

זמני שבת

ר"ת	יציאה	כניסה	
17:57	17:23	16:12	ירושלים
17:52	17:22	16:30	תל אביב
17:52	17:21	16:30	חיפה
17:57	17:24	16:33	באר שבע
ויהי דבר (יחזקאל לז)			הפטרה

העלון מוקדש לעילוי גשמתו הטוהרה של מורן שר התורה ופוסק הדור, מורנו וריבנו מורן הנאון רבי עובדיה יוסף זצוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. להצלחת: דוד בן שמחה ונ"ב לרפואת: יניב בן אהובה לעילוי גשמת: מרדכי בן שמחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה

לפי לוח אור"ח * ישנן קיץ

חסדי שמואל

ע"ש סמי סיואד ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com
www.ayal-taarog.co.il

פרשת שמות | גליון 641 | י' טבת תשפ"ה

המתלונן - סימן הוא שנשמתו מהערב רב

יוסף הצדיק שפוגש את האחים הוא אומר להם פסוק שכל אדם צריך לזכור זאת כל חייו 'ועתה לא אתם שלחתם אותי הנה כי האלהים'. אומר יוסף הצדיק לאחים שלו אחרי שהם רצו להרוג אותו ובסופו של דבר מכרו אותו לישמעאלים, לא אתם מכרתם אותי ולא אתם רציתם להרוג אותי, ה' יתברך עשה הכל ועשה את הכל לטובה 'אין עוד מלבדו ואפס זולתו' - צריך אדם לדעת שכל העולם הזה הכל דמיונות, הכל התלבשות של ה' יתברך בעולם, והכל הוא עלילה של ה' יתברך על בני אדם, לבחון אותם האם הם מאמינים שכל מאורותיהם בחיים הם מה' יתברך בכבודו ובעצמו שירד מכל העולמות העליונים ועשה להם זאת.

רבנו שניאור זלמן מלאדי זצ"ל גדול תלמידיו של המגיד ממעזריטש תלמידו של הבעל שם הקדוש, שכתב את הספר שלו עשרים ושבע שנים וברר כל מילה ומילה כותב בספרו 'התניא' וזה לשונו: 'ועיקר האמונה שלמענה נברא האדם, בשביל שיבין שאין שום רע יורד מלמעלה, והכל הוא טוב, וראשית הכל שישמח האדם ויגיל בכל עת ודבר'. אומר הרב - דבר ראשון לפני הכל, לפני שאדם פותח גמרא, מתעטף בציצית ומניח

תפילין, ה' יתברך רוצה לראות שאתה שמח בכל מה שקורה איתך. תבין שכל דבר שקורה לך בחיים זה הטבה של ה' יתברך אליך. ישאל האדם 'איך אני ישמח בזה שעצרו אותי באמצע הכביש המשטרה והכניסו אותי בכוח לניידת ולמעצר?' תבין זה הכי טוב בשבילך היית צריך לעבור תאונת דרכים וחלילה להיות משותק כל החיים שלך. ה' יתברך פדה אותך, אמר אני יביא כמה שוטרים שישפילו אותך לעיני כולם, תקבל קצת מכות, אבל אני יציל לך את החיים! ה' יתברך עשה עם הנשמה שלך עסקה, ואתה לא יודע מזה כלום. צריך להאמין בה' יתברך שהוא עושה רק טוב לאדם, הוא לא עושה שום רע אמא אחת הגיעה אלי אחרי השיעור ואמרה לי שהבן שלה חייל לוחם בעזה, באחד הימים הם תפסו מחבל ערבי שרצה לפגוע בהם ולקחו אותו שבו, והבן שלה הרביץ לו מכות שהוא היה אזוק, הגיעו כמה שמאלנים וציילמו

נערך מתוך שיחותיו של מורנו הרב שליט"א, באמונה ובטחון. לצפייה בשיעור המלא - אתר "כאייל תערוג"

אותו מרביץ לערבי ושלחו למשטרה הצבאית. המשטרה צבאית חקרו את החייל והכניסו אותו שנתיים בכלא. היא אומרת לי 'אני רוצה ללכת לעיתונות, להראות כולם איזה עוול עשו לכן שלי, הוא סיכן את החיים שלו וכנס לעזה, הוא הרביץ למחבל שרצה להרוג אותם, אמרתי לה אל תפני ואל תדברי עם אף אחד, לכי תעשי מסיבת הודיה. אמרה לי 'איך אתה אומר דבר כזה?', אמרתי לה הבן שלך היה צריך לקבל טיל מאיזה מחבל ולהיות מפגר כל החיים שלו, ה' יתברך ריחם עליו והביא את השמאלני הזה שיצלם אותו ויכניסו אותו שנתיים לבית הסוהר. תקבלי באהבה, תעשי כפיים לה' יתברך, תאמרי לו תודה שהציל את החיים של הבן שלך.

עיקר בריאת האדם לא בשביל להניח תפילין, ולא בשביל לשמור שבת וכשרות, עיקר מטרת בריאת האדם בעולם הזה בשביל האמונה, שיאמין שאין שום רע יורד מלמעלה ותמיד יהיה שמח. כל המצוות זה גלגלי עזר בשביל שתגיע לאמונה. הם יתנו לך את הכוח והסיוע. אבל זה לא העיקר שלמענו נברא האדם בעולם הזה.

גם שהילדה שלך לא עוזרת לך, ואת טורחת ביום שישי ממקום למקום בשביל ההכנות לשבת, והילדה שלך יושבת בחדר ומסתכלת במראה ואת מבקשת ממנה עזרה והיא אומרת לך 'אין לי כוח', וגם אם הזמנת את הכלה שלך לליל הסדר, והיא לא הכינה שום דבר, ולאחר האוכל היא יורדת לספה ולוקחת עיתון, אפילו את הצלחת שלה היא לא מפנה. ואת לא אומרת לבעלך 'איזה כלה זאת!', את צריכה להגיד תודה לה' יתברך שהביא לי כלה כזאת, בזכותה לא ייתפס לי הגב ואני ישב כל חול המועד בבית עם כאבים.

מי שמתלונן ומתעצב ומראה שיש לו ייסורים, הרי זה כופר בה' יתברך ונשמתו מהערב רב, כך כותב בפירוש בעל התניא. הוא לומד תורה כל היום אבל אומר 'אם אשתי הייתה קצת יותר דתייה היה לי יותר טוב בחיים', אומר הרב - אדם כזה הוא כופר, הוא לא מסכים עם ה' יתברך. הערב רב הם כל הזמן היו מתלוננים ולא מקבלים את רצון ה' בהבנה שמה שיש לי עכשיו זה הכי טוב בשבילי ולא יכול להיות לי יותר טוב ממה שעכשיו.

