

זמני שבת

ר"ת	יציאה	כניסה
יורשלים	17:44	15:59
תל אביב	17:39	16:17
חיפה	17:39	16:17
באר שבע	17:44	16:20
הפטרה		
מחר חדש (שמואל א כ')		

העלון מוקדש לעילוי נשמתו הטהורה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבינו מרן הגאון רבי עובדיה יוסף זצוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. להצלחת: דוד בן שמחה ונ"ב לרפואת: יניב בן אהובה לעילוי נשמת: מרדכי בן שמחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה

לפי לוח אורח * ישנן קיץ

עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה
בראשות מורנו הרה"ג אייל עמרמי שליט"א

חסדי שמואל

ע"ש סמי סיואד ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com
www.ayal-taarog.co.il

פרשת תולדות | גליון 635 | כ"ח חשוון תשפ"ה

אשרי מי שחושדים אותו ואין בו

איתא במדרש (ילקוט שמעוני בראשית כד סד): 'ותפול מעל הגמל' לפי שראתה ברוח הקדש שעתיד לצאת ממנו עשו הרשע, נזדעזעה ונעשית מוכת עץ ויצא ממנה דם בתולים. מיד אמר הקב"ה לגבריאל: רד ושמור את הדם שלא יסריח ולא יהיה בו מום. בא יצחק עליה ולא מצא לה בתולים, חשדה מאליעזר, אמר לה: בתולותיך היכן הן? אמרה לו: כשנפלת מן הגמל נעשיתי מוכת עץ. אמר לה: שקר את מדברת, אלא אליעזר פגע בך. ונשבעה לו שלא נגע בה. הלכו ומצאו העץ צבוע דם, מיד ידע יצחק שהיא טהורה. אמר הקב"ה: מה אעשה לעבד הזה שהיה חשוד? אמר למלאכי השרת: הכניסוהו חי בגן עדן, הוא אליעזר בן נמרוד, והוא תמה גדולה: יצחק יצא מגן עדן חי, ואליעזר נכנס לגן עדן חי'.

אליעזר עבד אברהם שימש את רבו אברהם בנאמנות ועשה את שליחותו למצוא אישה לבנו יצחק. ורואים מהמדרש הזה למרות שיצחק אבינו חשד בו שנגע חס וחלילה ברבקה אמנו, אליעזר לא יצא מכליו ואמר 'יאללה אחרי כל מה שעשיתי בשבילך ועוד ככה אתה אומר לי וחושד בי', אלא שתק! וכתבת הגמ' (שבת קיח): 'אמר רבי יוסי יהא חלקי ממי שחושדים אותו ואין בו'. חז"ל אומרים שבכל התלמוד הלכה כמו רבי יוסי בר חלפתא. בכל מקום שאתה מוצא דבריו של רבי יוסי עשה אונן כאפרכסת שטעמו ונימוקו עמו, שכל מה שהוא אומר הוא צודק. מסבירים חז"ל שהוא זכה לכך בגלל שאמר על עצמו: 'מימי לא עברתי על דברי חברי יודע אני בעצמי שאיני כהן אם אומרים לי חברי עלה לדוכן אני עולה'. לפעמים אדם בעבודה חושדים בו שעשה פשלה כל שהיא, הוא צריך לשתוק, להגיד לעצמו 'זכיתי שחושדים בי ולא עשיתי כלום'.

רבינו בעל הטורים כותב שיהודה חשד בתמר כזונה, בזכות זה זכתה להביא את פרץ וזרח לעולם שהביאו מלכים ונביאים לעולם. עלי הכהן חשד בחנה לשיכורה ובזכות זה זכתה להעמיד בן צדיק כמו שמואל הרמתי שהיה שקול כמשה ואהרן. כל מי שחושדים אותו 'ויחשבה לו צדקה', הוא יזכה להביא צדיק

נערך מתוך שיחותיו של מורנו הרב שליט"א, באמונה ובטחון. לצפייה בשיעור המלא - אתר "כאייל תערוג"

שבת בבית הכנסת "חסדי שמואל" עם מוריניו הרב אייל עמרמי שליט"א

15:00	מנחה מנין א'	16:10	מנחה ערב שבת
15:30	שיעור במוסר וחסידות	05:15	שחרית הנץ החמה
16:15	מנחה מנין ב'	07:00	שיעור בהלכות ריבית
16:15	סעודה שלישית	07:30	שחרית מנין ראשי
17:00	שיעור בהלכה	14:30	שיעור בחושן המשפט
17:10	ערבית של מוצ"ש	14:00	תהילים לבנות
17:40	אבות ובנים	14:00	שיעור לנשים

(עם צאת השבת)

(כחצי שעה אחר צאת השבת)

על פי החינוך/לגיל ההתבגרות

ADHD

לא אחת משתפות אותי תלמידות על הקושי הפוקד אותם בזמן מבחן. יש טוענים לבלאק אאוט כשהן יושבות מול השאלון. פתאום כאילו כל החומר נמחק להם. ודאי גם המלמדים בתלמודי תורה נחשפים לאותה בעיה. הגדרה ששמעתי מבן ישיבה מתמודד: "כשהשורות מטיילות לך בין העיניים, כשקשה להתרכז". הם מתחננים לעזרה, הן מתחננות גם כן. הרב יגאל כהן באחת משיחותיו אומר כי הלימודים בישיבות או בסמינרים הם לימודים קשים. תובעניים. הרב מספר שהוא זוכר את עצמו נכנס לשיבה, אחרי שלמד בתלמוד תורה בבתי אבות כשהוא אחוז חלחלה שיש לו לשבת כעת עשר שעות מול הגמרא, זה קשה. הרב סיפר שהוא בכה התפלל, עד שהצליח. הבעיה שכאשר בית הספר פונה להורה של הילד הסובב בבקשה לאבחון או טיפול, לא תמיד ההורה מוכן לשתף פעולה. לכן החלטתי להביא קצת מידע על התופעה.

