

זמני שבת

ר"ת	יציאה	כניסה	
ירושלים	18:07	16:55	18:46
תל אביב	18:05	17:13	18:43
חיפה	18:05	17:14	18:43
באר שבע	18:07	17:15	18:46
הפטרה	הדבר אשר (ירמיהו ל"ד)		

העלון מוקדש לעילוי גשמתו הטהורה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבינו מרן הגאון רבי עובדיה יוסף זצוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. להצלחת: דוד בן שמחה ור"ב לרפואה: יניב בן אהובה לעילוי גשמת: מרדכי בן שמחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה

לפי לוח אורח * ישנן קיץ



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה
בראשות מורנו הרה"ג אייל עמרמי שליט"א

חסדי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חסינה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com
www.ayal-taarog.co.il

פרשת משפטים | גליון 648 | כ"ג שבט תשפ"ה

איפה להשקיע את הכסף?

כותב הכלי יקר (שמות טז יח): 'ומטעם זה נעשה הנס במן במדידה שמצאו כולם בשווה והנותר ליום המחרת יום תולעים ויבאש כי זה מלמד אותנו שכל מה שאדם רוצה להותיר ליום המחרת הוא דבר כלה ובלה וסופו רימה ותולעה'.

אומר הרב שאדם המאמין והעובד את ה' לא משאיר כלום ליום המחרת, כמו במדבר שהיו אוכלים מן וכל יום ויום היו מקבלים מן חדש לפתח האוהל, ומה שהיה נשאר מאתמול היה מתלע ומבאש כך אדם המאמין בה' יתברך לא ישאיר שום דבר ליום המחרת.

כל מה שאדם משאיר בתוכנית חיסכון שום הנאה הוא לא יינה מזה, כי לא האמנת בה' יתברך. אדם אומר לעצמו אני יחסוך כסף לעוד כמה שנים שיהיה לי לחתן את הילדים ולקנות להם דירות, דבר זה הוא חוסר אמונה בה'. וכי אדם משאיר לעצמו חיסכון של כדוריות אדומות, אולי עוד כמה שנים יהיה חסר לו בספירת דם. או שהוא משאיר לעצמו אינסולין לבלב שלו אם יהיה חסר לו. אז למה כסף כן הוא חוסך ומשאיר בצד? סימן

זה שהוא לא מאמין בה' יתברך, כי כסף הוא אומר לעצמו אני יכול לדאוג לזה אבל לכדוריות דם ואינסולין אני לא יכול לדאוג. זה מראה לה' יתברך שאדם לא מאמין בו. ה' יתברך שהביא לך ילדים ויחתן אותם הוא אותו ה' יתברך שגם ידאג להם לבתים והוצאות החתונה.

אדם יש לו בקרוב אירוע או שהוא רוצה לקנות מכונית, יכול לחסוך, כמו שאומרים העולם על המשנה 'איזהו חכם הרואה את הנולד' - תינוק שהוא נולד לוקח לו תשעה חודשים, לזמן הקרוב אדם יכול לחסוך מה שהוא צריך ורוצה לקנות עד תשעה חודשים, אבל דברים עתידיים של שנים רבות צריך להאמין בה' יתברך, וכי מי יודע מה יקרה עוד כמה שנים? אדם צריך להאמין בה' יתברך. הכי טוב אם כל יום ויום יבטח בה' יתברך שיתן לו מה שצריך. אבל לפחות לא ישמור לעצמו כסף לעוד שנים. אדם יש לו כסף, מה שצריך יקנה (לא מותרות), הוא צריך מכונית חדשה, אוכל טוב, דירה יפה, יקנה, לא

יתקמצן, ה' אוהב שאדם חי טוב, ברווח בלי צמצום. אבל מה שנשאר לו לא ישים בצד וישמור, אלא יחלק לצדקות לעמלי תורה, לחסד, להפצת תורה ולזיכוי הרבים. אדם ישים את הכסף שלו בפר"י (פיקדון ריבית יומי) אומר הרב שהוא יראה מזה רק תולעים, פר"י ר"ת פירות רקובים יראה.

כל מה שאדם יכול להרבות בצדקה ירבה, לא ישאיר לילדים שלו כלום, הם רק יריבו על הירושה שלו ויגרמו לשנאה ביניהם. זה מה שאני תמיד אומר לכולם - לאבא שלי לדודים שלי למשפחה שלי, יש לך כסף? תבזבז אותו מה שאתה צריך, נשאר לך? תן אותו לשיבות לבתי כנסת לתלמודי תורה לבית התבשיל, שהכסף שלך יקנה לך זכויות בעולם הבא. ב"ה יש לילדים שלך בית יש להם רכב, מה יעשו עם עוד כסף, יריבו ביניהם.

יום אחד התקשרה אלי אישה אחת בוכה ואמרה לי שבעלה קיבל אירוע מוחי ל"ע, והרופאים אומרים שנותר לו עוד כמה ימים לחיות, היא אומרת לי 'אני מוכנה לעשות כל מה שצריך בשביל שבעלי יחיה', אמרתי לה הכל? עונה לי 'הכל'. אמרתי לה לכי תמכרי את הדירה שלך, כל הכסף שנשאר לך מהדירה אחרי שהחזרת את המשכנתא תלכי לשיבות ואת בעצמך תחלקי לכל אברך ואברך כסף במזומן שיהיה להם, כל הכסף של הדירה! אני מבטיח לך



בעלך יחיה, צדקה תציל ממות!

אדם צריך לדעת שאין זכות גדולה כמו הצדקה, כמו שכתוב 'וצדקתו עומדת לעד', הזכות של הצדקה אף אחד לא יכול לקחת לך, היא תישאר שלך לצנח נצחים. ופסק השו"ע (סימן רמז סעיף ה): 'ולעולם אין אדם מעני מן הצדקה ולא דבר רע ולא היזק מתגולל על ידה'. וכאן המקום להזכיר מי שיכול בע"ה לעזור למוסדות הקדושים שלנו, להמשיך בפעילויות שלנו ולהמשיך להפיץ אמונה וחסד, לעשות הוראת קבע למוסדות בסך של 26 ש"ח לחודש (פחות משקל ליום), גם מי שזכה וב"ה יש לו הוראת קבע יוסיף עוד את הסכום הנ"ל (ניתן לפנות לטלפונים של המוסדות או לגבאי בבית הכנסת) ואני בטוח שזכות הצדקה והחסד יעמוד לו ולורעו עד עולם בכל הברכות כולם.

