על הפוסקים שמתירים להאריך את שעון השבת ע"י הזזת הזיזים שבשעון. אמנם משמים, עד שנגשו לשעון, נכבה האור. אכן ברוב חסדיו ית' נשארה מנורה אחת גדולה שדלקה בקצה הסלון שהאירה לכל המסובין. למחרת, ביום השבת, הסעודה השניה והשלישית נערכו באולם לאור יום, ובמוצאי שבת, לאחר ההבדלה של החתן, זכרו כולם את החסד הגדול של האיש שהיטיב אתנו, ואת בקשתו, ואמרו כולם פרק תהילים ואחריו עשו 'מי שברך' לבתו שתזכה לזווג הגון במהרה. מוצאי שבת, ערב שביעי של פסח, יום שנקרע בו הים, שבועיים לאחר השבת הנ"ל, הטלפון מצלצל בביתי. מעבר לקו הרב בעל הבית "ב"ה מגיע לנו מזל טוב, אנו שותים עכשיו לחיים, הבת שלנו מתארכת!!! לפני שבועיים ביום ראשון, למחרת השבת שבע ברכות, קבלנו תשובה חיובית מהצד של החתן, ביום שני כבר היתה פגישה, ועכשיו שותים לחיים אתה רואה". - הוא אומר - "אתם עשיתם אתנו חסד, בזכותכם בתי מתארכת". בעל הבית שעשה אתנו חסד לאין גבול ושיעור, בא ואומר שהאורחים עשו עימו חסד. ההתרגשות היתה עצומה ואיתה כל האיחולים. אח"כ שמענו שלמשפחת החתן היו כמה הצעות על הפרק, אך ביום ראשון למחרת השבת הנ"ל שמענו את כל המעשה הנ"ל של ההכנסת אורחים, וזה משך אותם לגשת להצעה הזאת אחרי ששמעו על מעלותיה המיוחדות של הבת ושהיא בעלת חסד וגדלה בבית מיוחד כזה של חסד, והרי רבקה אמנו נבדקה בחסד וכבר באותו יום נתנו תשובה חיובית.



זכיתי להשיא את בתי היקרה ביום רביעי ב' ניסן, נתקבצו שתי המשפחות (המתגוררות בשכונת 'רמות') לשבת שבע ברכות בקרית ספר, כתשעים נפש. כמובן ההכנות לשבת זו היו מרובות ביותר: שכירת אולם, עניני הסעודות, סידור דירות וכו'. וב"ה כולם נקבצו באו לה אל הקריה המעטירה לקראת שב"ק. לשעה היעודה בליל שבת התכוננו לבוא כולם לאולם בשמחה יתירה לחגוג בדיצה את סעודת השבת שבע ברכות ובראשם החתן והכלה. והנה לאחר השקיעה, בשעת סידור השולחנות נכבה החשמל של הגנרטור [האור כבה רק באולם ובבית הכנסת הצמוד לו - מחמת הכבל של הגנרטור שנשרף, כך התברר במוצ"ש] ועלטה שררה בכל, וחוף מכמה נרות של שבת שדלקו בקצה האולם הגדול שהבהיקו מעט בחשכה, לא ראו דבר. המטבח היה חשוך לגמרי, כל הפלטות נכבו עם המאכלים שעל גביהם, וכן המקרר כבה.

כל הגברים היו עדיין בבית הכנסת הסמוך לאולם, וגם הם התפללו בחשיכה. לאחר התפילה, האחראי על האולם הלך לקרוא לגוי שנמצא בד"כ לא רחוק משם אמנם לא מצא שם את הגוי. ושוב הלך לחפש גוי אחר ולא חזר, וכל הציבור, אנשים, נשים וטף ממתנים ברחובה של עיר לדעת הנמצא גוי. בינתיים אברך צדיק מהמקום דאג לפלטה להעביר לשם את החמין בעודו רותח, ועוד אברך דאג למקרר ומקפיא למאכלים, וכולם מתחזקים בביטחון בהש"ת שגם זו לטובה. ואז ניגש אלי אברך שלא הכרתיו, כמלאך מן השמים, ובפיו הצעה הוא גר בבנין מול האולם, ויש לו סלון ענק מפואר עם חצר גדולה צמודה, ובשמחה יארח את כל תשעים האורחים בביתו. אמרתי לו: עכשו ערב פסח, הבית שלך כבר נקי לפסח, איך תארח תשעים אנשים, נשים וטף, וזה כולל הורדת שולחנות וכסאות וכל המאכלים, ואולי ישרטו את הרהיטים ואת הקירות, ילכלכו את הבית, והקטנים אולי יקפצו על הכורסאות עם חמץ וכו'. והרי אתה ומשפחתך סועדים כעת בסלון, ואין אנו יכולים להפריע לכם באמצע הסעודה? אך הוא הפציר בנו כמה פעמים שנרד אליו, ואנחנו עדיין היססנו שמא בכל זאת הגוי יבוא עוד מעט, אך הוא מרוב אהבת חסד הבורעת בקרבו לא רצה שנמתין יותר, והאיץ בנו שנבוא אליו, והוסיף שגם מפות איננו צריכים להביא כי יש להם גמ"ח מפות, ואמר שאם נבוא, השמחה שלו תהיה יותר משלנו!!! כל הציבור בזריזות גדולה הורידו את השולחנות והכסאות ואת כל המאכלים ואף את המחיצות להבדלת אנשים ונשים, ושם - בסלון הכליל ביופיו פי כמה וכמה מן האולם המדובר - נערכה