הפרעת הקשב היא בעצם תכונה המבוססת על היכולת לראות בו זמנית גירויים רבים ולהגיב לכולם. תכונה זו מהווה יתרון, אלא שיש בצידה חסרון, והוא חוסר היכולת לבודד גירוי יחיד ולהתייחס אליו בלבד, תוך התעלמות מהגירויים האחרים. תכונה זו מאפשרת אמנם לנושא אותה להיות צייד או לוחם טוב יותר, אך היא מקשה על הסובל ממנה לשבת לאורך זמן בכיתה ולהקשיב למורה, תוך מחיקת כל הגירויים האחרים בכיתה. כמו כן היא מקשה על כל פעילות מונוטונית כמו קריאת ספר, האזנה להרצאה וכדומה. לעומת זאת כל פעולה המפעילה גירויים רבים, כמו ישיבה מול מחשב, משחק וכד', עוקף את הקושי בקשב ומאפשר ריכוז. יתרה מכך, כל מצב רב גירויי הוא מצב בו לנושא הפרעת הקשב יש יתרון על פני הנמצאים אתו באותה סיטואציה. לפיכך, הפרעת הקשב, לא מפריעה לתפקוד הנורמלי של הילד, אך גורמת לו סבל ניכר במה שצריך להתרכז פסיבית. בשיעור למשל, או בלמידה למבחן. ובוודאי במבחן עצמו.

יש המגדירים הפרעה זאת כ "הפרעה התפתחותית בתחום השליטה העצמית, המורכבת מבעיות בטווח הקשב, שליטה על דחפים ורמת פעילות", ומפריעה לילד לשלוט בהתנהגותו. וההשלכות: ליקוי בקשב והתנהגות אימפולסיבית והיפראקטיבית.

מה תראה אצל הילד הלוקה בקשב וריכוז? הוא אינו מקדיש תשומת לב לפרטים, או עושה שגיאות רשלניות בלימודים, בעבודה או בפעילות אחרת. נראה כמי שאינו מקשיב כאשר מדברים אליו. אינו עוקב אחר הוראות ומתקשה להשלים מטלות, כגון עבודות בית-ספר ומטלות בעבודה. אינו מגלה עניין בפעילויות שדורשות מאמץ שכלי ממושך. מאבד דברים שדרושים למטלות או לפעילויות (כמו צעצועים, עפרונות ומחברות). מוסח ע"י גירויים חיצוניים. שוכח לבצע פעילויות יומיומיות.

לעיתים קרובות מופיעה הפרעת קשב יחד עם סף תחושת נמוך. ילד אימפולסיבי שמוסח בקלות וכל גירוי מפריע לו, נוטה להפוך לילד אליים. הילד חווה כל גירוי בעוצמה רבה, ולכן גירוי שנראה מתון ושולי לצופה מהצד, הופך עבורו לגירוי מפריע מאוד, שהוא חייב להגיב עליו. בנוסף לכך, הילד עצמו, נוטה להיות תזזיתי ולהפריע לילדים האחרים. במהרה הופכת התקשורת העיקרית שלו להצקות והילד הופך לדחוי חברתית. ילד הסובל מהפרעות קשב נתפס כחסר מוטיבציה או עצלן. למעשה לאחר מספר שנים שבהן הילד השתדל מאוד להצליח וחווה תסכולים קשים, הוא מרים ידיים ומתייאש. הוא מרגיש שהוא אינו מסוגל להצליח ולכן הוא מפסיק לנסות. גם לאחר אבחון וטיפול נכון, עדיין קשה לשקם את הדימוי העצמי ולגרס לילד כזה להשתדל להצליח. קשה לו גם עם מסגרות ודמויות סמכותיות.

שליש מהילדים הסובלים מהפרעת קשב הם לקויי למידה. לדעת רבים, הפרעת קשב היא סוג של ליקוי למידה. ליקוי למידה יכול להתקיים גם ללא הפרעת קשב. ליקוי למידה הוא מצב בו הישג בתחום לימודי מסוים כמו קריאה או חשבון, נמוך באופן משמעותי מהצפוי, בהשוואה לגילו של הילד, יכולתו השכלית ורמת חינוכו.

לא לא בקשתי מכם להיות מאבחנים. רציתי רק לתאר לכם כמה ילדכם סובל. ובשבוע הבא אשתף איך תוכלו לעזור לו.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכנית סמינר הר חומה



שפע בבית, ברכה בכיס

הציבור מוזמן לסניף החדש
של חברינו היקר
רבי אברהם ניסים הי"ו

"שפע ברכת
השם"



האומן 14, תלפיות

נהנים מהמחירים הזולים ביותר
וגם תומכים בתומכי תורה



ביום שלישי הקרוב ב' כסליו 3.12 ידוש מורנו הרב ב:

גבעתיים - 20:00 | בית כנסת "בית יוסף" רחוב גילבוע 11 050-2233507

לוד - 21:30 | בית כנסת "גאולה" רחוב חללי מינכן 14 054-5230800

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי וכן בשידור חוזר התקשרו למס': 08-6170437



בראי הפרשה

"ועתה יצחק לה"

עצמו להביא את המשיח: "ואם יאמר אדם מי אני ומה אני ספון שאתפלל על הגלות ועל ירושלים, המפני תפילתי יכנסו הגלויות ותצמח הישועה". ביאור השאלה הוא, הרי גדולים ורבים ממני התפללו על גאולת עם ישראל ובניין הבית ולא עלתה בידם, וא"כ איך דווקא אני הקטן אוכל לגרום למה שלא הצליחו לפעול גדולי עולם.

הוא ממשיך: "תשובתו בצדו, לפיכך נברא אדם יחידי כדי שכל אחד יאמר בשבילי נברא העולם וכבר נחת רוח הוא לפניו יתברך שיהיו בניו מבקשים ומתפללים על זאת, ואף שלא תעשה בקשתם מפני שלא הגיע הזמן או מאיזה טעם שיהיה, הנה הם עשו את שלהם והקדוש ברוך הוא שמח בזה. ועל העדר זה הדבר התרעם הנביא: 'וירא כי אין איש וישתומם כי אין מפגיע'".

אין שום סתירה בין העובדה שכל העולם נברא עבור היחיד לבין המציאות שכל יחיד צריך את הרבים בעולם, כי את התורה אי אפשר לתת לאדם אחד אלא לכל הכלל ישראל יחד, ודבר זה מזכה את היחיד שהוא יכול להיות איש הכלל, ואף שהעולם נברא גם לצורך השני אין בכך סתירה, משום שיש לעולם נקודת קיום שרק הוא מקיים אותה ובלעדיה לא יחזיק העולם מעמד, ונמצא שכל אחד הוא ממש ממקיימי העולם!