שבת שלום! אייל עמרמי

נערך מתוך שיחותיו של מורנו הרב שליט"א, באמונה ובטחון. לצפייה בשיעור המלא - אתר "כאייל תערוג"

שבת בבית הכנסת "חסדי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

15:00	מנחה מנין א'	17:05	מנחה ערב שבת
15:30	שיעור במוסר וחסידות	05:05	שחרית הנץ החמה
16:15	מנחה מנין ב'	07:00	שיעור בהלכות ריבית
17:35	שיעור בהלכה	07:30	שחרית מנין ראשי
18:05	ערבית של מוצ"ש	14:30	שיעור בחושן המשפט
18:35	אבות ובנים	14:00	תהילים לבנות
		14:00	שיעור לנשים

על פי החינוך/לגיל ההתבגרות

מעורבות

נכנסתי לחדר לימוד לא שגרתי באחד מבתי הספר במרכז הארץ. על שטיח שתפס כרבע מגודלו של החדר ישבה קבוצת תלמידות מכתות ז' ח' נשענות על כריות. לאחר ברכות השלום התיישבו תלמידות במעגל וסייעו לי להבין איך התהווה מראה החדר. התלמידות ספרו בגאווה שהן ישבו ותכננו את מראה החדר, בהלימה לייעודו כמובן. צבעו את הקירות בגוונים מעוררי השראה. ן בקשו להוסיף אביזרי נוי, ריהוט. היה להן תקציב לא גדול. הן נגשו לחנות סטוקים קרובה. בדקו מוצרים, השוו מחירים. התאימו רצונות וחלומות לסל התקציב. התייעצו עם המורה האחראית. בעיניים בורקות הן ספרו שהן למדו איך מתמודדים עם מסגרת תקציבית.

כמה דברים על הדרך למדו התלמידות תוך כדי צביעת החדר, עיצובו וריהוטו.

חשבתי כמה חכם מתנהלת רכות החדר מול התלמידות בכל המעורבות הזו. מדובר בתלמידות מתקשות, רמת ציונים נמוכה וימי היעדרות רבים. וברגע שהן הפכו ל"מעצבות כתת הלימוד לשעורי עזר שלהן". בית הספר התחיל הרבה יותר לעניין אותן. דפוס ההפעלה הזו נכונה לא רק לחדרי מל"א - מרחב לימודי אחר, אלא לרחבי הבית הפרטי שלנו. התפיסה היא: "עושים ביחד".

חשוב לזכור שמתבגרים לא נכונים מיד לשתף פעולה כמו שצריך. בתחילה נתקלים בהתנגדויות וקונפליקטים עם האחים. ואתם ההורים, כשתבחרו בטקטיקה של שיתופיות אל תרימו ידיים, אזור הרבה מאד סבלנות. הרגילו את המתבגרים שהם שותפים בזעיר אנפין. ו"כולנו" יחד צוות מנצח. על עבודת צוות צריכים להתאמן וההורים מנתבים ועוזרים להם בכך.

שותפות מייצרת פטריוטיות לבית, ואכפתיות למראה והסדר שלו. אחת הנכודות מיינה אצלי בבית את הצעצועים וספרי הקריאה לפני פסח. תוך כדי היא השמיעה לאזני אזהרות למי שיעז לפגוע בסדר. גם כאן חשוב לשים לב לא להפוך את המסייע לרודן התורן. אם הסתייעתם בהחלטות של הילדים המתבגרים וזה מעולה. הם יעזרו מתוך אכפתיות שהסדר יהיה מה יותר בר קיימא. תשדרו בעדינות שאם המתבגרים ישמרו על הסדר בחפציהם ויגלו אכפתיות, הרווחתם הרבה. ואתם ההורים החכמים תדעו איך לנתב ולהתנהל.

לא אחת צויין במסגרת הזו שהזמן המשותף עם הילדים שלנו צריך להיות מהנה, גם בשגרה. ילדים צריכים לדעת שנהנים איתם ומהם. נסו לחשוב מה גורם לכם יחד ליהנות ומה כל אחד מילדיכם אוהב שאתם עושים יחד. ותעשו את זה.

באותו יום הגעתי למסגרת נוספת. הפעם של בנים. ומעניין שגם כאן המורה בחר לשתף אותי בארגון אירוע לו היו שותפים התלמידים. זהו אירוע חיצוני שמורכב מהרבה מאד פרטים. כולל תאומים מול העירייה, המשטרה. אירוע של מאות צופים. עשרות תלמידים. גם כאן מדובר בתלמידים שיש להם קושי לימודי, קשיים רגשיים. לשמחתו, לאחר האירוע הוא קיבל תלמידים אחרים לגמרי. לא רק כי הם פעלו, אלא המורה לא הגיע מהמקום השיפוטי להסביר מה לא נעשה כהלכה, אלא הגיע מהמקום המאמין, המנחם, המצמיח.

שיר ששמעתי מפי מורה מוערכת, שאינני מכירה אותה, מה צריך תלמיד לפחות מבוגר אחד שיעזור בו אמון שיראה אל תוך עיניו שיפיג מעט את פחדיו שיוכל לשים את נפשו בכפיו וידע שהיא שמורה בהם מכל משמר. שיהיה קשוב לצרכיו שיעריך את שונותו ויהיה לו חייט של אהבה שיתפור למידותיו חליפת נוחות דגולה ממידותיו בכמה מידות כדי שיוכל לגדול ולצמוח בתוכה. מה צריך תלמיד לפחות מבוגר אחד שיראה לו בתכול עיניו כמה רחוק תפליג ספינתו כשרוח ממלאת את מפרשיו שילמדו לנווט בעזרת מצפוננו כי כך לעולם לא יאבד. שימתח עבורו את מיתריו יהא תיבת תהודה למנגינותיו שיאזין לשירו למילותיו לתשוקתו, לאהבתו ולפחדיו. ובעיקר לבית שטרם נכתב. מה צריך בסך הכל תלמיד מבוגר אחד, אב או אם, מורה או מנהל, שיסכים לרוקן את עצמו אליו כדי להתמלא בחזרה.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה



שפע בבית, ברכה בכיס

הציבור מוזמן לסניף החדש
של חברינו היקר
רבי אברהם ניסים הי"ו

"שפע ברכת
השם"



האומן 14, תלפיות

נהנים מהמחירים הזולים ביותר
וגם תומכים בתומכי תורה

ביום שלישי הקרוב כ"ז שבט 25.2 ידוש מורנו הרב ב:

ראש העין - 19:30 | בית כנסת "עוד יוסף חי" רחוב שלום מנצורה 15 052-5002090

עלי זהב - 21:00 | בית כנסת היכל יצחק רחוב תדהר 46 052-6040986

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי וכן בשידור חוזר התקשרו למס': 08-6170437



בראי הפרשה

'וְכִי־יִגַּף שׁוֹר־אִישׁ אֶת־שׁוֹר רֵעֵהוּ וַיָּמָת וּמָכְרוּ אֶת־הַשׁוֹר הַחַי וְחָצוּ אֶת־כֶּסֶפוֹ וְגַם אֶת־הַמֶּת יִחָצוּ' (שמות פרק כא פסוק לה)

חז"ל מלמדים אותנו שאם שור נגח וגרם נזק, התורה מפרידה בין שור תם לשור מועד. שור תם הוא שור שאינו מזיק בדרך-כלל, ולכן בעל השור משלם רק חצי נזק, ואילו מאז הפעם השלישית שהשור נוגח, הוא הופך להיות "שור מועד", שור שטבעו לנגוח, לכן בעל השור צריך לשלם נזק שלם.