שבת שלום! אייל עמרם

שבת בבית הכנסת "חסדי שמואל" עם מוריניו הרב אייל עמרמי שליט"א

15:00	מנחה מנין א'	16:20	מנחה ערב שבת
15:30	שיעור במוסר וחסידות	05:35	שחרית הנץ החמה
16:15	מנחה מנין ב'	07:00	שיעור בהלכות ריבית
16:15	סעודה שלישית	07:30	שחרית מנין ראשי
17:00	שיעור בהלכה	14:30	שיעור בחושן המשפט
17:25	ערבית של מוצ"ש	14:00	תהילים לבנות
17:55	אבות ובנים	14:00	שיעור לנשים

על פי החינוך/לגיל ההתבגרות

התעצבנותי

היה זה לפני שנים, בתיכון בו עבדתי. המורה נעמה שיתפה אותי במעשה שהיה חמור בעיניה. "באמצע שיעור דקדוק בכתה י"א, נכנסה חגית, תלמידת כתה י"ב והודיעה שהיא צריכה לקחת משהו מהתיק של אחת הבנות. הודעתי לה חד משמעית שזה מפריע למהלך השיעור, ובבקשה שתחכה להפסקה. חגית התעלמה מההוראה שלי, ניגשה לתיק, הוציאה משהו ועזבה את הכתה". כששאלתי את חגית לפרש את ההתעלמות מאיסור המורה, היא ענתה לי "התעצבנתי על התלמידה, לכן הלכתי לתיק שלה לקחת משהו". מה? הגבתי בתמיהה. המורה אמרה לך לא, ובכל זאת נכנסת. "אבל התעצבנתי" ענתה לי חגית. כאלו - מה את רוצה ממני? "התעצבנתי ולכן מותר לי". חייבת לשתף שהרגשתי כאלו אנחנו מדברות בשתי שפות, בשתי תפיסות. התעצבנתי - ולכן הכל מותר לי. מה דעתכם הורים יקרים, אולי זו בעיה שלי - שאני לא מבינה שהתעצבנתי פותח שערים נעולים, ומתירה את כל המעשים.

אתם בוודאי גם בבית נתקלים בהתקפי כעס ועצבים של הילדים. של המתבגרת בת ה-14 שיושבת בחדר ומכינה שיעורי בית. בן השמונה נכנס לקחת חפץ כלשהו, והיא נתקפת זעם, מתחילה לצרוח שהאח הקטן מפריע לה והיא טורקת בזעם את הדלת. וזו רק דוגמה קטנה לצורה של התקפי זעם אצל ילדים. נכיר את התופעה מקצועית, וכיצד מגיבים נכון? בגילאי שנתיים, שלוש התפרצויות זעם (בשם המקצועי טנטורם) הן מאוד שכיחות. בגיל זה הילד מגלה את עצמאותו ומגבש את הזהות שלו. צורך נפשי בריא מאוד של הילד הוא לחוש שיש לו כוח. ואחת הדרכים לחוש זאת היא באמצעות התקפי זעם. כשהתקפי הזעם חוזרים על עצמם, ההורים מתוסכלים, נוצרת אווירה מתוחה בבית, לעיתים כעס על הילד וריחוק ממנו או תגובות תוקפניות כלפיו.

לעיתים נוצרות מחלוקות בין ההורים בנוגע להתמודדות עם המצב והרבה מאוד רגשות אשם. במצבים כאלה יתר בני הבית סובלים, הילד חווה את עצמו כילד רע, מתסכל ומכעיס, כילד שיוצר מתחים בין ההורים. מה עושים? איך מגיבים? הורים רבים נוטים להיבהל מעוצמת הזעם שמפגינים ילדיהם ולנסות להרגיעו על ידי היענות לבקשותיו. לא פעם הם מופתעים לגלות כי הוא כבר אינו מעוניין באותה בקשה שסירב ראשוני לה הניב את התקף הזעם. לרוב, כניעה לבקשותיו של הילד או ניהול משא ומתן בעת התקף הזעם אינם יעילים. ילדים בעת התקף טנטורם, מחפשים את הנחישות, הרוע, ההחלטיות והצבת הגבולות על ידי הוריהם ובעיקר את העקביות בתגובות שלהם כלפיו. תזכרו, אתם ההורים ועל הילדים ללמוד מהי סמכות הורית.

גם בגיל שנתיים שלוש, ובוודאי בגילאי ההתבגרות. כשהמתבגר מגיב בזעם, תשמרו על מקסימום רוגע, אבל בנחישות: בבית שלנו לא מדברים כך. בתקווה שאתם מיישמים גם אתם עצמכם את הכלל הזה. לאחר שנרגעו חשוב לעזור לילדים לתמלל את שאירע ואת שהרגישו וכאמור, להבין מה מקורו של הזעם. במקום לענות ולהיכנס לוויכוחים, הייתי מציעה לכם לקחת שני בקבוקי קולה (קטנים). להניח על השולחן. פתאום תגלו שהילד מתקרב מסוכרן לשולחן. אם יש מקום לומר "תראה משהו מעניין" תתמללו את מה שאתם עושים, ואם לא תתעסקו עם בקבוקי הקולה. תנערו את שניהם בחוזקה. והניחו על השולחן. כעת תפתחו את הבקבוק הראשון. תכולת הבקבוק תתפרץ החוצה. (הבקבוק כועס.....). עם הבקבוק השני תחכו. כאן כבר בוודאי הילד לא יישאר שווה נפש. תנו לו להביע את מה שקרה לקולה בהשוואה למה שקרה לו. תפתחו הלאה את השיח, מדוע אני מחכה עם הבקבוק השני? מה יקרה בעוד חמש דקות? כשנפתח את הפקק, חוץ מקול של פקק שמחולץ ממשקה תוסס, לא נשמע כלום. רק נרויח משקה טעים שלא מתז לכל עבר. זה נכון לילד שמגיב בכעס במקום במתינות. זה נכון גם להורים שברגע שנתקפים בזעם הם משחררים מילים בלי מחשבה. לעומת הרגועים, המתאפקים. המגיבים רק אחרי שנרגעים.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה



שפע בבית, ברכה בכיס

הציבור מוזמן לסניף החדש
של חברינו היקר
רבי אברהם ניסים הי"ו

"שפע ברכת
השם"



האומן 14, תלפיות

נהנים מהמחירים הזולים ביותר
וגם תומכים בתומכי תורה

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלחי 'צרך' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב
מתחילה כאן!

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים

בראי הפרשה

"הָבָה וְתַחַכְמָה לוֹ" (א, י)

מה היתה ההתחכמות של פרעה כנגד עם ישראל?