סיפור אישי

לימוד לילה

מצלמות. ואף ה'נדבן' שתרם את היכל התורה נוהג כסדר להתבונן מביתו שבחו"ל מה נעשה ב'היכל' - כשאישה מהלומדים שם אינו יודע כלל שעוקב הוא. ומאת ה' היתה זאת שבדיקו באותו הזמן שניגש האברך אל האחראי - הביט ה'נדבן' מביתו בנעשה בהיכלו, ומיד התקשר אל האחראי ואמר לו, 'ראיתי' שפלוני ניגש אליך, הגידה נא לי מה היה רצונו, והשיב לו דברים כהויתן. ה'נדבן' הורה לאחראי: "הענק לו מממוני סך עשרת אלפים שקלים

אברך אחד הוצרך להלוואה מידית עסה"כ 3000 ₪. אותו אברך יש לו 'קביעות עתים לתורה', בכל לילה בשעה 3 לפנות הבוקר (וידועים דברי חז"ל שכל הלומד תורה בלילה הקב"ה מושך על חוט של חסד ביום), אז הוא עוסק בתורה בהתלהבות באחד מ'היכלי התורה' שבעירו. בלילה ההוא הגיע האברך ללמוד, ובאותה שעה ישב שם גם האחראי על היכל התורה, ומאחר שהיה 'נצרך' להלוואה על כן פנה האברך אל האחראי ושאלו: יש בידך להלוות לי שלושת אלפים שקל? הוא השיבו בשלילה. והנה באותו 'היכל התורה' קבועות

לקבוצת הנשים

שלח 'צרף' ל:
054-313-6033

לקבוצת הגברים

שלח 'צרף' ל:
052-443-0999

להצטרפות
לקבוצה של
הרב אייל
עמרמי:



ממדרגה ראשונה. רואים את הקרשים הקטנים הללו? בעבורם הם גדולים מדי. הם עוצרים כל שלושה צעדים בנושאם אותם, זוהי חבלת עבודה טיפוסית! מיד התקבלה החלטה להעמידם לדיון. הושיבו אותם על ספסל הנאשמים, והמשפט נמשך ונמשך. אחד הבחורים שלא יכול היה עוד להתאפק, קרא: "אנחנו דתיים. פעלנו כך על מנת להקטין את חטא המלאכה בשבת." כוונתו היתה טובה, הוא חשב להקל את המצב. אך התוצאה היתה גרועה ביותר. המנהל התפרץ: "את מי בדעתכם לרמות? דבריכם הם שקר גס!" הכל היה נראה אבוד לחלוטין. מה יהיה? והנה, לפתע הגיעו למחנה שישה אנשים - היו אלה אנשים הנהלה ממוסכבה. אחד המבקרים ניגש אליהם, לקח עמו את אחד הבחורים הצידה, כביכול כדי לברר את הפרטים ובשקט, כך שאיש מסביב לא שמע, אמר לו ביידיש: "א גוטע וואך (- שבוע טוב) גם אני יהודי. היכן למדתם?" כאשר הזכיר הבחור את שמו של הרב ברוך בער מקמניץ, נרגש המבקר מאוד מכיון שהכיר והיה יליד עירו ואף פתח ואמר: "אמי ילידת סלוצק. תמיד נהגה לומר לי על עבודתי בנק. ו.ו.ד. הרוסי: 'דינך שתישרף לעד בגיהנום, אז אנא ממוך, עשה פעם מעשה טוב ליהודי שומר מצוות'. עד היום הזה לא הזדמן לי לקיים את ציוויה. כפי הנראה, הגיע כעת הזמן, ולא בכדי נקלענו לכאן בשעה כה מאוחרת. מעולם לא קרה לי, שמכונתי התקלקלה בדרך. הדבר נראה מכוון, ואפשר לראות בכך את ידו של אלוקים. אנא, ספר לי מהו העניין ואשתדל לעזור." אחר ששמע את הסיפור כולו, פנה המבקר אל מנהל המחנה וביקש: "התרשה לי לערוך את המשפט בעצמי?" הלה הנהן, כמובן, בראשו. והמבקר פתח: "מתי הובאו האסירים למחנה?" "ביום שלישי". "ואיך הם עבדו?" "כראוי". "וביום רביעי?" "כנ"ל. ביום חמישי אף איננו לנו תקלה והם פשוט הצילו את המצב". ואם כך, ברור שלא מדובר בחבלת עבודה מכוונת. אולי הם נחלשו. לפי החלטתי יש להמשיך במעקב שלושה ימים - בימים ראשון, שני ושלישי. אם יעצרו כל שלושה צעדים - יש לדון אותם לפי חומרת החוק. אך אם יעבדו בצורה סבירה - יש להוסיף למנת האוכל היומית שלהם מאתיים גרם לחם..." מני אז נהגו הבחורים הללו לחגוג את היום הזה, כיום הצלתם.