היה אחד מהקראים בשם ענן שרצה להגיד שפירוש הפסוק הנ"ל הוא שהשור נגח את שור רעהו, זאת אומרת כאילו יש לשור חבר שהוא



נגח אותו. וכותב האבן עזרא עליו 'ואין חבר לשור חוץ מענן'. באמת הסבר הדברים שמסבירים חז"ל על הפסוק הוא שכל הדין של שור שנגח שור הוא רק בין שור של יהודי שנגח שור של יהודי אבל שור של יהודי שנגח שור של גוי פטור מכל תשלום. ואילו שור של גוי שנגח שור של יהודי חייב תשלום מלא ואפילו אם השור שלו היה תם.

הגמ' (ב"ק לח.) כותבת על כך:

'שור של ישראל שנגח שור של (כנעני) [נוכרי] פטור: אמרי ממה נפשך אי רעהו דוקא (דכנעני) [דנוכרי] כי נגח דישאל נמי ליפטור ואי רעהו לאו דוקא אפילו דישאל כי נגח (דכנעני) [דנוכרי] נחייב א"ר אבהו אמר קרא (חבוקק ג, ו) עמד וימודד ארץ ראה ויתר גוים ראה שבע מצות שקיבלו עליהם בני נח כיון שלא קיימו עמד והתיר ממונן לישראל'

ה' יתברך התיר את הממונן של הגוי. וחז"ל לא היו מפרסמים את הדין הזה בשביל לא להתגרות באומות העולם. אבל כך היא ההלכה בגלל שהגויים לא קיבלו את התורה. אבל בכל מקרה אדם צריך לדעת שאסור לגנוב ולגזול מגוי, אלא רק מה שהתירה התורה כמו טעות הגוי, אבדת הגוי והנידון שלנו. גם בדיננו מדובר על שור שנגח שנקרא בלשון חז"ל היזק 'קרן'. אבל נזק של שן ורגל חייב. זאת אומרת שור של יהודי שאכל משל גוי (היזק שן) או ששבר משהו ששייך לגוי (היזק רגל) חייב לשלם לגוי. ועל כך כותב בעל ה'מגלה עמוקות' שזוהי הסיבה שמלכות יון אמרה 'כתבו לכם על קרן השור שאין לכם חלק באלוקי ישראל' בגלל ששם רואים את ההפליה כביכול של ה' יתברך בין אומות העולם לעם ישראל, וזהו מה שהציק להם מאוד. פלא פלאים!

בריאות ותזונה

דגים - חומצות שומן מסוג אומגה 3 ואומגה 6

מתוך כלל השומן המצוי במזון ישנן שתי חומצות שומן הנחשבות לחיוניות, כיוון שגופנו אינו יכול לייצרן ואנו חייבים לקבל אותן מהמזון. מדובר באומגה 3 ואומגה 6.

חלק מחומצות השומן מכילות בתוך המבנה הכימי שלהן קשרים כפולים. המושג אומגה, מציין את מיקום הקשר הכפול הראשון בחומצת השומן. כלומר, "אומגה 3" מציין כי הקשר הכפול הוא בעמדה 3, לעומת

חומצת שומן אומגה 6 שבה הקשר הכפול נמצא בעמדה 6.

חומצות שומן אלו משתתפות בתהליכים רבים בגוף, החל מבניית קרום התא ועד חומרי בניין להורמונים מקומיים

הנקראים "פרוסטגלנדינים". חומצת שומן חיונית מסוג אומגה 3, נקראת גם "חומצה לינולנית", ונמצאת בעיקר

בדגי הים הצפוני, כגון: סלמון, מקרל, הליבוט, סול, טונה וסרדינים, אך קיימת גם במזונות נוספים כגון: שמן קנולה, שמן פשתן, גרעיני פשתן ואגוזי מלך. חומצת שומן חיונית

מסוג אומגה 6 הנקראת "חומצה לינולאית" נמצאת בשמנים מהצומח כגון שמן תירס, חיטה, סויה, שומשום, קנולה.

חומצות שומן מסוג אומגה 3 הנמצאות בדגים אחראיות על ייצור חומרים המאזנים תהליכים רבים בגופנו, כגון: לחץ דם, טמפרטורת גוף, דלקות, נפיחות, כאב, קרישת דם, תגובות אלרגיות וכו'. מחקרים הוכיחו את

חשיבותה של חומצת אומגה 6 לבריאות, בכך שהיא מסייעת בייצור הורמונים ובבניית קרומיות התאים, בעיקר תאי העור. כמו כן מעכבת את הזדקנות העור, את הופעת הקמטים ואת כתמי הגיל.

יש חשיבות רבה ליחס שבין שתי החומצות (3 ו-6). במצב אופטימלי



**הדרך אל הלב
מתחילה כאן!**

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך': 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלח 'צרך': 052-443-0999

אמור להישמר יחס של 4:1 לטובת אומגה 6. אך בעקבות שינוי הרגלי התזונה בעידן המודרני, השתנה היחס בין שתי החומצות, והוא נוטה בהרבה לטובת אומגה 6.

לדאבונו שימוש יתר בשמנים צמחיים מוביל למצב יתר של אומגה 6, ומאחר וקיימת תחרות מסוימת בגוף בין אומגה 3 לאומגה 6, עקב המבנה המולקולרי הדומה של החומצות, המאפשר להן להחליף אחת את השנייה, עודף באומגה 6 גורם למעשה למחסור באומגה 3, ולכן יש השפעה שלילית על בריאות הלב וכלי הדם. לאחרונה מיוחסים לחומצות שומן מסוג אומגה 3 יתרונות רבים, החל מהפחתת מחלות דלקתיות, דרך שיפור הקשב והריכוז בילדים ועד לשיפור מצב הרוח. לא כל היתרונות הללו מוכחים, אך בנוגע לתרומת של אומגה 3 לבריאות הלב וכלי הדם ישנה הסכמה. מחקרים הוכיחו כי קיים קשר בין רמת אומגה 3 בדם לבין מחלות לב שונות. ההסבר לכך הוא ככל הנראה בהשפעה של אומגה 3 הגורמת למניעת קרישי הדם ולכן שקרישי הדם הקיימים לא "יידבקו" לדפנות כלי הדם ויגרמו לחסימה.

דגים טריים דורשים זמני בישול או אידי קצרים (ממוצע של 15-25 דקות) וכתוצאה מכך אינם מאבדים את ערכיהם התזונתיים.

מחקרים הוכיחו קשר בין צריכת דגים באופן קבוע, לפחות פעם בשבוע, לבין ירידה בסיכון למחלות לב, כגון: התקפי לב ושבץ, באנשים בריאים.

נמצא כי אכילת דגים באופן קבוע קשורה בהאטה בירידה בזיכרון ובכישורים הקוגניטיביים.

אכילת דגים חיונית להתפתחות תקינה של ילדים משום שהם מכילים אבץ.

ערכו הקלורי של בשר דג נמוך בהשוואה לבשר עוף או בקר. דגים עשירים במינרל "יוד", שחשוב לפעילות תקינה של בלוטת התריס, אשר אחראית בין היתר גם על חילוף החומרים בגוף.

דגים מכילים ויטמינים ומינרלים מקבוצה B, החשובים לפעילות תקינה של מערכת העצבים.

מחקרים הראו קשר חיובי בין צריכת דגים לבין הפחתת סימנים קליניים של מחלת האלצהיימר.