פרעה גרם לבני ישראל שיהיו רעים ויריבו זה עם זה. לשם כך מינה שוטרים יהודים, שיהיו אחראים על עבודתם של היהודים, ומי שיעז להשתמש מעבודה - יוכה על ידם. רבנו אפרים כותב כי דתן ואבירם, כיון שנעשה עימם חסד והם הוצאו מן האזור, על כן הם היו בעלי חסד. כאשר הם התמנו לשוטרים במצרים, הם נתנו את גוים למכים - "ויוכו שוטרי בני ישראל אשר שמו עליהם נוגשי פרעה" (ה, יד). ולאחר מכן נאמר: "ויפגעו את משה ואת אהרן נצבים לקראתם בצאתם מאת פרעה, ויאמרו אליהם ירא ה' עליכם וישפט אשר הבאשתם את ריחננו". ופירש רש"י: "כל נצים ונצבים דתן ואבירם היו". דתן ואבירם ספגו מכות שפצעו את בשרם עד שהבשר העלה מוגלה שהדיפה ריח רע, ועל כך אמרו: "הבאשתם את ריחננו". אם כן, מצד אחד הם היו בעלי חסד. מאידך, הם הושפעו מרשעותם של המצרים. ברשעותם הם הלשינו לפרעה על משה רבנו שהרג את האיש המצרי, ובעקבות זאת נאלץ משה לברוח למדיין. אך עם כל רשעותם, הם ניצלו בזכות החסד שעשו, כאשר הסכימו לספוג מכות כשוטרי ישראל עבור ישראל. וזכות זו עמדה להם, שהם לא מתו בשלושת ימי האפלה, כי הקב"ה לא מקפח שכר כל בריה על הטוב שעשה. והתיקון של בני ישראל



הוא יפיג את בדידותו ויגרום לו כמה רגעים של נחת על ידי שיחגוג אתו יום הולדת במסעדה - הוא יעשה זאת בשמחה, בלי שום חשבון ושיקול אחר! ואם על הדרך הוא יכול לעשות חסד גם עם בעל המסעדה שיתלה על הקיר את הצילום של הלקוח החשוב שלו - איך אפשר למנוע חסד?

בריאות ותזונה

פיברומיאליגיה - חלק א

תסמונת הפיברומיאליגיה מתארת מצב שכיח של כאבי שרירים ממושכים ותשישות. משמעות השם 'פיברומיאליגיה' היא כאב בשרירים ובסיבי רקמות החיבור - הגידים. פיברומיאליגיה היא תסמונת מבלבלת במיוחד ולעיתים קרובות לא מאובחנת בשל העובדה שהתסמינים שלה יכולים להופיע גם במצבים רפואיים אחרים. בעבר, מאחר והתסמינים והתלונות אינם נתמכו על ידי ממצאים של בדיקות מעבדה והיו תלויים בעיקר בדיווחי החולה, בתלונותיו ובתחושותיו, המחלה נתפשה כלא אמיתית ורק בראשו של החולה. גורמים רבים, ביחד או בנפרד, יכולים להביא להתפרצות פיברומיאליגיה. לדוגמא, מספר גורמי דחק - כמו מחלה, טראומה גופנית, טראומה נפשית או שינויים הורמונליים יכולים להוביל לכאב ממושך, עייפות ושינה לא מרעננת המאפיינים פיברומיאליגיה. טראומה גופנית או נפשית יכולה להוות לגורם המתחיל את התסמונת במספר דרכים. לדוגמא: טראומה גופנית כהדבקות בשפעת, או מעורבות בתאונת דרכים, יכולה להוביל לפיברומיאליגיה. כמו כן, חולי פיברומיאליגיה עלולים להפוך ללא פעילים וחרדים לגבי בריאותם ובכך להחמיר את מצבם.

כאב הוא הסימפטום הראשוני והעיקרי של פיברומיאליגיה. הוא מופיע בדרך כלל בכל הגוף, אם כי הוא עלול להתחיל בצוואר והכתפיים, ולהתפשט לאחר תקופת מה. כאב הפיברומיאליגיה מתואר במגוון דרכים, ביניהן - שורף, מכרסם, רגיש ונוקשה. לעיתים קרובות ישנם שינויים ברמת הכאב ובמיקומו לפי השעות השונות של היום, רמת הפעילות הגופנית, מזג האוויר, דפוסי השינה ולחץ. רוב חולי הפיברומיאליגיה מדווחים שרמה מסוימת של כאב קיימת תמיד. הם מרגישים את הכאב בעיקר בשרירים, נאמר גם



שהפיברומיאליגיה גורמת להרגשה של שפעת תמידית. אצל חלק מהחולים הכאב יכול להיות אפילו חמור מאד. למרות שבבדיקה פיזית כללית לא נמצא בדרך כלל ממצא פתולוגי והחולים נראים בריאים כלפי חוץ, בדיקה קפדנית של שריריהם תגלה איזורים רגישים במקומות ספציפיים. הנוכחות והתבנית של הנקודות הרגישות בשילוב עם סימפטומים של כאב, מבדילים את הפיברומיאליגיה משאר התסמונות והמחלות.

עיפות - חולי הפיברומיאליגיה סובלים מעייפות מתונה או חמורה המלווה בתחושה של חוסר באנרגיה, ירידה בסבילות לפעילות גופנית או תשישות מהסוג שמורגש בזמן שפעת או חוסר שינה. במקרים רבים התשישות היא בעייתית יותר מאשר הכאב. באופן כללי, חולי פיברומיאליגיה סובלים מתשישות הדומה למצב הנקרא תסמונת התשישות הכרונית. חלק מחולי הפיברומיאליגיה סובלים מתסמונת התשישות הכרונית ולהפך. בגלל החפיפה בין שתי התסמונות, יתכן ולא ניתן להפריד ביניהן, לכן רופא אחד יכול לאבחן פיברומיאליגיה בעוד שרופא אחר יאבחן את אותו מצב כתסמונת התשישות הכרונית. מרבית חולי הפיברומיאליגיה חווים הפרעת שינה, אשר בגינה הם מתעוררים לא רעננים או עייפים. למרות שהחולה עלול להירדם ללא קושי גדול, שלב השינה העמוקה מופרע. השינה עלולה להיות קלה והחולה עלול להתעורר פעמים רבות במשך הלילה. הפרעות שינה אחרות, כגון הפסקת נשימה בשינה, התכווצות שרירים בזמן השינה ותסמונת הרגל חסרת המנוח נפוצים גם הם. מחקרים הראו שהפרעות בשינה עמוקה גורמות לפגיעה בתפקוד הגוף ובמערך תפיסת הכאב, לכן חולי פיברומיאליגיה יטופלו בתרופות לשיפור השינה והקלה על הכאב.

דיכאון - תסמינים של מערכת העצבים הם נפוצים אצל חולי פיברומיאליגיה, חולים רבים מרגישים עצובים למרות שרק רבע מהחולים סובלים מדכאון קליני. חלק מהחולים סובלים מחרדה, שיעור דומה של דכאון וחרדה נמצא גם במחלות כרוניות אחרות. ישנם חוקרים שסבורים כי ישנו קשר בין פיברומיאליגיה לבין מצבי דיכאון או חרדה. חשוב לזכור שאנשים הסובלים ממחלות כרוניות רבות, ולא רק פיברומיאליגיה, עלולים להרגיש דכאון בגלל התסמינים החמורים שלהן. חולי פיברומיאליגיה מדווחים על קשיים בריכוז ובביצוע מטלות מנטליות פשוטות.