התפילה של כל יחיד ויחיד בהחלט משנה, הרי בשבילו נברא העולם והקב"ה מתחשב בה. ללא כל ספק אין תפילה ששבה ריקם ותפילה כל אחד בכל מצב פועלת. אבל לאדם קשה מאוד לתפוס את הנקודה הזו בשכלו. הוא אכן מבין זאת היטב בבחינת "יודעת היום", אבל עדיין יש עבודת "והשבות אל לבבך", שאדם ירגיש בליבו זאת המציאות. אדם שיצליח לחוש זאת בעומק נפשו ודאי יתפלל מעומק ליבו כבן המתחטא לפני אביו, ותפילה הנובעת מתחושה כזו עתידה להישמע ולהתקבל לפניו.

אם נשאל אנשים אחדים מה ביכולתם לפעול למען הציבור ולמען הכלל ישראל לעת זו, נקבל מספר תשובות. אחד יאמר: לו הייתי עשיר גדול והיה לי כסף רב, הייתי יכול לפזר ממוני לצדקה ולתרומה לנזקקים, ולסייע למוסדות תורה רבים. חברו לעומתו יטען, כי אילו היה ניתן בכומר דיבור מיוחד, היה יכול לצאת למסע של דיבורים וחיוזקים בנושאים שונים שהציבור זקוק לחיוזק בהם, וכך היה נותן את חלקו למען הכלל ישראל. אבל אדם שאין לו אף אחד מן הכישורים הללו, שואל את עצמו: כיצד אם בכלל, ניתן לפעול למען הכלל הן באופן כללי ובמיוחד בתקופות קשות אלו? וממילא הוא מחליט, כי הוא קטן ואינו יכול לעשות מאומה בכדי להושיע את הכלל ישראל. אבל, למעשה הוא טועה טעות מרה. הרמח"ל במסילת ישרים כותב, כי כל יהודי יכול לעזור רבות לכלל ישראל, עד כדי כך שיכול לסייע בכוחות



בריאות ותזונה

מסך משמין

לאכול מזון מהיר הכנה, כלומר בעיקר מזון מתועש, מעובד, עתיר שומן וקלוריות. בעת הצפייה אנחנו לא רוצים "להפסיד" זמן צפייה, אז בוחרים מזון שלא דורש הכנה מורכבת. פחות סביר שנמצא את עצמנו ניגשים לחתוך סלט ירקות במהלך תכנית. רובנו נחפש משהו מוכן ומהיר. אכילה תוך כדי צפייה במסך משפיעה בדרך נוספת על אכילת יתר - כשאוכלים במקביל לביצוע פעולה אחרת, לא מקבלים פידבק על האכילה. אנחנו לא מרגישים שאכלנו, לא חשים שובע. וכך, כמויות האוכל שאוכלים בהיסח הדעת גדלות. עד כדי כך, שלעתים בסיום הארוחה אנו כלל לא זוכרים שאכלנו, ופונים שוב לאכול.

בנוסף על הנאמר עד עתה, צפייה ממושכת בתכנים מסויימים משפיעים גם על האיוון ההורמונלי בגוף. מחקרים הראו שינויים ברמות הקורטיזול (הורמון הקשור למצבי סטרס) ומלטונין (הורמון הקשור לוויסות בין ערות לשינה) ואלה משפיעים לרעה על הירדמות ושינה ועל מדדים מטבוליים נוספים בגוף, כמו רמות סוכר והשמנה.

איגוד בריאות בארץ (איגוד רופאי הילדים, איגוד הדיאטניות) ובעולם ממליצים לא לחשוף ילדים מתחת לגיל שנתיים בכלל - לשום מדיה בכלל. לילדים ונוער מעל גיל זה מומלץ להגביל את שעות המסך לעד שתיים ביום. להורים נדגיש גם כי מסכים בכללי פוגעים בזמן האינטראקציה הורה-ילד ומצמצמים אותו; התקשורת הבין אישית מצטמצמת; זמן משחק משותף וזמן שיחה הולכים ומתמעטים. בזמן שהמסך משמש בייביסיטר. כדי למזער את נזקי המסכים, שכבר הפכו לחלק מחיינו, חשוב להקפיד גם כאן על גבולות: הגדרת שעות מסך שעות שבהן הילדים "נאלצים" לעשות פעילויות אחרות, כל משפחה לפי העדפותיה. למשל: יציאה

מהבית, פעילות גופנית, משחק קופסה, טיול רגלי, שיחה פנים אל פנים, כלל נוסף שכדאי מאוד ליישם הוא להפריד בין פעולת האכילה לבין צפייה במסך מכל סוג. כך נוכל להחזיר לעצמנו שליטה וניהול נכון של האכילה, של הילדים ושלנו.



אחת ההשפעות השליליות המיוחדות למסכים היא השמנה. מה הקשר, ובעיקר - איך פותרים את זה? לצערנו המדיה הדיגיטלית (גם המדיה הכשרה) מחשב, טלפון סלולרי, טאבלטים - הולכת ותופסת חלק גדול יותר ויותר בחיינו. הדבר נכון כפליים כשמדובר בילדים ונוער. נתונים מישראל מצביעים על צפייה ממוצעת של 5 שעות מסך ביום בקרב ילדים בגיל 12-6; ובקרב מבוגרים - 4 שעות ביום.

השפעת המסכים על השמנה נגרמת בכמה מסלולים מקבילים: הצפייה היא תהליך פסיבי, הן מבחינה מנטלית והן מבחינה פיזית מוטורית. הזמן שאנו יושבים מול מסך הוא זמן שבו אנו לא בתנועה - לא זזים, לא משחקים, לא מתרוצצים, לא קופצים, לא הולכים, לא רוכבים. במילים אחרות - לא שורפים אנרגיה. כשמסכים את מאזן האנרגיה הכללי מגיעים למאזן חיובי, כלומר מכניסים לגוף יותר אנרגיה ממה שמוציאים. מזון (המתורגם בגופנו לקלוריות) שלא נשרף - הופך לשומן ונאגר ברקמת השומן של הגוף, וגופנו עולה במשקל ובאחוזי השומן. בעת הצפייה במסכים אנו נחשפים לפרסומות המקדמות באופן גורף אכילת מזון לא בריא - חטיפים, ממתקים, משקאות ממותקים, רשתות מזון מהיר. הפרסומות האלה משפיעות לרעה על הרגלי האכילה שלנו. המסר שעובר בפרסומות הוא שאכילת חטיפים היא כייפית, מגניבה, ובכלל, "ככה נראים החיים הטובים". פרסומות נוטות לפנות לקהלים החלשים יותר, כגון ילדים, ולשכנע אותם שאם יקנו את המוצר חיייהם יהיו מוצלחים יותר. הפרסומות מגרות אותנו לאכול גם אם לא היינו רעבים כלל. אנו מוצאים את עצמנו ניגשים למטבח ומחפשים משהו לנשנש. מיותר לציין כי אחוז הפרסומות המקדמות אכילת פירות, ירקות, קטניות או דגנים מלאים הוא זניח. בעת צפייה במסך יש נטייה



ארוחה עשירה כיד המלך
ברמת 5 כוכבים
מידי שבת בשעה 18:15

סעודה
שלישית
חגיגית
ומפוארת

הם מגיעים למקום שבו התקיימה המכירה, היועץ מציף מבט ביהלומים הפרוסים על השולחנות, ובו ברגע מזהיר את בן המלך שלא יקנה מכאן ולו יהלום אחד, "כי לא מדובר ביהלומים אמיתיים, אלא ביהלומי זכוכית!".