סיפור לשבת



בנון הנא בנריתו של אנרהם אנינו

השליכו אותו מיד לכבשן האש. "אחר כך חתם הסולטן את המכתב בחותמו, ואמר ליהודי: "אבקש ממך להביא בעצמך את המכתב הזה לאיש שאת שמו כתבתי כאן, בכתובת זו." היהודי הבטיח לסולטן כי כך יעשה, כי לא ידע מה כתוב במכתב, ופנה והלך לביתו.

יהודי זה היה מחבב מאוד את מצוות ברית המילה, וכשכיבדו אותו לקיים את המצווה ולמול את בני ישראל, היה מתפנה מכל ענייניו והולך לקיים את המצווה. וכיוון שרצה הקדוש ברוך הוא להציל את ידידו הנאמן, אירע כי באותו היום שהיה צריך לנסוע ולמסור את המכתב שכתב הסולטן, בא איש אחד מן הכפר וביקש ממנו שיבוא למול את בנו. לא ידע היהודי מה לעשות, שהרי מעולם לא סירב למצווה זו. עוד הוא מחשב את דרכיו, והנה בא אל המקום הפאשה. סיפר היהודי לפאשה על המכתב שנתן בידיו הסולטן, וכיצד רוצה הוא לקיים את דבריו של הסולטן ולמסור את המכתב אל האיש ששמו רשום על המכתב, אולם בדיוק כעת הזמין לפניו השם מצוות מילה, החביבה עליו כל כך. "בשל כך", ביקש היהודי, "אני מבקש ממך שתיקח אתה את המכתב אל יעדו." כששמע זאת הפאשה שמח בליבו, כי חשב שיוכל להלשין עוד לפני הסולטן, ולספר לו כיצד לא קיים היהודי את מצוותו של הסולטן, למסור בעצמו את המכתב. לכן, לקח הפאשה את המכתב והביאו אל הכתובת שעל גבי המכתב. האיש שאליו נמסר המכתב היה התליין, הממונה להשליך את אלו שחפץ הסולטן במותם אל כבשן האש. מיד כשמסר הפאשה את המכתב לידו של האיש, תפסו והשליכו אל כבשן האש. כך נפל הפאשה בבור אשר טמן ליהודי, וכאשר זמם לעשות, כך נעשה לו.

והנה היהודי לא ידע דבר ממה שקרה. ביום המחרת חזר היהודי ובא לפני הסולטן ומטפחת מבושמת על פיו. וכשראה אותו המלך, התפלא מאוד ואמר: "האם עוד לא מסרת את המכתב שנתתי בידך אל האיש שאת שמו כתבתי על גבי המכתב?" השיב לו היהודי: "אדוני הסולטן, את מכתבך מסרתי לקפצין פאשה שהוא ימסרהו, כיוון שהזמין לפניי השם יתברך מצוות ברית מילה, ומנהגי שלא לזנוח מצווה זאת." הבין הסולטן כי הפאשה נשרף בכבשן האש, אולם המשיך ושאל: "ומה זה שאתה אווז מטפחת עם בשמים על פיך כשאתה מדבר עמי?" סיפר היהודי כי הפאשה הוא שנתן לו את העצה הזאת - "כי אמר לי ששמע ממך שאינך יכול לסבול את ריח פי." אז סיפר לו הסולטן כי באותה הדרך הלשין הפאשה לפניו על היהודי - "שאמר לו שאינך יכול לסבול את ריח פי. ונתן לי סימן, שאראה שתחזיק מטפחת מבושמת על פיך, כדי שלא תרגיש ריח רע מפי שלי!"

אז סיפר לו הסולטן מה היה כתוב במכתב שנתן לו, ואמר: "עתה יודע אני כי יש אלוהים המולך בארץ, אשר מציל את ידידיו מכל רע. ולפאשה הזה - כאשר זמם לעשות לך, כך נעשה לו, והשיב לו השם יתברך כגמולו." מאז והלאה גדלה עוד יותר חשיבותו של היהודי בעיני הסולטן, יותר מכל השרים. והיה היהודי חשוב ויקר בעיניו מאוד מאוד.



בחצרו של הסולטן הטורקי היה איש אחד מאחינו בני ישראל, שהיה חשוב בעיני הסולטן מאוד, ואף אהב אותו הסולטן אהבה גדולה, יותר מכל שרי המלוכה אשר לו. ובכל יום ויום היה קורא הסולטן ליהודי אל ביתו, לשוחח ולהשתעשע עמו. וקינאו בו שרי המלוכה, וחשבו מחשבות כיצד להעליל עלילות על היהודי לפני הסולטן כדי לגרום לכך שהסולטן יהרוג אותו. היה ביניהם "פאשה", שר אחד, שנקרא "קפצין פאשה". פאשה זה, שנאתו ליהודי הייתה גדולה יותר מכל השרים, אך לפני היהודי העמיד פנים כאילו הוא אוהב אותו והסתיר את שנאתו. בכל יום חשב הפאשה מחשבות כיצד יעלה בידו להמציא על היהודי עלילה ולספר אותה למלך.

פעם אחת בא אותו פאשה אל היהודי, והתחיל לדבר עמו בעורמה. הוא סיפר לו שהיה אצל הסולטן ושמע מפיו כי הוא אוהב אותו מאוד. ובכל זאת, סובל הסולטן מדבר אחד: "כשאתה בא לפניו לדבר עמו, אינו יכול לסבול ריח פיך, כי הוא מרגיש ריח רע נודף מפיך. וכיוון שאין הוא יכול להיפרד ממך, יש לו ייסורים גדולים מזה. לכן שמע את עצתי," אמר לו קפצין פאשה, "בכל פעם שתבוא לפני הסולטן, תחזיק מטפחת מבושמת לפני פיך, כדי שלא ירגיש המלך את הריח הרע, כי הבשמים שבמטפחת יבטלו את הריח הרע. כך לא יהיה לך ריח רע בעיני הסולטן." בתמימותו, האמין היהודי לדבריו, והחליט לעשות כעצתו של אותו רשע.

אחר כך הלך הפאשה אל הסולטן, וסיפר לו בעורמה כאילו שמע מן היהודי שאמר לו, כי יש לו ייסורים גדולים מן הסולטן, כי בכל פעם שהוא מדבר עם המלך, הוא מריח ריח רע שיוצא מפי. בשל כך, סיפר לו היהודי, כי החליט לאחוז מטפחת מבושמת על פיו, כדי שלא יריח את הריח הרע היוצא מפי הסולטן. כך שיקר הפאשה הן ליהודי והן לסולטן, כדי לגרום לשנאה ביניהם. וכך הוסיף הפאשה: "וזה לך סימן כי צדקתי בדבריי - מחר, כאשר יבוא היהודי לדבר אתך, תראה בעיניך שהוא אווז מטפחת על פיו." כששמע זאת הסולטן כעס מאוד, ואמר: "אם כך אכן יקרה, אהרוג את היהודי."