סיפור לשבת



צדקת בני, צדקת

ואכן, כשהחלו הדיבורים בנושא זה, פרץ ריב קשה בין האב לבנו, אבל עכשיו כבר לא עזר לו שום דבר. הבן היה כבר בן תורה אמיתי, שלט היטב בכמה מסכתות, ואף התעטר במידות טובות למופת, והוא הסביר לאביו שהוא הולך ללמוד בישיבה, בכל מחיר! גם אם האב יחליט לסלקו מן הבית, או לנתק עמו את הקשרים באופן מוחלט! "אני עושה זאת בלב שקט, כי בטוחני שזו היא גם טובתך, אבא", אמר לו הבן. "אם לא תשתכנע בצדקת דרכי בחיי חיותך כאן בעוה"ז, הרי כשתגיע לבית דין של מעלה, לאחר מאה ועשרים שנותיך, תראה כבר כמה טוב היה לך שהמשכתי ללמוד בישיבה". האבא, שתפס כבר שבנו יהיה גם אברך כולל, המשיך לדבר כל העת על ענייני הפרנסה, וניסה לשכנע את הנער שבמצב הכלכלי של ימינו אי אפשר להסתמך על אחרים. הבן, כמובן, שלל את הדברים מכל וכל, והוכיח לאביו שיש רבים שאינם לומדים בכולל ובכל זאת אינם מסודרים בעבודה, ומאידך אברכי הכוללים מצליחים להסתדר בדרכים מופלאות ביותר. לאחר תום שנות הלימודים בבית הספר החרדי בפתח תקוה, המשיך הבן את לימודיו בישיבה. האב התנתק ממנו לגמרי, אם כי הבן המשיך להגיע הביתה בשבתות. כאשר הגיע הבן לשיעור ג' בישיבה לצעירים, ועשה חיל בלימודיו בצורה לא רגילה, נפטר סבו של הנער, אבי אביו, זה שבזכותו נכנס בכלל לבית הספר החרדי. הנער השתתף כמובן בהלוויה, ומירר בבכי על מות סבו, וחזר לספסל לימודיו בישיבה, לא לפני שניחם את אביו שישב 'שבעה'. ביום החמישי של 'השבעה' מקבל הבן טלפון לישיבה. על הקו היה אביו שקרא לו בדחיפות להגיע הביתה. הבחור נבהל קמעה, משום שמאז עומדו על דעתו, והמריבות שהיו לו עם אביו, מעולם לא קיבל קריאה שכזו. הוא הזדרז לחזור לביתו. מיד כשעמד בפתח החדר בו ישב אביו, קם האבא מלוא קומתו, התנפל על ילדו בחיבוקים ונשיקות והתפרץ בבכי רוגש. "צדקת, בני, צדקת", קרא בלהט, כשהוא נסער כולו. ובעוד הבן עומד משתומם, נרגש כולו, לנוכח המראה, מוציא האב מכיסו דף אחד לבן ומבקש מהבן יקיר שלו שיקרא מה כתוב בו. עכשיו הכל כבר היה מובן, מה התברר? כמה שעות לפני כן פתחו בני המשפחה, בנוכחות עורך דין, את צוואת הסבא, שהיה אדם עשיר מאוד ובעל קרקעות רבות בפתח תקווה וסביבתה. מתח רב שרר בקרב בני הבית לקראת פתיחת הצוואה, שכן אף אחד לא ידע כיצד חילק הסבא את נכסיו המרובים. תדהמה גדולה אחזה בכל הנוכחים למקרא השורות הראשונות של הצוואה, שבהן נאמר ש-50 אחוזים מכל רכושו מוריש הסבא לנכדו הלומד תורה!! רק לאחר שכתב זאת במפורש בצוואתו, עובר הסבא לחלוקת יתר הרכושו. אבי הנער המשיך לחבק כל העת את בנו, ובכה ובכה ללא הפוגות. "עכשיו אני רואה שמי שמתמסר ללימוד תורה - אין לו דאגות פרנסה. אמנם למדתי זאת בדרך הקשה, תוך יצירת מוקדי מריבות וסכסוכים בתוך ביתי פנימה, אבל משנוכחתי בכך, אני מודה ומתוודה: 'טעיתי', ה' יסלח לי. ומעתה - כל מה שתצאה, אעשה למענך", אמר האב.



מדובר בפרשיה שהתרחשה בעיר פתח תקוה במשפחה שכל בניה עדיין אינם שומרים מצוות, ורק בן אחד התגלגל בדרך לא דרך למוסדות חרדיים ולישיבות קדושות. סבו של הנער, שזיק של יהדות עדיין מפעם בו, ביקש מבנו (אביו של הנער) שישלח את הילד לבית ספר דתי, כדי שיידע לפחות להיות שליח ציבור ולומר קדיש בבוא היום. האב הסכים, אבל התנה מראש שהלימודים בבית הספר הדתי יהיו "רק עד כיתה ה'", ומיד לאחר מכן יעבור הילד לבית ספר לא דתי. כך רצה אבי הילד, אבל הוא שכח שלילד זה יש גם אבא בשמים, והוא רצה אחרת. כיון שבית הספר הדתי הסמוך למקום מגוריהם הוא מוסד חרדי, הסכים האב לשולחו לשם. הילד נקשר מאוד לבית הספר ולאווירה המצוינת השוררת שם, ובמיוחד נקשרה נפשו בנפש אחד המחנכים המעולים שהיו בבית הספר, וזה השיב לו קירבה ואהבה, והעלהו במעלות התורה והיראה. המחנך, שידע מאין בא ילד זה, נקט בחכמה, והספיג לתלמידו את כל מה שהיה צריך על מנת לעמוד איתן מול הניסיונות בבית. והילד, אכן, הגיע לדרגות גבוהות בתורה וביראה, מה שכמובן לא מצא חן כל כך בעיני האב. כבר בהיותו באמצע כיתה ה', הודיע האב שהוא מתכוון לממש את התנאי שלו ולהעביר את הילד לבית ספר לא דתי. המורים כבר לא ממש התרגשו למשמע הדברים, כי הילד היה חזק דיו והצטייד בכל הכלים הנפשיים להתמודדות הדרושה לו. הטיעון המרכזי שהיה כל העת בפיו של האבא, נסב על כך ש'אני רוצה שהבן יוכל להתפרנס בכוחות עצמו, ולא יהיה תלוי בקופתם ובארנקם של אחרים'. המורים, שעמדו בקשר עם האבא, ניסו להסביר לו בנועם שאדם שלומד תורה, מובטח לו שפרנסתו תגיע אליו בדרכים שמימיות. אבל האבא לא בדיוק השתכנע למשמע הדברים, ועמד על כך שהוא רוצה להעביר את הבן לבית ספר חילוני. לקראת סיומה של כיתה ה' ביקש הילד מאביו בדמעות ובתחנונים שישאירו בבית הספר החרדי 'עוד שנה', ולאחר הפצרות מרובות נעתר האב, תוך שהוא מדגיש ש'אני מוכן רק לעוד שנה אחת'. אמו של הילד, היתה דווקא מרוצה מאוד מבית הספר החרדי וגילתה שביעות רצון בולטת מצורת החינוך המוענקת לו, ועמדה כל העת לצדו של בנה. העניינים התגלגלו כך שבסוף כיתה ו' הסכים האב לעוד שנה, ובסופו של דבר הגיע הילד, שהפך כבר לנער, גם לכיתה ח'. המחנך, ידע שעיקרו של המאבק יהיה עכשיו בעניין המשך לימודיו של הנער בישיבה.