רבי נחמן בער ליבוביץ'

כאשר חולקה פולין בין רוסיה הסובייטית לבין גרמניה, ברחו ישיבות רבות לשטח ליטא, כך אירע שבשנת תש"א (1941) נקלעו למחנה העבודה ב'קומי' מספר בחורי ישיבה. היו אלו בחורים שלמדו אצל הרב ברוך בער ליבוביץ בקמניץ. במהלך השבוע הראשון עבדו כראוי - סחבו קרשים. כאשר הגיעה שבת נתקלו בבעיה: כיצד יוכלו להתחמק מעשיית מלאכה? על פי הדיון, אם המשא מתאים לאדם אחד, אזי כאשר סוחבים אותו שני אנשים זו אינה מלאכה גמורה ואין בה משום חילול שבת גמור. ואם המשא כבד ויש צורך בקבוצת אנשים לשאתו, כדי למנוע חילול שבת גמור על ידי העברתו בכל פעם למרחק של פחות מארבע אמות (אמה - כחצי מטר). החליטו הבחורים כי כאשר יזדמן לידם קרש קטן - ישאו אותו בשניים, ואם גדול הוא - יוסיפו גם עצירה מידי שלוש אמות. באופן הזה נהגו כל השבת, וסבורים היו כי אין בכך כל בעיה. ואולם לא ידעו, כי פעילותם זו נצפתה ממגדל התצפית של המחנה. היה זה בסיומו של יום העבודה. עיניים ורעבים התכוננו ללכת יחד עם כולם לחדר האוכל, לאכול מעט לחם ולשתות מים חמים. באותו רגע עצרו אותם השומרים, קראו לאנשי הנהלה של המחנה ודווחו: "האנשים הללו נותרו בחיים רק בזכותנו. את קרוביהם מן הסתם כבר לקחו הנאצים. הענקנו להם מגורים וגם עבודה, והנה הם משלמים לנו בכפיות טובה

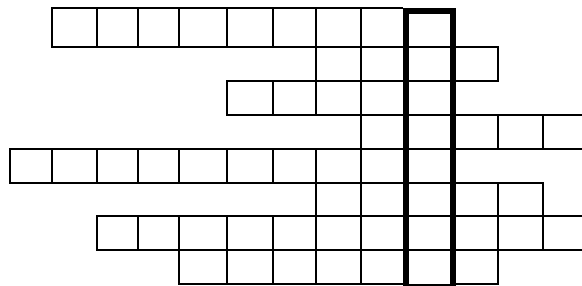


מדור הילדים

מצאו 10
הבדלים בין
התמונות



תשבץ
פרשת
שלח



1. כמה זמן תרו המרגלים את הארץ? (ב' מילים)
2. נסמכה פרשת מרגלים לפרשת...
3. מצווה להטיל בבגד בעל ארבע כנפות
4. אנשים גדולים נראו בארץ
5. ראש שבט ראובן. (ג' מילים)
6. העיר בה נקברו האבות הקדושים
7. ראש שבט דן. (ג' מילים)
8. "ארץ זבת..." (ב' מילים)

אם פתרתם נכון את התשבץ תקבלו בטור המודגש את ארצנו הקדושה



קהילת "חסדי שמואל" מברכת את
"שלום-פלאפל"

לרגל פתיחת הסניף החדש בהר חומה בהנהלת שלומי ביטון

מאחלים לך שפע ברכה והצלחה בעזרת השם!!!