משהתבקש להוכיח את אמיתות דבריו, ביצע היועץ כמה בדיקות הידועות באמינותן, ועל אתר התברר שאכן מדובר ביהלומים מזויפים, שערכם אינו עולה על כמה פרוטות, כשוויה של זכוכית.

היתה זו ההזדמנות השנייה שניתנה לבן המלך, לעמוד על חכמתו של היועץ. גם הפעם הוא הוציא שטר כסף קטן, ומסרו לידי היועץ.

והנה, בשוכם לבית המלוכה, פנה בן המלך ליועצו, ואמר לו: "אני רואה שבתחומים שבהם הצהרת מראש שהנך מתמחה בהם, אכן אפשר לראות את מומחיותך הגדולה. ובכן, ברצוני לשאול אותך גם בקשר לתחום השלישי שעליו הצהרת, ואמרת שהנך מכיר היטב בתכונות בני אדם; האם תוכל לומר לי, יועצי הנכבד, כיצד הנך מאבחן אותי, ומה הן תכונותיי?"

והיה כשמוע היועץ את השאלה, הוא מתקרב אל אזניו של בן המלך, ולוחש לו באזניו לאמונה:

"אם אתה חושב שהנך בן מלך, אין לי אלא לבשר לך שטעות מרה בידך! הנך אסופי שנוגד ברחוב, והמלך אספו לביתו וגידלו!"

לא האמין בן המלך למשמע אזניו, ולא האמין שהדברים יצאו מפיו של היועץ. משביקש לחזור שוב על הדברים, אמר לו היועץ כדברים הנ"ל, והודיעו בצורה חד-משמעית שהוא אינו בן מלך, ואם אינו מאמין לו - שילך וישאל את אביו, ויווכח שהדברים אמת.

בן-המלך נתקף בסערת נפש גדולה, ולא עמדה בפניו ברירה אחרת, אלא לשאול על כך את אביו פנים בפנים.

והנה, לגודל התדהמה, אישר המלך לבנו את הדברים, והודה בפניו שהוא אכן אסופי, וכיון שהמלך והמלכה לא זכו להוליד ילדים, אספו אותו בהיחבא מן השוק, והביאוהו אל הארמון, על מנת להצמיח ממנו יורש למלוכה.

הדברים היכו את בן המלך בתדהמה עצומה. הוא חזר אל היועץ, ושאלו מהיכן ידע שהוא אינו בנם של המלך והמלכה, וכי נביא הוא?

השיב לו היועץ: "לא נביא ולא בן נביא אנוכי, אבל יש לי אליך שאלה קטנה; האם בן מלך ייתן למי שהצילו ממוות לחיים, ואף הציל את ממונו - סכום כסף כה מזערי כמו שטר הכסף הקטן שנתת לי? האם זוהי תשורה המתאימה לבן מלך? "הרי מי שהצילך ממש ממוות ומנע ממך איבוד ממונו, היה זכאי לקבלת מתנה בסדר גודל הרבה יותר גדול מאשר אותו שטר כסף עלוב!"

"כשראיתי את עליבותך, ואת המתנה הקטנה שנתת לי, הבינתי ונתון אל לבי שתכונות שכאלה אינן מתאימות כלל לבן מלך, ולכן לא יתכן שנוולדת בארמון המלוכה, אלא הנך אסופי שהמלך אספו לביתו!" - - -

מוסר ההשכל שיש לנו ללמוד מסיפור זה הוא, שגם לבני מלכים כמונו, לא מתאים להתעסק בזוטות! כי מי שמתעסק בדברים פעוטים וחסרי ערך, לא יוכל להתעטר בתואר הרם והנישא של 'בני מלכים'.

בני מלכים הם אלו המתעסקים בדברים העומדים ברומם של עולם - תורה, תפילה, מצוות ומעשים טובים. רק בכך ניכר עלינו, כי בחר ה' בנו ורוממו מכל לשון.



לא בן מלך

עם ישראל בני מלכים הם, מרוממים משאר בני האדם. 'בני מלכים' הוא מושג המכניס את האדם המתעטר בו לעולמות אחרים, שאינם מצויים במושגיו של אדם פשוט. בני מלכים ונימוסיהם, הנהגותיהם ותכונותיהם, נגזרים מעצם היותם בני מלכים.

מעשה שהיה לפני שנים רבות, באחת ממדינות אירופה, במלך גדול שהיה לו בן, וכמי שעתידי היה לעלות על כס אביו, ביקש המלך להכשירו לתפקיד המלוכה. מה עשה? - פרסם מכרז על רצונו לשכור יועץ לבן המלך, שיעצ לו בכל ענייניו ודרכיו, ויקדם אותו ככל שניתן לתפקיד הרם והנכבד, שהוא עתיד ליטול על עצמו ברבות הימים.

אחד האנשים שהציעו את עצמם לתפקיד היועץ, נשא חן בעיני המלך, במיוחד לאחר שאמר שהוא מתמחה בשלושה תחומים שבהם יהיה באפשרותו ליעץ נכבדות לבן המלך:

התחום הראשון הוא ענף הסוסים, השני - ענף היהלומים, והשלישי - "אני מבין גם בבני אדם ותכונותיהם האישיות", העיד היועץ על עצמו האיש התקבל למבחן, והחל לכוון ולנווט את דרכו של בן המלך, ששאב ממנו תועלת מרובה.