סיפור אישי

לפניך ואחריך



פינת 'השומר', הבחנתי בו באותו אדם כולו נתון בהלם. בידו היתה שקית עם שני בקבוקים שנרכשו במבצע המדהים, ועל הרצפה היו מרוחות שאריות דביקות של שני הבקבוקים הנוספים שהצליח מידוענו להשיג. הוא חיך אלי נבוך. מלבד הבקבוקים, נשבר בו משהו פנימי. הפעם כבר היה עם מי לדבר, והוא אפילו ביקש לשמוע. מה לעשות, סיכמתי אתו, עם בורא עולם אי אפשר לעשות קומבינות. למה? כי הוא יכול ליטול מהבן אדם בחלקיק שנייה לא רק שני בקבוקי מבצע, אלא את כל ישותו."

סיפר הרב חיים זאיד שליט"א: "עמדתי בתור בסופר, האדם שעמד לפני עדכן אותי: 'אני בתור לפניך ואחריך'. אך ממש לא הבנתי את המשפט מפוצל האישיות הזה 'לפניך ואחריך' ביקשתי להבין, והלה הסביר לי שכדי ליהנות מהמבצע המוגבל ברכישה, עליו לעמוד בתור פעמיים. אמרתי לו שהפתרון שלו לא עומד בקנה היושר ההלכתי, ועדיף לו לוותר על הרכישה. ואז הוא החל לשחרר משפטים בסגנון של 'שמעתי'. הבנתי שאין מה לדבר איתו אז שקעתי חזרה בעגלתי. סיימתי את הקניה, ויצאתי לדרכי. ברחוב 'השלושה'

ההוצאה
היא

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

ובאחד הימים נכנס גוי לחצר הרבי, ובקש רשות לדבר עם הראב"ן עצמו, כי יש לו דבר חשוב עבורו. בהכנסו, הוציא הנכרי מאמתחתו תפילין של יד, וסיפר, שמצא את זה ביער ומבין כי זה דבר קדוש, על כן הביאהו לראב"ן. על אתר נפתח ה"של יד" כדי לראות מה מצב הפרשיות, ומה מאד גדלה שמחתו של הרה"ק, בהכירו כי פרשיות התפילין הן מכתב ידו של הרה"ק ר' משה מפשעווארסק. הרה"ק הורה לתת לגוי חמשה זהובים ואמר, כי צריך להיות עוד חפץ כזה, והוא מוכן להוסיף לו חמשה זהובים, שישכור אנשים אשר יעזרו לו בחיפושיו. ואכן, כעבור ימים מספר הביא הנכרי את ה"של ראש". רק במקום אחד היתה מקומטת התיטורא, מחמת שהיתה שרויה זמן רב במים, אולם הפרשיות נשארו יפות כבראשונה.

את התפילין האלו הניח הרה"ק עד סוף ימי חייו, כמו כן כל אדמור"י בית קאסוב-ויזניץ. כאשר ר' אלימלך אדלר הי"ד - סופרו של הרה"ק ה"אהבת ישראל" זצ"ל - היה בודקן מדי שנה בשנה בחודש אלול, היו באים אנשים רבים להתענג ולהנות מנועם זיון של הפרשיות. על כך סיפר הרב בן ציון לייב טווערסקי זצ"ל מעשה ששמע מפי בעל העובדה עצמו. הוא היה אחד מהרבנים החשובים ברוסיה והיו לו תפילין שנכתבו ע"י הרה"ק מפשעווארסק זי"ע, ובעת בדיקתם מצא הסופר אות אחת שנראית כאילו שנפסקה, וביקשו הרב שיוסיף עלי' דיו לתקנה כדי שלא תפסל לגמרי, אך הסופר מיאן להעביר בקולמוסו על גבי כתב הרה"ק מפשעווארסק, פנה הרב אל סופר אחר, אך גם הלה מיאן. בראותו שהסופרים נמנעים מלגעת בכת"י הרה"ק מפשעווארסק, פנה לסופר אחר מבלי לגלות לו מי כתבם. כשטבל הסופר קולמוסו בדיו והושיט ידו לתקנה, נפל לפתע על הפרשה ספר אחד מארון הספרים שעמד סמוך לשלחן. העומדים סביב נבהלו, אך כשהירמו את הספר נכחו לראות שסר כל האבק מן הפרשה ונתגלה שלא ה' הפסק כלל. ומה גדול תמיהונם, שכשביקשו להחזיר הספר למקומו - ראו שלא ה' זה ספר אחר מאשר הספה"ק אור פני משה להרה"ק מוהר"מ מפשעווארסק זי"ע, אך לדאבונו הלכו לאיבוד בעת השואה

ידי ישראל



רבי משה הלוי מפשוורסק

בתקופת הרה"ק ה"אהבת שלום" מקאסוב זצ"ל, התגורר יהודי בכפר סמוך לקאסוב שהיו לו תפילין של רש"י אשר נכתבו על ידי הרב הקדוש רבי משה מפשעווארסק זצ"ל. ידוע היה ומפורסם לכל גודל מעלת כתיבת הסת"ם של רבי משה שכן היה נדיר ויפה במראהו והכי חשוב שנכתב בידי סופר ירא שמים גאון וגדול בתורה קדוש וטהור. הרה"ק ר' מנחם מנדל מקאסוב נכסף לבו אליהם ובקש לקנותם בעד הון רב, ואף את זוג תפילין שלו, שהיו גם כן חשובים ויקרים לו מאוד, אבה לתת תמורתם, אבל בעל התפילין סרב להסכים לעשות את העסק הזה. באחד הימים ארע שטפון בסביבה ושטף את כל ביתו של אותו יהודי, על כל חפציו, וכמובן שביניהם גם התפילין. הלה נשאר בעירום ובחוסר כל, עד כי נאלץ לחזור על הפתחים, ובאחד הימים הגיע לקאסוב. כאשר שאלו הרה"ק האם בעטיו של מצבו הנוכחי מוכן הוא כבר למכור לו את התפילין, סיפר היהודי על אסונו המר, בהוסיפו, כי הוא מצטער מאד על שנותר בלי תפילין ובלי ממון. אמר לו הרה"ק, כי גם כעת, כשהתפילין אינם, מסכים הוא 'לקנותם' בסך עשרה זהובים (סכום עצום), וההוא שמח לעשות את העסק, שהרי לא היה לו מה להפסיד. ימים לא רבים חלפו מאז,