זמני תפילות ושיעורים

ביהכנ"ס המרכזי "חסדי שמואל" הר חומה

תפילות לימות החול

שחרית הנץ החמה	04:50 (כ-45 דק' קודם הנץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:00
שחרית מנין ג'	07:30 (בישיבה הודו ב7:45)
שחרית מנין ד'	08:15
מנחה גדולה	13:30
מנחה	19:30
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת/מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תחי עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	---

פעילויות לילדים

א'-ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד. הגרלות ופרסים למשתתפים
-------	--

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	19:20 (כ-30 דק' לפני השקיעה)
שחרית הנץ החמה	4:30 (כ-65 דק' קודם הנץ החמה)
שיעור בהלכות אבן העזר	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית מנין ג'	9:00 (בישיבה למטה)
שיעור הלכה, שולחן ערוך	16:30 (חושן משפט)
מנחה מנין א'	17:00
שיעור במוסר וחסידות	17:30
מנחה מנין ב'	18:15 (בסוף השיעור)
סעודה שלישית	לאחר מנחה
שיעור הלכה	19:50 (בשקיעה)
ערבית של מוצ"ש	20:20 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	20:50 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	16:00 (בביה"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	16:00 מפי מו"ר שליט"א



רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2 פתח תקוה

ראשון

21:00 ביה"כ "ספרא" רחוב שמואל יפה פסגת זאב ירושלים

שני

17:30 ביה"כ "מוסיוף" רח' יואל ירושלים

שני

21:00 ביה"כ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי הפרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביה"כ "בורוכב", רח' פישל ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבון 81 ירושלים

א'-ה'

19:30 שיעור בביה"כ "חסדי שמואל" רח' הרב מן הדר 4 ירושלים

מהמלצת
הרב

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל" תערוג

**התורה
והברכה ל**

זה חכמים התיירו למרות שההרהור שלו ניכר אבל בגלל שזה לצורך מצווה אז חכמים הסכימו לו לעבור על איסור שההרהור מתגלה בשבת. ואומר מרן שאדם לא יקיש מזה שהתיירו להחשיך על התחום בשבת בשביל המת, שיהיה מותר להגיד לגוי שייסע בשבת כדי להגיד לקרובי המת שיבואו להלוויה מיד ביציאת השבת. ונשאלת השאלה למה באמת אסור להגיד לגוי שייסע בשבת להודיע לקרובי המת שיגיעו בזמן הלוויה במוצאי שבת, והרי אם חכמים ויתרו על שבות של החשכת התחום, אז למה שלא יוותרו על שבות של אמירה לגוי בשביל המת? אומר מרן בשם המרדכי שיש הבדל בין אדם שהולך לגבול התחום בשבת בשביל המת עצמו ובין הגוי שנוסע בשביל המעטפת שלו, לצורך המת התיירו לאדם לעבור על איסור דרבנן, ולכן יוכל להגיע לקצה התחום בשבת או לשלוח את הגוי כדי להביא תכריכים או ארון, אבל לעבור על איסור אמירה לגוי רק בשביל לבשר לקרובי משפחה על מועד ההלוויה זה לא ממש צורכי המת אלא רק מעטפת ולכן זה אסור לעשות ביום השבת, אבל יכול האדם להגיד לגוי בשבת שאיך שתצא השבת הוא ייקח את המונית שלו ויודיע לקרובי המת למרות שעובר כאן על איסור דיבור אסור בשבת, אבל בגלל שזה שבות קלה אז בזה התיירו. מסיים מרן וכותב שאם יש חולה "דתקיף ליה עלמא" כלומר הוא גוסס שהולך למות, ואותו חולה מבקש שהקרובים שלו יבואו ויעמדו לידו כדי שלא תיטרף דעתו אז זה מותר, במקרה כזה יוכל האדם להגיד לגוי לנסוע לקרובים של אותו חולה ולבקש מהם שאיך שיוצא שבת יבואו בהקדם. ו-"כף החיים" מוסיף שהקרובים האלו יכולים אפילו לבוא בשבת על ידי הגוי, ולכן אם אדם נמצא בבית החולים והוא פצוע במצב קשה, יוכל קרובו לנסוע לבית החולים על ידי גוי כדי שלא תיטרף רוחו של אותו חולה, ואולי ברגע שהוא יראה את הקרובים שלו ואת משפחתו אז הוא יהיה רגוע ובטוח שדואגים לו



הלכות שבת

האם מותר לקרוב משפחה לנסוע בשבת על ידי גוי לבקר פצוע קשה בבית החולים??