והנה, יום אחד התקיימה בשוק המרכזי מכירת סוסים אצילים, המתאימים במיוחד לבני מלכים ורוזנים. כיון שגם בן המלך ביקש לרכוש לעצמו סוס שכזה, לקח עמו את היועץ - שהעיד על עצמו כמומחה לענייני סוסים - אל השוק, כדי שיעצ לו איזה סוס לרכוש לעצמו אחד המוכרים ניגש לבן המלך, והציע לו סוס שעשה רושם שהוא מגוע מעולה, ועל פניו, התאים מאד להוד מעלתו, שעתיד לירש את המלוכה.

אבל, משביקש בן המלך את חוות הדעת של יועצו, התרה בו זה שלא יעז לקנות את הסוס המדובר, "כי רואה אני בו שהוא קם על רוכביו והורגם!"

הודיעו בן המלך למשמע הדברים, וביקש לבחון את אמיתותם. הוא ביקש מהמוכר לעלות על הסוס ולהדגים לפניו את ביצועיו.

המוכר ממלא אחר הבקשה, עולה על הסוס, ומתחיל לדהור עמו ברחבה שלפני דוכן המכירה. בסיום ה'מסלול', החל הסוס לבצע קפיצות מוזרות ורץ במהירות מטורפת, עד שהרכוב נפל מן הסוס, ונרמס תחת רגליו.

בן המלך התרגש מאד לנוכח המראה, עכשיו הוא כבר ידע בוודאות שהיועץ שלו הינו איש מוכשר, והתמחותו אמיתית. ביקש בן המלך להודות ליועצו על הצלתו ממוות לחיים, הוציא מכיסו שטר כסף קטן ומסר לו.

לאחר כמה ימים התקיימה מכירת יהלומים גדולה, ובן המלך ביקש שוב את עזרת יועצו בבחירת יהלום שיהלום את מעמדו הרם.

סיפור אישי

מכונה משמיים



רחב, ממתינה לו. וכך סיפרה:

משאית חלפה ברחוב וממנה ירד איש ששאל "היכן רחוב הורדים?" הסברתי לו, אך שמתי לב שבמשאיתו מכונות כביסה. שאלה אותו: "אולי יש לך איזו מכונה ישנה יד שניה למכור לנו בזול?" והאיש ענה: "לא, אני מתעסק רק עם חדשות" ופנה לדרכו.

אחרי רגע של הרהור, סב על עקביו ואמר: "את יודעת מה? יש לי מכונה חדשה, שהבוקר הסבלים בטעות שרטו ואיני יכול למכורה עוד. קחי אותה, אין לי מה לעשות איתה, אני משווק רק מכונות חדשות, שיהיה לכם לבריאות!"

אברך שהגיע לביתו ראה שמכונת הכביסה נתקלקלה. האברך קיווה, אולי תבוא מציאה לידו איזו מכונה יד-שניה, אולי יצליח לקנות משהו בזול. עובר שבוע, והוא לא מוצא כלום, בידו אין די מעות כדי לקנות מכונה חדשה בצר לו פנה אל ה' בתפילת מנחה המסוגלת, ביקש ממעמקי ליבו וציפה לישועה. בלב כבד סר האברך לבית המדרש, ללימוד סדר ב'. עם סיום הסדר פנה לכיוון ביתו, אפוף מחשבות: 'כיצד אוכל לשמח את אשתי, אולי אקח הלוואה, אולי אתיעץ עם ראש הכולל' עד שגמר בליבו: 'ישועת ה' כהרף עין'. כשהגיע האברך לביתו, אחזתו תדהמה: ליד דלת ביתו המתינה לו מכונת כביסה חדשה ולצידה נוות ביתו בחיך

ההוצאה
היה

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

לא ראה. אבל השוטרים ראו היטב. פניו של רבי עבדאללה האירו באור שלא מעלמא הדין. השוטרים סבו על עקבותיהם אל ה'וואלי' והודיעו לו שאינם יכולים למלא את פקודתו. עצם ההסתכלות שזכו לראות את הרב הקדוש עוסק בתורה כמלאך ה' הטיל עליהם אימה ופחד. ה'וואלי' העיקש עדיין לא קלט במה מדובר. הוא שלח מיידית שוטרים אחרים עשויים ללא חת, עליהם ציווה שלא יחזרו ללא רבי עבדאללה. השוטרים הללו הגיעו ועמדו במורא בפתח הישיבה, שלחו ביד אחד הלומדים פתק מיוחד לרבי עבדאללה, בו ביקשו שיאות להגיע עימם אל המושל. כפי שלימדונו חכמינו, יש לדרוש בשלומה של מלכות ולחפוף במוראה. קם רבי עבדאללה ממקומו ויצא עם השוטרים. יחד עמו הלכו תלמידיו הקרובים שלא חשבו להניח לרבים ללכת לבדו. ראו אותם בני הישיבה וסגרו אף הם את ספריהם וצעדו בעקבות ראש הישיבה. ומי רואה אותם יוצאים ואינו יוצא? עמדו בעלי המלאכה היהודים וצעדו עם רבי עבדאללה. עד שהגיעו לאחוזה ה'וואלי' כבר צעדו בסך אלפי יהודי בבל. ראה ה'וואלי' מחדרו את התהלוכה, בראשה צועד רבי עבדאללה ודמותו כמראה מלאך האלוקים, ונחרד לנפשו. רק זה חסר לו כעת, להמריד את כל היהודים בגלל פגיעה בכבודו של רבם. מה גם שגם הוא כלעומת שוטריו לבו נמס בקרבו מתוקף קדושתו של הצדיק והדרת פניו כולו אומר כבוד. משנכנס רבי עבדאללה סומך ומשלחת של רבני הישיבה עמו, בעוד אלפי המלווים ממתינים בחוץ. התבייש מאוד ה'וואלי' להטיח ברבי עבדאללה את שחשב לומר, ואף לא ההין לפנות אליו ישירות. הוא פנה לרבי משה צדקה, אחד מרבני הישיבה, וביקש ממנו שיסביר לו מהו אותו נוסח 'כל נדרי' אשר הם היהודים אומרים ביה"כ. הסביר לו הרב צדקה את נוסח 'כל נדרי' כולו: מדובר אך ורק בביטול נדרים ושבעות שאדם נדר ונשבע בשגגה. אך חלילה ליהודי לבטל לכתחילה שבעות או נדר שאמר ברצון, וקל וחומר שאסור להישבע לשקר בדיני ממונות על מנת לבטל לאחר מכן את השבעות. הפך ה'וואלי' את פניו כבעס עצום כלפי המומר וציווה להלקותו. אולם רבי עבדאללה שלא ידע דבר על עלילתו של הרשע התחנן לפני ה'וואלי' שיחון אותו ולא יענישהו.