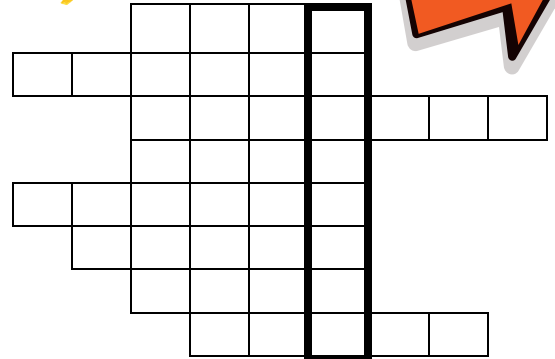


מדור הילדים

התמונה הזו
מספרת סיפור
מהפרשה - מדרים
איזה?



תשבץ
לפרשת
שמות



1. שמה השני של יוכבד.
2. ירדה לרחוץ בנהר ומצאה תינוק.
3. אותו היכה איש מצרי.
4. אחד משמותיו של רעואל.
5. יובן ערי...
6. כך אמר פרעה על עם ישראל.
7. שמה השני של מרים.
8. כי אמר גר הייתי בארץ נכריה.

אם פתרתם נכון יופיע בטור המודגש כמות היורדים למצרים (ב' מילים)

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!
ספרו החדש של הרב אייל עמרמי שליט"א

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות





רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2 פתח תקוה

ראשון

21:00 ביה"כ "ספרא" רחוב שמואל יפה פסגת זאב ירושלים

שני

17:30 ביה"כ "מוסיק" רח' יואל ירושלים

שני

21:00 ביה"כ "שערי דוד" רח' אנרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי הפרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביה"כ "בורכוב" רח' פישל ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבון 81 ירושלים

א'-ה'

19:30 שיעור בביה"כ "חסדי שמואל" רח' הרב מן הדר 4 ירושלים



זמני תפילות ושיעורים

ביהכנ"ס המרכזי "חסדי שמואל" הר חומה

תפילות לימות החול

05:55 (כ-45 דק' קודם הנץ החמה)	שחרית הנץ החמה
07:00	שחרית מנין ב'
07:30 (בישיבה הודו 7:45)	שחרית מנין ג'
08:15	שחרית מנין ד'
12:40	מנחה גדולה
16:30	מנחה
סמוך למנחה	ערבית מנין א'
בתום השיעור המרכזי	ערבית מנין ב'

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

עין יעקב - עיון באגדות חז"ל	יום ראשון
אמונה ובטחון	יום שני
פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא	יום שלישי
ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב	יום רביעי
הלכות שבת/מועדים	יום חמישי

פעילויות לנשים

21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תחי עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות	יום שלישי
---	-----------

פעילויות לילדים

18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד. הגרלות ופרסים למשתתפים	א'-ה'
--	-------

תפילות ושיעורים בשבת קודש

16:20 (כ-30 דק' לפני השקיעה)	מנחה ערב שבת
05:35 (כ-65 דק' קודם הנץ החמה)	שחרית הנץ החמה
07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)	שיעור בהלכות ריבית
07:30	שחרית מנין ראשי
14:30	שיעור בחושן המשפט
15:00	מנחה מנין א'
15:30	שיעור במוסר וחסידות
16:15	מנחה מנין ב'
16:15	סעודה שלישית
17:00	שיעור בהלכה
17:25 (עם צאת השבת)	ערבית של מוצ"ש
17:55 (כחצי שעה אחר צאת השבת)	אבות ובנים

פעילויות לנשים בשבת

14:00 (בביה"כ חסדי שמואל)	תהילים לבנות
14:00 מפי מו"ר שליט"א	שיעור לנשים

הרב אייל עמרמי שליט"א ב2 כרכים חדשים על החסידות

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



שאסור? עוד דוגמא זה אדם שאכל ביצה קשה ושם את הקליפות שלה על השולחן או השיש, הקליפות האלו אף בהמה לא יכולה לאכול, כמו שרבי חיים פלאג'י כותב שאם נותנים לבהמה או עוף לאכול קליפות של ביצים מבושלות אז היא תהיה מיד חולה, אם כן הקליפות האלו הם לא למאכל בהמה וגם אין להן תורת כלי, אז האם מותר להרים את הקליפות הללו לפח או שלא?

רש"י אומר שמכיוון שבתחילת השבת הקליפות האלו היו מחוברות למאכל אז אין מוקצה לחצי שבת, ואפילו שזה לא ראוי למאכל אדם או בהמה מותר לשים את הקליפות האלו בפח הזבל, ולכן לפי רש"י אם אדם אכל אגוזים, משמש, פיסטוק וכו' מותר לקחת את הגלעין או הקליפות למרות שלא ראויים למאכל אדם או בהמה ולשים בפח בגלל שבתחילת השבת הם היו בתורת מאכל, כלומר מחוברים לאוכל. "תוספות" מקשים על רש"י ואומרים שכתוב בגמרא שאם יש כלי שהתפרק בשבת ואינו ראוי למלאכתו הראשונה אז הוא הופך להיות מוקצה ולא ניתן להזיזה (אלא אם כן זה מזיק לרבים או שאפשר להשתמש בחלקים שנשברו) למרות שבתחילת השבת זה לא היה מוקצה, אז ה-"תוספות" אומר לרש"י: "איך אתה אומר שתחילת השבת קובעת לגבי מוקצה לאורך כל השבת, והרי אנו רואים שאם כלי התפרק או נשבר באמצע שבת אז השברים הופכים בשבת למוקצה?? ולכן לפי ה-"תוספות" רק אם ניתן להאכיל במה שנשאר בהמות (כמו עצם של עוף שניתן להאכיל את הכלב) אז יהיה מותר לטלטל לפח ואפילו שאין לו באמת בעל חיים ברשותו אבל אם יש בעיר אז זה מותר. חשוב לציין שאסור לאדם להאכיל בשבת בהמה או עוף שלא שייכים לו (חוץ מהכלב) כי זה נקרא "מטריח באוכלים", אבל במקרה שלנו יהיה מותר לאדם לשים בפח את העצמות או הקליפות שראויות למאכל בהמה, ובעל החיים יבוא לפח ויאכל לבד, ולכן לפי ה-"תוספות" אם אדם אכל אפרסק, דג, משמש, פיסטוק וכו' ורוצה לטלטל את הקליפות או העצמות שלא ראויים למאכל אדם או בהמה אז זה אסור.