למחרת, בא היהודי לפני הסולטן כשהוא מחזיק מטפחת על פיו, כפי שיעץ לו הפאשה. כשראה זאת הסולטן חשב כי נכונים הדברים שסיפר לו הפאשה, ומיד כתב מכתב ובו נאמר: "כאשר יבוא האיש המחזיק מכתב זה לפניכם,

אם אסע לטבריה, שם אתה

סיפור אישי

אפרת לוי השתדלה מאוד להקפיד על שמירת הלשון. הלשון והאוזן. זה לא היה קל, אבל היא עמדה בניסיון באומץ.

כאשר התארכה אפרת, היא הייתה במצוקה. למשפחה שלה לא הייתה פרוטה, וכנ"ל לצד השני. איך יערכו חתונה? מה עם דירה, קצת ריהוט ומכשור חשמלי מינימלי?

ואז חשבה אפרת על הדודה נחמה מטבריה. הדודה שלה שאמרה לה יותר מפעם אחת שהיא תהיה מוכנה לעזור לה, כשתזדקק. לכן החליטה לנסוע לטבריה. אולי תעשה הדודה למענה.

היא עלתה על מונית לטבריה והתיישבה ליד אישה בלתי מוכרת. במונית ישבו גם כמה נערים שלא חדלו לצחוק ולספר רכילות וגם לשון הרע על אנשים שאפרת לא הכירה, אבל הדיבורים האלו צרמו לה מאוד והיא אטמה את אוזניה בידיה.

זה שימח מאוד את הנערים, שצחקו ולגלגלו עליה, והיא הרגישה שאינה יכולה להמשיך בנסיעה.

"אני רוצה לרדת", אמרה לנחמה. "תעצור כאן."

"מה? באמצע הדרך? זה ממש מסוכן. אני לא יכול להוריד אותך כאן. יש פה ישוב ערבי קרוב!"

"בבקשה תורידו אותי", התעקשה אפרת.

"אל תרדי כאן", ביקשה ממנה הנוסעת שישבה לידה. "מסוכן כאן מאוד." אבל אפרת לא ויתרה. בצומת מגידו היא ירדה, והמונית המשיכה בדרך לטבריה בסייעתא דשמיא הצליחה אפרת להגיע, מאוחר יותר, לטבריה. מונית אספה אותה. היה שם בדיוק מקום אחד מיותר. לא מיותר בעצם...

כשהגיעה לטבריה פגשה פתאום את הנוסעת שלידה ישבה במונית הראשונה. "את הבחורה שנסעה איתנו וירדה, נכון?" היא שאלה אותה.

אפרת הנהנה.

"איך הגעת לפה כל כך מהר? דאגנו לך מאוד."

"ה' עזר לי", ענתה אפרת.

"מה את מחפשת בטבריה?"

"אני נוסעת לדודתי". ואפרת סיפרה את סיפור האירוסין והנישואין שבאופן, האישה התרגשה מאוד. "עכשיו אני מבינה מה את עושה ליד", אמרה. "היום הוא יום מיוחד במשפחה שלנו. זה יום בו ניצלנו בנס, ולכן החלטנו שכל שנה נאמץ כלה אחת מחוסרת אמצעים. כל בן משפחה משתתף בחלק מהסכום. והשנה את היא הכלה שנחתן. תהיה לך חתונה יפה, נשיג לך דירה להשכרה, ריהוט, ביגוד, כל מה שכלה צריכה, כולל שכר דירה לשלושה חודשים!"

הכחלצת
היה

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

גדולי ישראל



הרש"ש - רבי שלום שרעבי

רבי שלום שרעבי נולד בצנעא, בירת תימן, בשנת 1720. מילדותו נמשך אל חכמת הקבלה וחפץ לעלות לארץ ישראל.

בהגיעו לגיל שמונה עשרה עלה הרש"ש לארץ ישראל. המסע הארוך היה דרך הודו, דמשק ומשם לארץ ישראל.

עם תום המסע, הגיע אל "חבורת מקובלי בית-אל" בירושלים ופנה לראש החבורה, רבי גדליה חיון, בספרו שהוא בחור יתום וחסר כל שעלה מתימן ומבקש ממנו לחוס עליו. הוא מתקבל לעבודה כשמש המסדר את הספסלים, מחזיר את הספרים למקומם ומעלה אור במנורות. וכך, יום אחר יום, מסתופף הגער שלום בצילה של חכמת הקבלה, במסווה של משרת חרוץ.

חלפו הימים, וראש החבורה, רבי גדליה חיון, אינו מצליח להשיב לשאלות תלמידיו. ליבו של רבי שלום אינו מאפשר לו לעמוד מנגד ולהחריש בזמן שחבריו נוקקים להדרכה רוחנית. אך מה יעשה? אין הוא רוצה לחשוף את זהותו, עדיין לא הגיעה העת.

מצא עצה: מעט לפני חצות הלילה, טרם שמוגעים המקובלים לבית המדרש, הוא כותב על פתק את התשובות לשאלות שעלו ומטמין את הפתק בתוך ספרו של רבי גדליה. לאושרם של רבי גדליה וחבורת תלמידיו לא היה קץ, אולם מי הוא זה שמטמין את הפתקים מעת לעת, לא ידע איש. רבי גדליה מפציר בתלמידיו

לפתור את התעלומה ולגלות מי מהם עושה זאת, אך לשווא. כשנודע לה על הפרשה המסתורית, מחליטה חנה, בתו הצעירה של רבי גדליה, שהיא תפתור את התעלומה. לילה אחר לילה מסתתרת חנה מאחורי חלון בית המדרש וממתנה בסבלנות. לילה אחד, בעודה עומדת בחלון, קפואה מקור, רואות עיניה את המשרת שלום נכנס בחשאף, מצית את הפתילה במנורת השמן הקטנה, כותב בחרדת קודש דבר מה על פתק, מביט לכל עבר ומטמינו בספרו של אביה הסוד התגלה. משנודע הדבר, מושיב רבי גדליה את "שלום המשרת" לימינו בראש השולחן, ולימים אף מכתיר אותו כממשיך דרכו. חנה ביתו נישאה לו לאישה. מאותו היום ואילך החלה תקופה חדשה בחייו של רבי שלום שרעבי, לא עוד מקובל נסתר, כי אם ראש וראשון למקובלי בית-אל. זאת בהיותו בן 31 בלבד.

הרש"ש הקפיד ללמוד וללמד קבלה אך ורק על פי שיטתו של האר"י הקדוש, כפי שהובאה לעולם על ידי תלמידו, רבי חיים ויטאל.

בין כתביו נמנים: "סידור הרש"ש" עם "כוונות הרש"ש". מסידור זה מתפללים עד היום בישיבת המקובלים בית אל; "אמת ושלום" על הספר "עץ חיים" לרבי חיים ויטאל; "נהר שלום" - כוונת התפילות; "רחובות הנהר" - הקדמות האר"י; וכן כתבי יד רבים שנשמרו בישיבת המקובלים בית אל.

הרש"ש פעל להפצת חכמת הקבלה בצוותא עם חבריו. הוא הוביל אותם לפסגות חדשות של התעלות רוחנית, ויחד הם הקימו חברה, שבבסיסה עמד חוק האהבה - החוק הכולל של המציאות. הם העניקו לה את השם "חברת אהבת שלום" וחתמו ביניהם ברית אחים.