גדולי ישראל



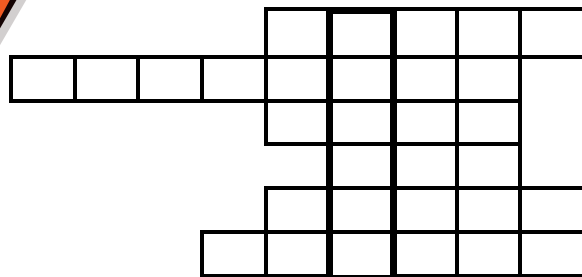
ר עבדאללה סומך

"ידע כבוד ה'וואלי (מושל בארצות ערב)", לחש המומר באוזני המושל הערבי, "אצל היהודים יש יום אחד בשנה שנקרא יום הכיפורים שבו הם עורכים בתחילתה של התפילה טקס ובו הם מספרים שכל השבועות שנשבעו בכל השנה כולה מתחילתה ועד סופה בטלות לחלוטין". המומר בדיק חזר ממשפט שנערך לו עם יהודי ירא ושלם. השופטים המוסלמים שידעו את חומרתה של השבעה אצל יהודים, הציעו ליהודי להישבע שהאמת כדבריו וזיכו אותו מאשמה. המומר שיצא חייב, רץ להלשין באוזני ה'וואלי' על 'כל נדרי' של היהודים, שבו הם בעצם מבטלים מכל וכל את תוקף הנדרים והשבועות שלהם. ה'וואלי' רתח מזעם. כך עושים היהודים השקרנים למוסלמים ההגונים? נשבעים בבית המשפט ומקבלים פטור מלא, ואז מתאספים בחשאי בבית הכנסת שלהם והופכים את הכל לבדיחה אחת גדולה?! בזעמו כי רב ציווה ה'וואלי' להביא אליו ללא שיהיו את רבם של היהודים. השוטרים שנשלחו לבית המדרש 'בית זילכה' עמדו נדהמים בפתח למראה קול התורה העצום והמוני הלומדים המתנצחים בלימודם. משהופנו השוטרים לחדרו של ראש רבני בבל, הגאון רבי עבדאללה סומך, עמדו נדהמים. ראש הישיבה ישב בחדרו כמנהגו, מוקף באריות שבחבורה, והיה שקוע בעומקה של סוגיה. את השוטרים כלל



מדור הילדים

תשבץ
לפרשת
תולדות



מצאו 10
הבדלים בין
התמונות



1. הכינוי של יעקב אבינו (ב' מילים).

2. הלעיטני נא מן ה..... (ב' מילים).

3. מי הייתה אשתו של עשיו?

4. מלאכה אסורה בשבת, אך הייתה בפיו של עשיו.

5. מה חפרו עבדי אברהם?

6. הם קינאו ביצחק ולא יכלו לדבר עמו לשלום.

אם פתרם נכון את התשבץ תקבלו את שם הפרשה בטור המודגש...

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!
ספרו החדש של הרב אייל עמרמי שליט"א

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2 פתח תקוה

ראשון

21:00 ביה"כ "ספרא" רחוב שמואל יפה פסגת זאב ירושלים

שני

17:30 ביה"כ "מוסיק" רח' יואל ירושלים

שני

21:00 ביה"כ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי הפרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביה"כ "בורכוב" רח' פישל ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבון 81 ירושלים

א'-ה'

19:30 שיעור בביה"כ "חסדי שמואל" רח' הרב מן הדר 4 ירושלים



זמני תפילות ושיעורים

ביהכנ"ס המרכזי "חסדי שמואל" הר חומה

תפילות לימות החול

שחרית הנץ החמה	05:35 (כ-45 דק' קודם הנץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:00
שחרית מנין ג'	07:30 (בישיבה הודו ב7:45)
שחרית מנין ד'	08:15
מנחה גדולה	12:40
מנחה	16:20
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת/מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תחי עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	---

פעילויות לילדים

א'-ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהלים, סיפורי צדיקים ועוד. הגרלות ופרסים למשתתפים
-------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	16:10 (כ-30 דק' לפני השקיעה)
שחרית הנץ החמה	05:15 (כ-65 דק' קודם הנץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שיעור בחושן המשפט	14:30
מנחה מנין א'	15:00
שיעור במוסר וחסידות	15:30
מנחה מנין ב'	16:15
סעודה שלישית	16:15
שיעור בהלכה	17:00
ערבית של מוצ"ש	17:10 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	17:40 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהלים לבנות	14:00 (בביה"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	14:00 מפי מו"ר שליט"א

הרב אייל עמרמי שליט"א ב2 כרכים חדשים על החסידות

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



טמפו הריק וממלאים אותו בפטל או ששומרים את הבקבוק כדי לשים אותו במיחזור, אבל רוב הציבור שמסיימים לשתות בקבוק קולה, זורקים את הבקבוק הריק בפח, אם כן האדם זרק בערב שבת את הבקבוק הריק לאשפה, וביום שבת האישה רוצה להכין פטל לילדים ולא מוצאת בקבוק, ולכן היא רוצה ללכת ולקחת את הבקבוק הזה מהפח, הדבר הזה יהיה אסור כי חל על הבקבוק הזה דין מוקצה בשבת. ה-"משנה ברורה" בהמשך (אות נ"א) כותב שכל זה בדבר שדרך העולם לזרוק אותו אבל אם הוא סתם זרק את הדבר בבלבול דעת, למשל היו לאדם נעליים טובות והוא זרק אותם בערב שבת לפח האשפה, ועכשיו בשבת הוא התחרט אז מותר לו ללכת לפח ולהוציא אותם כי בדרך כלל אנשים לא זורקים נעליים טובות ולא קרועות, ולכן דעתו בטלה מול רוב בעולם. ה-"ביאור הלכה" מוסיף שאפילו אם האדם לא זרק את הבקבוק טמפו הזה לאשפה ממש אלא רק שם אותו מחוץ לבית במקום שממנו זורקים לפח הגדול, אז יהיה אסור כבר לקחת אותו כי הוא מיועד לזריקה לפח. חשוב לציין שכל האיסור הזה הוא דווקא כאשר הכלי נזרק בערב שבת אבל אם הכלי נזרק בשבת עצמה אז ניתן להוציא את הבקבוק או את החפץ האחר מהפח מכיוון שבתחילת השבת חל עליו דין כלי ואין מוקצה לחצי שבת.