מזן ה-"שולחן ערוך" פסק כדעת ה-"תוספות" שמותר לטלטל קליפות או עצמות רק אם הם ראויות למאכל בהמה, וממילא אסור לטלטל אותם בידי שבת (בשבוע הבא בעזרת ה' נלמד איך כן יהיה אפשר לטלטלם)!!



הלכות שבת

**אכלתי אפרסק או משמש,
האם מותר לי לטלטל את הגלעין שלהם לפח
האשפה??**



מזן ה-"שולחן ערוך" כותב (סימן שח', סעיף כ"ז) כך: "עצמות שראויים לכלבים וקליפים שראויים למאכל בהמה ופרורים שאין בהם כזית מותר להעביר מעל השולחן; אבל אם אין הקליפים ראויים למאכל בהמה אסור לטלטלם אלא מנער את הטבלא והם נופלים, ואם יש פת על השולחן מותר להגביה הטבלא ולטלטלה עם הקליפים שאינם מאכל בהמה שהם בטלים אגב הפת, ואם היה צריך למקום השולחן אפילו אין עליה אלא דברים שאינם ראויים למאכל בהמה מותר להגביה ולטלטלה".

הגמרא מסכת שבת (דף קמ"ו) אומרת לנו שכל דבר שהוא לא בתורת כלי וגם הוא לא מאכל אדם אז אסור לטלטלו בשבת, למשל אבנים או זרדים של עצים שהם לא כלי וגם לא אוכלים אותם, ולכן אסור לטלטל אותם בשבת, אבל אם יש לו תורת כלי אז זה תלוי בסוג הכלי, ישנם כלים כמו פטיש או מברג שהם מוגדרים ככלי שמלאכתו לאיסור, ומותר לטלטלם רק לצורך מלאכת היתר כמו לפצח אגוזים וכו' או כלים שמלאכתם להיתר. הגמרא בשבת דנה שם בדברי בית הלל לגבי עצמות וקליפות שנתפרקו מן האוכלים, אדם אכל דג או עוף בשבת ונשארו לו עצמות בלי שום טיפה של אוכל עליהן והוא שם את העצמות על השולחן, אם כן העצמות האלו לא ראויות למאכל וגם אין עליהן שם כלי, האם מותר להרים את העצמות האלו מהשולחן אל הפח או



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנפיקיות



**ארוחה עשירה כיד המלך
ברמת 5 כוכבים
מידי שבת בשעה 16:15**

**סעודה
שלישית
חגיגית
ומפוארת**

המעוניין לרכוש זכות זאת של סעודה שלישית בעלות של 1,000 ש"ח יפנה לנתנאל 050-678-5912

נס"ד

נחמן עמרמי

מוסיקה לאירועים

מוכרח להיות פה שמח

מחירי תמ"מ (מחול)

ברית - 1700 ש"ח
בר מצווה ואירועי ערב - 2500 ש"ח
חתונה - 3300 ש"ח

052-3169922
nachmanmusic10@gmail.com

"זהיה כנגן המנגן"

הודעה משמחת

הורים יקרים אנו שמחים לבשר על פתיחתה של
מקהלת תלמידים בנוסח עדות המזרח
בניהולו וניצוחו של ר' נחמן עמרמי הי"ו

מקהלת התלמידים, תופיע בכנסים, אירועים ומסיבות

ניתן להגיש בקשה לבחינה,
בחינות למקהלה יתקיימו ב"ה לאחר הגשת הבקשה,
את הבקשה יש להגיש למזכיר הת"ת בטלפון 073-3678427

חזרות קבועות בכל יום שני בשעה 15:00
השתתפות במקהלה בסכום סמלי בלבד

בברכה
הרב אליהו סומך - מנהל חינוכי

יום אודישנים ומבחנים יתקיים בקרוב, הודעה לנרשמים תשלח בהקדם

הצטרפו להצלחה הגדולה!!!

ת"ת כאייל תערוג

-הר חומה

בפיקוח משרד החינוך
פותח את הרישום
לשנת הלימודים תשפ"ו

קריית חינוך 'כאייל תערוג' - הר חומה

רמה אחת מעל כולם

בס"ד

מחפשים חינוך איכותי
ומקצועי לבנכם?

יום פתוח והיכרות

לתלמידים העולים לכיתה א

עם העשייה החינוכית
והייחודית של כאייל תערוג

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות | צוות מלמדים
מקצועיים אקדמאיים | תכנית לימודים גבוהה ומפוקחת |
תוכניות העשרה חברתיות, טיולים וסיורים | ארוחת צהרים
חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות וספורט | ליווי רגשי
לתלמידים | הוראה מתקנת אישית | הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:

הרב ראובן ביטון 055-990-8504

מסע תורני של מורנו הרב שליט"א בקהילות היהודיות בארצות הברית



Seattle



San Jose



Miami



מסע תורני של מורנו הרב שליט"א בקהילות היהודיות בארצות הברית



Las Vegas



Los Angeles

יום רביעי ט"ו טבת 1.15**8:00PM**

סעודה כיד המלך שירים וריקודים
בבית משפחת אביטל
2403 NE 202 ST Miami FL 33180

מסע תורני
של מורנו
הרב שליט"א
בקהילות
היהודיות
בארה"ב

מיאמי אורלנדו אטלנטה

יום חמישי ט"ז טבת 1.16**8:00PM**

בית הכנסת תפארת רפאל
9655 W broward Boulevard
plantation FL 33324

שישי-שבת י"ז-י"ח טבת 1.17-18

שבתון בקהילת קודש שובה ישראל
18461 W dixie Highway N
Miami Beach FL 33160

**18/1**

מלווה מלכה סעודה בשרית כיד המלך
בית משפחת אלקדר
3432 sw 51st st fort Lauderdale 33312

יום ראשון י"ט טבת 1.19**8:00PM**

Orlando Torah Center
8613 Banyan Blvd Orlando 32819

יום שלישי כ"א טבת 1.21**7:30PM**

קהילת בית אל
מירטל ביץ

יום רביעי כ"ב טבת 1.22**8:00PM**

404 CALHOUN RD.
MYRTLE BEACH
חבד שארלוט
6619 Sardis rd Charlotte NC 28270

יום חמישי כ"ג טבת 1.23**8:00PM**

בית כנסת נר המזרח
1858 Lavista Rd NE, Atlanta, GA 30329

שישי-שבת 1.24-25

בית הכנסת אריאל
Congregation Ariel
5237 Tilly Mill Road
Dunwoody, GA 30338
שיעורים בביהכנ"ס "חסדי שמואל" י"ג טבת



הרב אלירן סומך
מנהל חינוכי - ת"ת נאייל תערוג

מה פיינינו? פיינינו

אווירה ביתית

המשימה: מאיזור הנוחות לאזור השליחות
באחת הפעמים בהן חזרתי הביתה בשעת לילה מאוחרת, מותש ועייף, מצאתי את עצמי עומד ליד הדלת עם עיניים טרוטות, ובארשת פנים חמורת סבר. נבהלתי מעצמי. מה, כך אכנס לבית? לא ולא, אמרתי לעצמי. אני חייב לגייס את כל הכוחות ולחייך! זה לא היה קל. נזכרתי אז באמרתו של רבי משה לייב מסאסוב זצ"ל: "עדיפה היא השמחה המזויפת ממרה שחורה אמיתית".