ה-"שולחן ערוך" (סימן ש"ו, סעיף ט') כותב כך: "אסור לומר לאינו יהודי שילך חוץ לתחום בשבת אחר קרובי המת שיבואו להספידו, אבל חולה דתקיף ליה עלמא ואמר שישלחו בעד קרוביו ודאי שרי". מרן מביא את המרדכי שכותב שאסור לאדם ללכת לקצה העיר כדי שבמוצאי שבת הוא יהיה ראשון בתור למרחץ כי ניכר ההרהור שלו בהליכה לקצה העיר, כולם מבינים שהאדם הזה הולך לקצה העיר כדי להתרחץ במוצאי שבת, והרחיצה בשבת אסורה, זה נקרא הרהור בעסקיו שניכר זה אסור, או לחילופין אדם שמחכה לפועלים שלו על קצה התחום כדי להכניס אותם לעיר מיד בצאת השבת, אז זה גם אסור. עוד דוגמה זה אדם שיושב בתחנת האוטובוס בשבת כדי לתפוס את האוטובוס הראשון של מוצאי שבת (כמובן בלי הבעיה של טלטול הרב-קו), כל אלו מקרים שאסורים כי זה נקרא "אין מחשיכין על התחום" לצורך עסקיו, אבל התיירו להחשיך על התחום לצורך מצווה, כגון לצורך הנפטר. אדם שנפטר לו קרוב משפחה והוא רוצה להביא ארון ותכריכים, אז הוא מגיע לקצה התחום כדי שאיך שייצא שבת הוא יביא את צורכי המת, את



0

מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

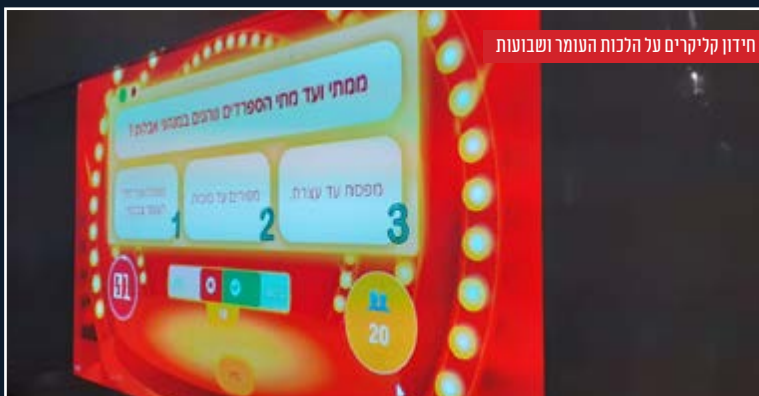
או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים למאפית נחמה
על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקהיקיות

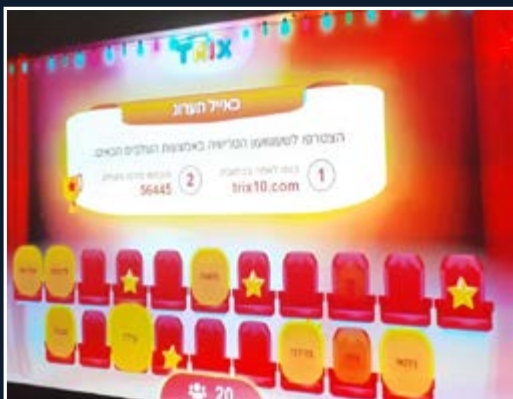
מאפית נחמה
Since 1910



בוקר שמח עם שירים וממתקים



חידון קליקרים על הלכות העומר ושבועות



יום הולדת שמח

נס"ד

בעל תשובה?

יש לנו מסגרת שמתאימה לך בול!

הישיבה לבעלי תשובה, בראשות הרב אייל עמרמי, מזמינה אותך להכנס למסלול הנכון בשבילך!