"בית המקדש נחרב עבור שנאת חינו, ותפקידנו להגביר אהבת ישראל שתהיה אהבת חינו", כתב הרש"ש (ספר "אור הרש"ש", עמ' 161). ברוח זו הקימו הוא וקבוצת תלמידיו-חבריו מודל לחברה מתוקנת שבה כולם ערבים זה לזה: "כל אחד יתייחס לחברו כאילו הוא חלק אבר ממנו ממש, בכל נפש ובכל מאוד" (מתוך שטר התקשרות בין מקובלי ירושלים) 10. הרש"ש נלקח לישיבה של מעלה ב' בשבט תקמ"ב ונקבר בהר הזיתים, מרחק 3 דקות הליכה מהכותל. המונים עולים מדי שנה לקברו, להשתטח ולשפוך תפילה על הציון הקדוש, כפי שהבטיח הרש"ש שמי שזקוק לישועה יבוא על קברו ותפילתו תתקבל.



מזמר הילדים

תשובות

01: ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

6: ἡ ἀλήθεια

8: ἡ ἀλήθεια

1: ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

9: ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή καὶ ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

5: ἡ ἀλήθεια

4: ἡ ἀλήθεια

ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή καὶ ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή καὶ ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή καὶ ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή καὶ ἡ ἀλήθεια ἐστὶν ἀγαθή

חידון לפרשת משפטים



1. מהו השם הנוסף שבו נקראת "שבת פרשת בשלח" ומדוע?
2. מדוע לא הוליד הקדוש ברוך הוא את עם ישראל לארץ ישראל בדרך הקלה והקצרה, דרך ארץ פלשתיים?
3. מה לקח עמו משה כאשר יצא ממצרים ואיזו הבטחה קים בכך?
4. מה הנחה את דרכם של בני ישראל בפרשת ביום?
5. מה האיר את דרכם של בני ישראל בפרשת בלילה?
6. מדוע החליט פרעה לרדף אחרי בני ישראל לאחר ששלחם ממצרים?
7. השלימו: השם ילחם לכם _____
8. השלימו: דבר אל בני ישראל _____
9. השלימו: ויאמינו בהשם _____
10. מה קרה לפנים בקריעת הים?

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!
ספרו החדש של הרב אייל עמרמי שליט"א

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות





זמני תפילות ושיעורים

ביהכנ"ס המרכזי "חסדי שמואל" הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית הנץ החמה	05:25 (כ-45 דק' קודם הנץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:00
שחרית מנין ג'	07:30 (בישיבה הודו ב7:45)
שחרית מנין ד'	08:15
מנחה גדולה	12:40
מנחה	17:15
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת/מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תחי עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	---

פעילויות לילדים

א-ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד. הגרלות ופרסים למשתתפים
------	--

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	17:05 (כ-30 דק' לפני השקיעה)
שחרית הנץ החמה	05:05 (כ-65 דק' קודם הנץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שיעור בחושן המשפט	14:30
מנחה מנין א'	15:00
שיעור במוסר וחסידות	15:30
מנחה מנין ב'	16:15
שיעור בהלכה	17:35
ערבית של מוצ"ש	18:05 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	18:35 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	14:00 (בביה"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	14:00 מפי מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2 פתח תקוה

ראשון

21:00 ביה"כ "ספרא" רחוב שמואל יפה פסגת זאב ירושלים

שני

17:30 ביה"כ "מוסיק" רח' יואל ירושלים

שני

21:00 ביה"כ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי הפרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביה"כ "בורוכב", רח' פישל ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצלבון 81 ירושלים

א-ה'

19:30 שיעור בביה"כ "חסדי שמואל" רח' הרב מן הדר 4 ירושלים



התחדשנו בשבילכם!!!
שימו לב, מערך הפצה חדש לשיעורי מורנו הרב, מארזים ודיסקים חדשים ומגוונים ממבחר שיעורי הרב

דיסק און קי המכיל את שיעורי הרב מכל הזמנים



טלפון להזמנות: 052-969-5044 ירון

להוציא את הדג המת הזה בשבת כדי שהדגים האחרים לא ימותו מחולי בגללו או שזה יהיה אסור כי הדג הוא מוקצה בשבת? עונה הרב שמפני צער בעלי חיים מותר להוציא את הדג המת בשבת מהאקווריום, כלומר הדג המת הוא מוקצה בשבת אבל כמו שראינו שיש פעמים שרבותינו הקלו בהלכות מוקצה, גם כאן הם הקלו מפני צער בעלי חיים שהדגים האחרים לא ימותו.

יש מחלוקת יסודית בהלכות מוקצה בין "טורי זהב" ל-"מגן אברהם" מה הדין אם יש לאדם דבר מאכל שראוי למאכל אדם ברגע שיבשלו או יעשו לו פעולה אחרת כגון: קישואים, חצילים וכדו' אבל כרגע שהוא חי הוא לא ראוי למאכל אדם אלא רק למאכל בהמה, האם מותר לטלטל את הדבר הזה או שלא? ה-"מגן אברהם" אומר שמה שראוי למאכל אדם אבל כעת לא ניתן למאכל בשבילו כי הוא לא מבושל אז הוא הופך להיות מוקצה ואפילו שהוא ראוי לבהמות, חיה ועוף (כגון הקישואים האלו). מתי ה-"מגן אברהם" יתיר לטלטל דברי מאכל שראויים למאכל בעלי חיים? כאשר זה קליפות או עצמות, אבל דבר שבעקרון ניתן למאכל בני אדם רק שכרגע לא ניתן לאוכלו אז זה אסור לטלטל. ה-"טורי זהב" חולק על ה-"מגן אברהם" וסובר שכל דבר שראוי למאכל בהמה ניתן לטלטלו גם אם לאחר בישול או פעולה אחרת יהיה ראוי למאכל אדם, ולכן אם יש לאדם בצק חי, קישואים או אפונה לא מבושלת שהכלב אוכל את הדברים האלו כשהוא רעב מאוד אז לפי ה-"מגן אברהם" זה יהיה אסור בטלטול כי כמו שאמרנו אלו דברים שראויים למאכל אדם רק שכרגע הם לא כשירים לזה, ולפי הט"ז יהיה מותר לטלטל אותם כי הם ראויים בכל מקרה למאכל בהמה. ההלכה היא כמו ה-"מגן אברהם" שכל דבר שמיועד למאכל אדם ורק לא כשיר כרגע בגלל שמצריך בישול או פעולה אחרת אז זה אסור בטלטול בידיים, אבל חשוב לדעת שבשעת הדחק (הפסד גדול וכדו') ניתן לסמוך על הט"ז וטלטלו אם הוא ראוי למאכל בהמה!



הדג מת באקווריום בשבת, האם מותר להוציאו כדי להציל את הדגים האחרים??