ואז, ללא קושי מיוחד, הצלחתי להעלות חיוך על פני, אלא שאז עבר שם שכן, והבחין בתנועות של מתיחת פנים מזוהה....."קרה משהו?" הוא שאל בתמימות. "לא ולא", השבתי, "אני מנסה להיכנס בשמחה לבית, וזה לא קל". "וואו", הגיב השכן, "זה אכן לא קל, אבל חייבים". ולא רק חיוך. הסטטיסטיקה קובעת שעל כל אמירה חיובית הנאמרת בבית, יש לעומתה כשלושים אמירות שליליות. נחשוב לרגע איך מרגישים הילדים במצב שכזה....

בסקרים ובמחקרים רבים נשאלו בוגרים- מה הם זוכרים מהבית בו גדלו? הם נדרשו להשיב בשאלונים על סדרת שאלות, שאחת מהן נגעה לאווירה ביתית. התברר שרובם זכרו בעיקר את האווירה ששררה בביתם: מתוח או רגוע, בית שמח או בית עצוב. חוויה של חמימות ביתית, או קרירות ואדישות. אף לא אחד ציין את הנאומים חוצבי הלהבות של האבא. ולא נזכר בהטפות המוסר האינסטיביות של האמא. פה ושם הם זכרו אמירות כלליות. אבל בעיקר הם ביטאו את התחושה הנעימה או הלא נעימה שאותה הם חוו בימי חורפם בבית.

פסיכולוגיה שלמה עוסקת במבנה האדריכלי של הבית, בעיצוב החם של הרהיטים, בתאורה, בצבע, בחלל הנעים, באבזורים, בצמחים ובתמונות. הכל כדי לתת תחושה נעימה וחמימה. אולם למרבה הפלא, מעט מאוד עוסקים בתוכן ובצורות ההתנהגות בבית. בבתים רבים האווירה לא תמיד נעימה, ואף עכורה. והלא שלמה המלך החכם מכל אדם לימדנו: "טוב פת חרבה [יבשה] ושלוה בה מבית מלא זבחי ריב". (משלי י"ז, א).

התובנה הזו עשויה לעזור לנו, ההורים, להיחלץ מאזור הנוחות של התוכחה והמוסר, הביקורת ומטח ההערות השגרתיות. כדאי שנחשב מסלול מחדש. מתברר שנושא החוויה בבית אינו משני ושולי, אלא יסוד מרכזי וחיוני להעצמה אישית ולגיבוש חוסן רוחני בילדנו.

ילדים הגדלים בבית חם עם אווירה נעימה. נוטים יותר ויותר לאהוב את הבית, לאהוב את החברה הביתית. הם נשארים קשורים לבית, להורים ולאחים, ולא מעלים על דעתם לנטוש את המקום הקטיפתי אותם בחום ואהבה.

אכם, לא קל לשנות את האווירה בבית, אחרי שהורגלנו אחרת. אולם זהו הכרח ממדרגה ראשונה, וניתן להגיע אליו בהדרגה, תוך התמדה ודבקות במטרה, צריך להחליט לצאת למסע מערכתי, הכולל שינויים מהותיים בהתייחסות שלנו להתנהגות הילדים.

חז"ל לימדנו לשנות את דרכינו באמצעות תנועת מלקחיים: "סור מרע ועשה טוב".

כדי להגיע לאווירה ביתית עלינו להימנע ככל האפשר מוויכוחים, ביקורות, תלונות, הערות, כינויים, השפלות וזלזול. כל אלו מזהמים ומרעילים את האווירה הביתית, ונצרכים בלכבות של הילדים לאורך ימים ושנים. "הכל חולים הן אצל צינה"(שו"ע או"ח רעו, סה), וביארו בדרך צחות, כל אדם נהיה חולה בנפשו אם איננו מקבל חום נפשי. עלינו לקבל במאור פנים וביטויי חיבה את כל אחד מבני הבית. ולהרבות יותר ויותר ב"עשה טוב" במחמאות, עידוד, הערכה, חיובים, חיבוק, טון דיבור רך ושמחה בבית. ובמשפט אחד: 'לצאת מאזור הנוחות- לאזור השליחות'.

ילדה שלך מביע
**עוץ
יותר
טוב**



**בית ספר כאייל תערוג
פותח את עונת הרישום
לשנה"ד תשפ"ו**

למה לבחור בכאייל תערוג-כנות הר חומה??

צהרונים עד כיתה ד'! בתשלום סמלי ביותר
עם ארוחת צהריים בשרית ומדינה עזרה
בשיעורי בית והפעלות.



פיתוח כישרים ומגוון חוגים
משולבים בתוך מערך הלמידה.



נתינת דגש על אהבת הזולת
והעצמה חברתית מובילה

צוות חינוכי ערכי ומקצועי
מהסמינרים והמכללות המובילות.

צוות ייעוצי וטיפול מהשורה הראשונה.
וייחודי אצילנו- מטפלת רגשית באומנות.

בית ספר כאן קרוב לבית ומערך הסעות
נרחב הלך-חזור לכל שכונות דרום
ירושלים (גילה, תלפיות, ארנונה, ארמון
הנציב וגבעת מרדכי) לחסוך בענק את
כל הפקקים מידי בוקר וצהריים



מבנה מפואר ומזמין,
כיתות רחבות ידיים
ומתקשבות, מסדרונות
וחצרות רחבים ויפים.



מערך למידה תומך החל מתחילת כיתה
א' לאחר מיפוי מצב התלמידות בשיתוף
מרכז הלמידה והתגבור "אחכימה" וזאת
בכדי למנוע צבירת פערים לימודיים גם
לתלמידים מתקשים.



פתיחת עונת הרישום החל מה-12.1.25 במשרדי בית הספר רחוב חיים מרינוב 10
(ניתן לקבל גם טופס רישום דרך מייל/ווצאפ ולשלוח אלינו)
לאחר מילוי טופס רישום התחייבות להזמנה לראיון עד שבועיים מיום הרישום
הרישום הסופי מותנה בוועדת קבלה.

אזוניינים לקה תוכן דיגיטלי?

במייל: keayalschool@gmail.com בווצאפ: 053-5390075