מקום מגורים מפואר ונוח
שלוש ארוחות מפנקות ביום
טיולים לקברי צדיקים
אפשרות שילוב לימודים עם עבודה
לימוד שמתאים לכל הרמות
מתאים לבחורים לפני או אחרי צבא

מתחילים
בי"ז סיון
23.6



רח' הרב מן ההר 4, הר חומה ירושלים
לפרטים והרשמה:
הרב דוד 052-713-6991
מספר המקומות מוגבל

נס"ד

אחותי כלה

בואי לאנוח
את הראש שלך
אחרי בין היום
הפנימי אחיזון

מדריכת כלה וטהרת המשפחה
מזמינה אותך לקבלת הדרכת כלות בדרך שלך!

נלמד יחד באווירה רגועה וייחודית, בסגנון פתוח ומכיל.
לימוד אישי וחוויתי לקראת החתונה
כל מה שלא העזת לשאול עכשיו אצלי בסלון,
בהלכה בהשקפה ולצאת לדרך מוכנה!

תקופת לימודים: 6 שבועות
שני נועה 054-750-9302

התעצות ע"פ דעת חורה

מו"ר בשיעור חיזוק באמונה וביטחון
לאומנים ושחקני טלויזיה



משהו חדש קורה
בהר חומה!



**תמיד חיפשתם מוסדות ברמה גבוהה
המשלבים לימודי קודש עם לימודי חול?**

מוסדות "כאייל תערוג"

בראשותו של הרב אייל עמרמי שליט"א
אווירה חזקה לצד הכנת והתאמת הילדים לעולם הגדול

לפרטים והרשמה:

הרב טל אליאס - 053-473-8076

סמינר "הר חומה"

בנשיאות הרה"ג הרב אייל עמרמי שליט"א

אם חשובה לך
אווירה רוחנית מצמיחה

אם חשובה לך
אווירה חברתית בונה

אם חשובה לך
רמה לימודית גבוהה

אם חשובה לך
תעודת בגרות מלאה

מקומך איתנו - הר חומה
הסמינר שלך, בשבילך!

הרישום לשנת תשפ"ה בעיצומו
מוזמנת לה(ת)רשם!



נותרו מקומות בודדים

לטופס רישום ופרטים: h0733678426@gmail.com
המנהלת גב' הורביץ: 052-717-8225

פתיחת הרישום

לביה"ס "כאייל תערוג"
בנשיאת הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

כאייל תערוג

- תכנים לימודיים ברמה גבוהה
- פרויקטים חינוכיים מקדמי למידה
- מעטפת מקצועית מובילה בטיפולים רגשיים
- הווי חברתי מעצים מסביב לשונה
- קידום אישי ומזאתם
- צוות מקצועי ואיכותי

טיפולים רגשיים | סביבה ספואר וחדש | ספריה פעילה | מרכז למידה והעשרה | מכוונת לכיתה א'

לפרטים והרשמה

הרישום ייערך במשרד בית הספר רח' חיים מרזב 10, הר חומה

במים א'-ה' בין השעות 9:00-13:00 של ההורים כולל ספת.

יש להצטייד בת.ז.

לתיאום פגישה וראיון: 073.367.8430

מתי בפעם האחרונה הסתפרתם בחינם?

תספורת חינם!

כל יום ראשון
בין השעות 18:00-20:00

רחבת בית הכנסת "חסדי שמואל"
רח' הרב מן ההר 4

פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג"
בנשיאת הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

גני היום
גילאי 3-4
גילאי 4-5
מכונה גיל 5-6

גני כנות
גילאי 3-4
גילאי 5-6

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

הגנים ממוקמים בקרית החינוך של כאייל תערוג במבנים מפוארים ומרווחים, מאובזרים בציוד איכותי וחדש.

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת תאום פגישת התרשמות

לפנות לאסנת < 054.627.7014



ברוב עם הדרת מלך

תפילת ראש חודש תמוז

בנץ החמה (4:45) בשירה

עם מורנו **הרב אייל עמרמי** שליט"א

שבת קודש ל' סיון פרשת קורח
עם החזן והפייטן **ישראל אמסלם** הי"ו

יום ראשון א' תמוז
עם החזן והפייטן **אלחנן משמרת** הי"ו

התפילות יחזיקו שבתאי את כל השנה

בית כנסת הספרדי המרכזי
"חסדי שמואל" רחוב הרב מן ההר 4