ה-"שולחן ערוך" (סימן שח', סעיף ל"ב) כותב כך: "דג מלוח מותר לטלטלו ושאינו מלוח אסור מפני שאינו ראוי"- למדנו בסעיף הקודם שמרן מתיר לטלטל בשר חי כי יש מציאות שאנשים אוכלים אותו כך, אבל בסעיף הזה מרן מדבר אתנו על דגים שבהם אין שום מציאות לאכול אותו חי מבלי שמלחו אותו, כמו שה-"תוספות" כותב שאפילו בעלי חיים לא אוכלים דגים שלא מלחו אותם כי הם מסריחים, ולכן אם יש לאדם דגים במקרר והוא רוצה בשבת להוציא את הארטיק או את הגלידה שנמצאים אחריהם, אם הדג מלוח, מה שאומר שאפשר לאכול אותו אז מותר לטלטלו, אבל אם הדג הזה עדיין לא נמלח אז אין שום אפשרות לטלטלו בידיים בין אם הוא מופשר ובין אם הוא קפוא, וממילא יכול להזיזו רק באצילי ידיו, במרפקיו וכדו' כי הוא נחשב כמוקצה מחמת גופו כמו אבנים, צרורות ומטבעות. בעל "שבת הלוי" דן במצב שיש לאדם אקווריום עם דגים בבית, והנה ביום השבת הוא שם לב שאחד הדגים מת בתוך האקווריום, האם האדם הזה יכול



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקהיות



ביום חמישי הקרוב כ"ט שבט 27.02 בשעה 12:00 ידרוש מורנו הרב ב:

באר שבע - בית מדרש "לב יהודי" דרך חברון 105

בכל יום חמישי הרב ימסור שיעורים בכוללים בשעות הצהריים ברחבי הארץ

כוללים המעוניינים יפנו ל: אייל כהן 052-7202020



מהנעשה בת"ת "כאייל תערוג"



חלוקת תעודת מחצית א

טו בשבט בכיתות הת"ת סעודת אמנים



חלוקת חוברות "נטיעות של חינוך" סיכום מחצית א



הרב סיטון ראש ישיבת מקור חיים בשיחה לתלמידים

מה פיינינו? פיינינו

"אתה רואה אותו?" הצביע בפניי איש צוות בכיר בישיבה, והורה על אחד הבחורים שעמד מול ההיכל ההומה מפה לפה, "הוא שטיח עבודת יד...! טפל בו" "הוא מה??!!...", ניסיתי להבין שוב האם שמעתי נכון...

או אז הוא שטח בפניי את משנתו החינוכית: "הישיבה שלנו, היא מפעל לשטיחים, פס ייצור, כולם כאן מושלמים, בחורים איכותיים מאוד, ואנו משקיעים בהם כמיטב יכולתנו, אך מפעם לפעם אנו עדים גם לשטיח עבודת יד. אינו דומה שטיח בעבודת יד ליתר השטיחים במפעל. לוקח הרבה יותר זמן לעבוד אותו ולייצר אותו, אך בסופו של דבר מתקבל שטיח איכותי ביותר, וכמובן גם המחיר הנדרש עליו, הוא ללא השוואה לשטיחים האחרים במפעל. יש בחורים ממפעל בחורי הישיבות, ויש בחור עבודת יד שדורש עבודה אישית, כדי שהתוצר הסופי יהיה איכותי יותר. את הבחורים הללו, אלה של עבודת היד, אני שולח אליך..."

השוואת בחורי הישיבות לשטיחים במפעל, עוררה בי פליאה רבה והסברתי לו בעדינות כי אני אישית מעדיף להתייחס לעצמי כאל עובד במפעל ליהלומים. מבחינת, כל בחור הוא יהלום, וגם אם היהלום עדיין גולמי ומכוסה באבק ובכלוך, ניתן כמובן ללטש אותו על מנת שהוא יבriק ואז ניתן יהיה לראות את ערכו האמיתי. בכל יהלום טמון הפוטנציאל להבריך ולהאיר ועליו רק לעמול ולחשוף את איכותו האמיתית, המצויה תחת כל השכבות. בעודי הולך משם לביתי, הרבהתי בכאב בתפיסה זו של איש הצוות בישיבה. שאלתי את עצמי האם אני הייתי רוצה שהבן שלי ילמד בישיבה שמציגה את עצמה כ"מפעל לשטיחים", והאופציה היחידה לקבל בה תשומת לב והתייחסות, זה להיות 'שטיח' קצת חריג מיתר 'השטיחים', או שמא הגיע הזמן והבשילה השעה לשנות את התפיסה הזו, ולתת כלים מעשיים ומועילים שיעזרו להפוך מפעלי שטיחים לבורסות ליהלומים

*

בפרשת יתרו ראינו, כי לאחר הכנה מרובה, הגיעו בני ישראל למעמד מתן תורה העוצמתי, בו הם שמעו וראו את הקולות, והגיעו לספירות עליונות ולדרגות רוחניות גבוהות. והנה, פרשת משפטים כבר פורשת לפנינו את הדינים, החוקים והמשפטים המעשיים, האמורים להנחות את ההתנהלות היומיומית, הפשוטה, של כל אחד מישראל.

אם הייתה לנו ציפייה, לאחר מעמד כה נשגב, לקבל אולי קצת טיפים שיסיבירו לנו אולי איך לנהל ולתחזק את הקשר הנשגב עם הקב"ה וללמוד על מצוות של בין אדם למקום,

ייחודים וסיגופים ברמות עליונות- הרי שנזכרנו.

נראה שפרשת משפטים עוסקת דווקא ב"פכים קטנים", בפניות הפחות יפות ופוטוגניות שבחינו. פרשת משפטים עוסקת בחיי השגרה האפורה של היום יום, בסוגיות של מכירה וקנייה, סוגיות העוסקות בפצויות אותם אצטרך לשלם על היזק שאני, בהמתי או רכושי גרמנו לזולת. היא עוסקת ביחס הראוי לתת לאלמנות ויתומים, עיסוק במלווים, גנבים, מזיקים, סוטים, שקרנים ולוקחי שוחד מסתבה, כי זוהי דרכה של תורה.

התורה מלמדת אותנו כי הגדלות האמיתית נמדדת בהתייחסות שלנו לפרטים הקטנים שבחיי היום יום. כל הנהגה שלנו בידי אדם לחברו מעידה בצורה מהותית כי יש "בעל הבית" לבירה, שיוך בתכלית רצונו גם לפרטים הקטנים של קיומנו, ולא עוסק רק בתמונה הכוללת והתיאורטית, והוא זה שנתן אף לנו את הזכות והיכולת להתעלות מצירוף של מעשים קטנים, בעלי משמעות ותכלית גדולה חלק משמעותי מה"תמונה הגדולה" והכוללת, כרוך ביכולת לראות את הפרט, צרכיו ומימוש העצמי.

הפרט האחד הזה, האינדיבידואל- הוא עולם שלם שימת לב לזולת, קשר ודיבור של קרבה שמכוון אליו בגובה העיניים יכולים למנוע בהמשך הרבה משברים ואסונות. לא מדובר במענה שצריך לתת רק לאותם אלה המצויים בקצה המסוכן של רצף הנשיה, אלא לכל ילד באשר הוא. צריך להבין, כי כל אדם רוצה שיראו אותו ולא יסתכלו עליו כאל מובן מאליו.