לפעמים אדם מטייל עם הבן שלו בשבת, והבן רואה ליד פח האשפה איזה צעצוע יפה והוא רוצה לקחת אותו לבית שלו, האם יהיה מותר לו לקחת את הצעצוע בשבת? מרן הראשון"צ הרב עובדיה יוסף זצוק"ל אומר שיש לנו פה שתי ספיקות: ספק אחד שאולי לא זרקו את החפץ אלא הפקירו אותו או ששכחו אותו שם, והספק השני שאולי באמת החפץ נזרק אבל ביום שבת עצמה ולא בערב שבת, ולכן יהיה מותר לקחת את החפץ הזה!!



הלכות שבת

הילד מצא צעצוע ליד פח האשפה, האם מותר לקחת אותו לבית??



למדנו כבר מה הדין כאשר הכלי נשבר או התרסק בשבת, והאם מותר לטלטלו או לא. עכשיו מרן מלמד אותנו (סימן שח', סעיף ז') מה הדין כאשר האדם זרק את הכלי לאשפה: "ואם זרקה לאשפה מבעוד יום אסור לטלטלה כיון שבטלה מהיות עוד כלי", בערב שבת היה לאדם איזה כלי והוא אומר לעצמו: 'מה אני צריך את הכלי הזה, סתם הוא תופס לי מקום בבית' והלך ושם אותו בפח האשפה. ביום שבת באה אשתו ושאלת אותו: 'איפה הכלי הזה' והוא אומר לה שהוא זרק אותו לפח. ישר אשתו מוכיחה אותו והולכת לכיוון פח האשפה כדי להוציא אותו, אומר מרן שאם הכלי נזרק מערב שבת אז אסור לה להוציא את אותו חפץ כי בזה שהחפץ נזרק הוא הוקצה מדעתו והופך להיות כמוקצה בשבת. כל זה בדבר שדרך העולם לזרוק אותו כמו בקבוק שתיה, שלאחר שהאדם מסיים לשתות את תכולתו אז הוא זרק אותו, ישנם אנשים מעטים שלוקחים את הבקבוק



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים למאפית נחמה על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנלקיות



ביום חמישי הקרוב ד' כסליו 5.12 בשעה 12:00 ידרוש מורנו הרב ב:

חולון - כולל "תורת חיים" רחוב רוטשילד 12

בכל יום חמישי הרב ימסור שיעורים בכוללים בשעות הצהריים ברחבי הארץ

כוללים המעוניינים יפנו ל: אייל כהן 052-7202020

הודעה חשובה!!

עקב המלחמה חברת התעופה
ביטלה את הטיסה שהייתה אמורה
להיות עם מורנו הרב לאומן ולבעש"ט.

כל הנרשמים יקבלו כספם בחזרה



הרב אליהו סומך
מנהל חינוכי - ת"ת נאייל תערוג

מה בינינו? בינינו

לראות את הטוב שבכל אחד - חלק ב'

בשבוע שעבר דיברנו על כך שכאשר אין חיבור פנימי ואמיתי, הרצון החיצוני נעלם והאדם מאבד את דרכו, כמו הקוזקים ששחררו והפכו לעצלנים. כדי לשמר את בני הנוער יש לחבר את נפשם לתורה ולמצוות באמצעות אהבה, עידוד ופירגון אמיתי, יחד עם דוגמה אישית שמראה את מתיקות התורה והאמונה.

נשאלתי לא פעם איך מפתחים בבחור את ההבנה שהתורה היא הטוב האמיתי. את הטוב שבו אפשר להבין איך מפתחים, אבל איך מפתחים את ההרגשה בטוב שבתורה. אני חושב שאת הטוב הזה אי אפשר לפתח, אפשר רק לחיות. בזמנו של רבי אלחנן וסרמן זצ"ל הי"ד היה מיליונר אחד ידוע מאוד ופעם יצא רבי אלחנן לבקש ממנו תרומה עבור הישיבה בברנוביץ'. הרב אלחנן יצא אל ביתו של המיליונר לאחר תפילת שחרית. בזמן שצעד אל הבית ירד גשם ונעליו של רבי אלחנן התמלאו בוך. כשהגיע אל ביתו של המיליונר עצר רבי אלחנן להגשם וחשב על השטחים שיהרסו לו, הלך ושאל את המנקה אם יש דרך להיכנס אל הבית בלי לדרוך על השבילים. המנקה הראה לו את הדרך לכניסה האחורית ורבי אלחנן צעד לשם. רגע לפני שנכנס השיג אותו בעל הבית ופנה אליו: "כבוד הרב, אתה הורס לי את כל החינוך, אל תבוא מפה, חס ושלום!". "מהיכן אתה רוצה שאכנס?" שאל רבי אלחנן והעשיר אמר מיד "רק דרך הסלון ועל השטיחים". "אבל השטיחים יתלכלכו בבוץ", מחה רבי אלחנן. העשיר משך בכתפיו: "שיתלכלכו, זה מה שאני רוצה. יש לי בבית בנות והן צריכות ללמוד מה חשוב יותר - כבוד התורה או כבוד השטיחים, אם הן תיראנה שהשטיחים מתלכלכים ולאבא לא אכפת הן תערכנה את התורה הקדושה", וכך היה. הבנות של אותו עשיר התחתנו כולן עם ראשי ישיבות, גאוני עולם, פוסקי הדור של ארה"ב וכל זה בעקבות החינוך של אביהן. כי חינוך זה לא עניין של מה עושים אלא מה מרגישים.

ועם זה, עם כל האהבה לתורה ועם כל הכבוד שרוכשים לה עלינו להיות זהירים מאוד שלא לזלזל. גם אם ילד מעד, לא לזלזל בו. האדמו"ר הקדוש, רבי מאיר מפרמישלאן, היה גדול בתורה וקדוש עליון, ובכל זאת אחד הבנים שלו סטה מן הדרך. הורה הרב לבני הבית לכבד את הבן הזה בדיוק כמו כולם. לתת לו בדיוק כמו כולם. שאלו אותו: "רבנו, מה זה? למה לתת לו את אותו יחס, והרי הבן הזה ירד מהדרך לגמרי?". השיב רבי מאיר: "כשאני בא להתפלל לפני בורא עולם אני אומר לו 'ריבוננו של עולם, תרחם על עם ישראל'. והוא אומר: 'תראה איך שהם נראים, איך ארחם עליהם?'. מה אני אומר לו: בנים הם בנים, גם לי יש בן שאנשים אומרים לי 'תראה איך שהוא נראה', ועדיין אני אוהב אותו, עדיין אני מכבד אותו, עדיין אני דואג לו. כי בנים הם בנים, וגם אנחנו בנים שלך". "שומעים לקרוב ואין שומעים לרחוק". דרך החינוך היא לקרב ולא לרחק שום יהודי. אפילו את המסכנים שאינם יודעים מילה של תורה, אפילו אותם אנחנו צריכים לקרב, גם הם יהודים. מסכנים, מה יעשו שכל החיים הדריכו אותם בדרך של שנאה וניכור לתורה? אנחנו עדיין חייבים לאהוב אותם, אנחנו עדיין חייבים לעטוף אותם בדרך של קירוב, ואם אותם עלינו לקרב את הנערים שלנו כל שכן