כל אדם זקוק לאחזקת קשבת, לשימת לב, לשם רוחותו האישית וגיוש זהותו בהיעדר צרכי הבסיס לעיל, האדם עלול לחוות תחושות של חוסר חיבור בפנימיותו, מה שיכול להוביל לחסכים שונים ופתולוגיות מורכבות, במערכות הרגשיות-חברתיות שלו. נזק כזה הוא לא רק עבור האדם הפרטי, אלא מדובר בנזק והפסד עבור הקהילה, העם והעולם כולו. כל ילד ראוי לגדול בבית, בו הוריו רואים אותו כעולם שלם ומיוחד, רואים את המיוחדות שבו, את היכולות והכישרונות שלו, וזה מה שיהווה בסיס לצמיחה והתפתחות מותאמת.

עבורנו, כהורים וכמחנכים זה לפתח את היכולת שלנו, "לראות אותו" במאמרים אלה, נפתח יחד את הרגישות והמודעות שלנו, נשים דגש על קידום והעצמה של אותם בחורי ישיבות הזקוקים לנו, ההורים והמחנכים, שנראה אותם, נלווה אותם, נעזור להם להתפתח, לצמוח ולממש את עצמם, כשאיפתנו- שאיתם אלו הילדים שלנו, בנפשנו הדבר.



הצטרפו להצלחה הגדולה!!!



בס"ד

ת"ת כאייל תערוג הר חומה

בפיקוח משרד החינוך

פותח את הרישום

לשנת הלימודים תשפ"ו

גן א' - משולב גננת ומלמד קריאה

גן ב' (מכונה) - מלמד

כיתות א-ח

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות | צוות מלמדים
מקצועיים אקדמאיים | תכנית לימודים גבוהה ומפוקחת |
תוכניות העשרה חברתיות, טיולים וספורט | ארוחת צהרים
חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות וספורט | ליווי רגשי
לתלמידים | הוראה מתקנת אישית | הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:

הרב ראובן ביטון 055-990-8504

פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג" בנשיאות הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

גילאים:
3-4
4-5
מכינה גיל 5-6

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

הגנים ממוקמים בקרית החינוך של כאייל תערוג במבנים מפוארים ומרווחים, מאובזרים בציוד איכותי וחדש.

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות
לפנות לאסנת < 054.627.7014

פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג" בנשיאות הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

גילאים:
3-4
גילאי 5-6

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

הגנים ממוקמים בקרית החינוך של כאייל תערוג במבנים מפוארים ומרווחים, מאובזרים בציוד איכותי וחדש.

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות
לפנות לאסנת < 054.627.7014

נחמן עמרמי מוסיקה לאירועים

מוכרח להיות פה שמח

מבצע מיוחד
בר מצווה עם בונה ורקדת של השמחות
2200 ש"ח במתנה

חתונה • אירוסין • בר מצווה • שבע ברכות • ימי הולדת

052-3169922
nachmanmusic10@gmail.com

עולם של חלומות

בית ספר כאייל תערוג
בנשיאות הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

בית ספר כאייל תערוג פותח את עונת הרישום לשנה"ל תשפ"ו

דאה להחור ככאיל תערוג-כעת הר חואה??

בית ספר כאן קרוב לבית ומעריך הסעות נרחב הלון-חזור לכל שכונות דרום ירושלים (גילה, תלפיות, ארנונה, ארמון הנציב וגבעת מרדכי) לחשוך בענק את כל הפקקים מידי בוקר וצהריים

פיתוח כישורים ומגוון חוגים משולבים בתוך מערך הלמידה.

מבנה מפואר ומזמין, כיתות רחבות ידיים ומתקשבות, מסדרונות וחצרות רחבים ויפים.

מערך למידה תומך החל מתחילת כיתה א' לאחר מופי"מ מצב התלמידות בשיתוף מרכז הלמידה והתגבור "אחזקה" וזאת בכדי למנוע צבירת פערים לימודיים גם לתלמידים מתקשים.

צוות ייעוצי וטיפול מההשרה הראשונה. ייחודי אצילנו- מטפלת רגשית באומנות.

פתיחת עונת הרישום החל מה-12.1.25 במשרדי בית הספר רחוב חיים מרינוב 10 (ניתן לקבל גם טופס רישום דרך מייל/ווצאפ ולשלוח אליו) לאחר מילוי טופס רישום התחייבות להזמנה לראיון עד שבועיים מיום הרישום הרישום הסופי מותנה בועדת קבלה.

אזונינים לקבל תוכן דיגיטלי?
במייל: keayalschool@gmail.com • 053-5390075 • וואצאפ: 053-5390075



קייטרינג כאייל תערוג
חסד-השם

אולם קידושין וקייטרינג מותאם אישית לכל אירוע
בהכשרים מהודרים של כלל הבדצי"ם

**בואו להפוך את האירוע שלכם
לבלתי נשכח!**

לפרטים: נתנאל 050-6785912

כל אחד ואחת מאיתנו מחכים לישועת ה'...
רווקים ורווקות שרוצים להתחתן, שלום בית,
פרנסה בשפע, בריאות...
יש לנו את העצה הטובה ביותר בשבילכם!

להיות שותפים

עם מו"ר הרב אייל עמרמי

במוסדות 'כאייל תערוג'
ולזכות להחזיק תורה וחסד במקום אחד!

בסכום של 150 ש"ח לחודש x 12
מו"ר יתפלל עליכם בפתיחת ההיכל בכל שבת,
למשך שנה שלימה!!!

גם תורה, גם חסד וגם תפילה,
ואתם מקרבים, בע"ה, את הישועה שלה אתם מחכים!

חלוקה חנים לחיילים | בית תבשיל לנזקים
תינוקות של בית רבן | מדרשיה לבנות | שיעורים והפצת תורה

ניתן לבצע העברה בנקאית: בנק מזרחי טפחות | סניף 458
מס' חשבון 445404 ע"ש מקור חיים גבע בנימין
למוסד אישור לעניין תרומות לפי סעיף 46 לפקודת מס הכנסה



פורים בירושלים

עם האמנית הרבנית

חדוה לוי

מופע שמחה שירה והרקדה בלוי רקדניות ומתופפות

תחרות תחפושות
OFRA
NOAM

מוצ"ש ט"ו אדר 15.3
21:30 פתיחת שערים
22:00 תחילת מופע

ביכ"נ חסדי שמואל
רחוב הרב מן ההר 4
הר חומה ירושלים

דמי כניסה 20 ₪
מכירה בקופות
בלבד

בשורה משמחת

לתלמידי הרב בארץ ובעולם

הספרים המבוקשים של הרב
שוב במלאי!

מלאי מוגבל - מהרו להזמין!



מכון
אור האמונה

לקניה והפצה 1599-502-051
orhaemuna1@gmail.com



ברוב עם הדרת מלך

תפילת ראש חודש אדר

בנץ החמה (5:15) בשירה

עם מורנו **הרב אייל עמרמי** שליט"א

יום שישי ל' שבט

עם החזן והפייטן **אלהנן משמרת** הי"ו

התפילות והשירים שמתקיימים בליל חנוכה

בית כנסת הספרדי המרכזי

"חסדי שמואל" רחוב הרב מן ההר 4