הורים יקרים השורה מסמכת

שמחים לבשר על פתיחת מערכת חוגי חורף לילדי תת"ם הלומדים בכיתות א-ו עם צוות מדריכים מקצועיים ומנוסים במחיר מסובסד

חוג נגרות - בניית קיט

כיתות א ב ג
יום ד
15.45-16.30
150 ש"ח כולל חומרים

כיתות ד ה ו
יום ד
16.30-17.15
150 ש"ח כולל חומרים

חוג אלקטרוניקה - בניית קיט

כיתות א ב ג
יום א
15.45-16.30
150 ש"ח כולל חומרים

כיתות ד ה ו
יום 5
16.30-17.15
150 ש"ח כולל חומרים

חוג רובוטיקה לגן חשמלי

כיתות א ב ג
יום ה
15.45-16.30
150 ש"ח כולל חומרים

כיתות ד ה ו
יום ה
16.30-17.15
150 ש"ח כולל חומרים

חוג ספורט - הגנה עצמית

כיתות א ב ג
יום ב
15.45-16.30
120 ש"ח

כיתות ד ה ו
יום ב
16.30-17.15
150 ש"ח

תשלום - בשקלים או במזומן, ל8 תשלומים שווים - הנחות - חוג ראשון 10 אחוז, שני אחוזים - 20 אחוז על כל העסקה - תחילת החוגים: שני ב' בסליז - ביטולים - ניתן לבטל חוג שבועיים מתחילתו, לאחר מכן לא ניתן לבטל כלל או לקבל החזר - החוגים מתקיימים בת"ת נאייל תערוג רחוב חיים מריטב 10

לפרטים והרשמה: 073-367-8427
בין השעות 9.00-15.00



מהנעשה בת"ת
"כאייל תערוג"



לומדים זהירות בדרכים בצורה חווייתית



כל שבוע בכל כיתה - מצטיין הכיתה מקבל בקבוק קולה עם הקדשה אישית



מפקח משרד החינוך הרב חביב חודידה בביקור



"יבואו טהורים ויעסקו בטהרות"

ברוב פאר והדר נחגגה מסיבת חומש לתלמידי כיתה א'

מו"ר הרב אייל עמרמי שליטא : אנו נגדל אותם להיות תלמידי חכמים , להיות מורי הוראה בישראל .

באירוע המיוחד שאורגן בטוב טעם ודעת על ידי מחנך הכיתה ומנהל הת"ת הרב אליהו סומך נכחו ההורים היקרים וזכו לרוות נחת , בנס עולה בקדושה ומתחיל ללמוד חומש תלמידי הכיתה השמיעו במרץ רב את כל פרשיות התורה , שרו בנעימות שירי תורה , ורקדו בשמחת התורה עם האבות , כאשר מו"ר שמח ביחד איתם , ומרעיף עליהם אהבת התורה





קייטרינג כאייל תערוג
חסד-השם

אולם קידושין וקייטרינג מותאם אישית לכל אירוע
בהכשרים מהודרים של כלל הבדצי"ם

**בואו להפוך את האירוע שלכם
לבלתי נשכח!**

לפרטים: נתנאל 050-6785912



לומדות ומסכמות
במחברת
חידושי תורה

בחסדי ה' זכינו לפתוח
מדרשה לבנות מדרשת "כאייל תערוג"
של הרב אייל עמרמי שליט"א

מדרשה לבנות המשמשת כחממה רוחנית וגשמית לצמיחה אישית. במדרשה תנאי מגורים ברמה גבוהה, ארוחות, שיעורי תורה מדי ערב ממיטב הרבניות, וליווי אישי רגשי ורוחני בקהילה חמה ותומכת. בנוסף: שבתות מיוחדות, טיולים, מסיבות, התוועדויות ופעילויות נוספות לחיזוק הקשר עם בורא עולם.

לתרומות לסיוע בהחזקת המדרשייה: נתנאל 050-6785912
או בנק מזרחי | סניף 458 | מ"ח 445404 ע"ש מקור חיים גבע בנימין
למעוניינות: מגורים כולל ארוחות - 1500 ש"ח לחודש
להתרשם/להרשם: 050-3411840



היכון לניקיון
ניקיון בניינים, משרדים ועסקים
בירושלים
ניד 054-4824666
אופק 050-2736865

מבצע למצטרפים!
בניין שש קומות פעמיים בשבוע - 1400 ₪
בניין שמונה קומות פעמיים בשבוע - 1600 ₪

בסדר

**"הימים שעברו לי
בחושך החזירם
אל הקדושה"**

אנשיית הרשת **שר פיטנס** במילים
מתזקות וסיפור חייה במסע אל אור האמונה

נשים יקרות
הנכן מוזמנות למסיבת ראש חודש כסלו

חודש האור
בנושא **"ימי החושך אל אור האמונה"**

יום שני | 2.12.24 א' כסלו | 21:00
אולם בית הכנסת "חסדי שמואל" (בקומה השנייה)
רחוב הרב מן ההר 4 הר חומה ירושלים

כיבוד עשיר | מופע מרגש וסוחף עם הזמרת שרה לוי
הערב מיועד לנשים ונערות. אין להביא ילדים

כניסה חופשית! להרשמה ואישור הגעה 050-341-1840



ברוב עם הדרת מלך

תפילת ראש חודש כסליו

בנץ החמה (5:35) בשירה

עם מורנו **הרב אייל עמרמי** שליט"א

יום ראשון ל' חשון

עם החזן **אלחנן משמרת** הי"ו

יום שני א' כסליו

עם החזן **ישראל אמסלם** הי"ו

התפילות יחננין שמתקיימת את כל החודש

בית כנסת הספרדי המרכזי

"חסדי שמואל" רחוב הרב מן ההר 4