

גם בלחץ של ערב פסח, לא לשכוח לאהוב אותם

את עובדת שעות, מקרצפת קירות, מסדרת ארונות, מאבקת שטיחים. ערב פסח בחלל האוויר. שירה בתך בת 15 נכנסה הביתה באיחור של שעה. "שלום לך" את אומרת, משתדלת להיות סבלנית, לא לשדר שאת חכינה לעזרה שלה. שירה מגיבה בהמוהו, ספק נביחה כשהיא בדרך לחדר הבנות להניח את הפציה. אחרי זמן מה היא יוצאת לכיוון המטבח את מנסה בזהירות לשאול לשלומה ואיפה הייתה, ונענית בתגובה האופיינית "אולי תניחו לי עם החקירות שלכם". "לא חקירות" את מנסה להתגונן. "בסך הכול רציני לדעת מה שלומך ואיפה הייתה". האווירה נעשית עכורה. הטונים קצת עולים.... הפסיכולוגים קוראים לזה "משבר גיל ההתבגרות" ואנחנו צריכים לחיות עם זה? אתם מתמרמרים. ממש לא!

"אני כל הזמן אומרת לילדה שלי שאני אוהבת אותה ובכל זאת היא טוענת כל הזמן שאני אוהבת את אחיה יותר..."

"מה שאני לא עושה עבור הילדה שלי, תמיד היא מתלוננת בסוף..." ואת כל כך רוצה שהיא תרגיש שבאמת דאגת לה. ושאת אוהבת אותה.

בתורת הורים, הדבר הכי בסיסי שאנחנו רוצים, זה שהילדים שלנו ירגישו אוהבים. באופן טבעי אנחנו משתמשים בשפה שלנו להבעת האהבה הרבה, גרי צ'פמן בספרו "חמש שפות לאהבה", טוען שלכל אחד מאתנו יש את הדרך שלו לחוש נאהב. יש לכל אחד מאתנו את הערוץ הדומיננטי המועדף עליו.

יש ילד שאוהב את שפת המגע הוא אוהב להתרפק. ואם הבעתם דאגה, הוא יסביר זאת כחפירה.

כך לגבי ילד שרק כשמשבחים אותו הוא מרגיש אוהב ומוערך. יש שאוהב את שפת הפרסים והתגמולים. אז לפני שאתם מתעניינים "מדוע הגעת מאוחר". תחשבו איך הוא יפרש את זה. האם כביקורת, או כהתעניינות.

משפחה ופועה (שהן יוכבד ומרים), שתי המיילדות שהיו במצרים למדים שיעור עמוק בחינוך בכלל, ובקשר עם המתבגר בעיקר. שיפורה - על שם שמשפחה את הוולד. מטפלת בו טיפול פיזי: רוחצת, מחתלת, מאכילה. ופועה - שפועה ככבשה, אומרת ומדברת והוגה לוולד.

יש כאן שתי פעולות: Handling. שמשמעו טיפול פיזי. Holding שמשמעו החזקה רגשית.

הקשר הראשוני בין התינוק הרך לבין אמו, היא שמאפשרת את התשתית להמשך החיבור. היכולת של האם להבין את הצרכים שלו, ולהיענות אליהם, תלויה בהתמסרות האמהות. האם מתאימה עצמה לתינוק, ולא מצפה ממנו שיתאים עצמו ללוח הזמנים או לצרכים שלה.

היא לא מסתפקת במילוי הצרכים הפיזיים, אלא מחבקת אותו, ממלמלת אליו, מחייכת, מאפשרת לתינוק להעביר אליה את כאביו, תסכוליו, חוסר האונים שלו. כך גורמת לתינוק חווית רגיעה.

העולל שלכם גדל, הוא כבר "בוגר". הוא כבר לא בוכה בלילות, את לא ישנה בגלל יום ולילה. איך סבתא שלי הייתה אומרת: "ילדים קטנים נמצאים על הידיים, מתבגרים נמצאים על הראש" ואז הוא גם מקטר שלא אוהבים אותו בבית.

את הטיפול הפיזי ללא התגוננות. בלי לצפות להכרת תודה מיידית: להתעניין בנעל הקרועה, לגלות אכפתיות שהמכנס לא ממש נסגר, להציע אוכל אוהב. ודאי לא להעניש או לאיים במניעת אחד הדברים הללו. לפעמים זה דורש כוחות נפש עצומים. אבל הגתינה הזו תרכך את הקיפודיות שלהם. אין הכוונה להעניק כספים בלי גבול, או לרכוש מתנות יקרות. מדובר על סיפוק צרכים הגיוניים עטופים בחום, אהבה ואכפתיות.

המשיכו Holding - בהחזקה הרגשית. להיות האוזן הקשבת. לא מהמקום השיפוטי - שופטים יש מספיק בחוץ. אלא מהמקום האמפטי, המקשיב. אל תחסכו במילות הערכה וחיבה. לא מספיק לחשוב שהילד שלכם ודאי יודע שאתם אוהבים אותו. מה שברור לכם לא תמיד ברור לילדיכם. הבן מרגיש שההורים לא מוותרים עליו, למרות ההתנהגות המכבידה.

ננסה את ההחזקה הפיסית והרגשית, וברור שתהיינה תגובות מרגיזות ומקוממות. ואנחנו לא מלאכים. ובכל זאת, זה שווה להתאפק. לחבק, לאהוב. השינוי לא יבוא ברגע, אבל הוא בא יבוא.

לבקר אחרים ולתת להם הרגשה שהם לא רצויים - זאת יכול לעשות כל אחד. אך לרומם את רוחם ולהעניק להם הרגשה טובה - לכך דרושים כישרון מיוחד והשקעת מאמץ. (רבי נחמן מברסלב)

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה

כולם בשוק לפני את השוק



רשת שפע ברכת השם
מזמינה אתכם ליהנות ממגוון
מוצרים בכשרות מהודרת
במחירים ללא מתחרים



שפע בבית, ברכה בכיס!

האומן 14, תלפיות

ביום שלישי הקרוב ג' ניסן 1.4 ידרוש מורנו הרב ב:

חדרה 20:00 | בית מדרש חפץ ה" רח' תרמ"ב 9, 054-6603644

פרדס חנה 21:15 | ביכנ"ס שומרי שבת רח' הצפירה, 050-5646422

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי התקשרו למס': 08-6170437



ואנחנו כבר יודעים שכל הפוסל במומו פוסל, כותב האורחות צדיקים בשער התשובה שאחד מהדברים שגורמים לאדם שינעלו בפניו את דרכי התשובה, הוא הזלזול שמזלזל ברבותיו.

וכך לשון הרב: 'והמבזה רבותיו שדבר זה גורם לדחפו ולטורדו מן העולם כמו אותו האיש (ישו) ובזמן שנשרד לא ימצא מלמד שיורה לו דרך האמת'.
הוא מביא דוגמא מאותו האיש ימח שמו וזכרו (ישו), שהיה מבזה את רבו, כמו שמספרת לנו הגמ' (סנהדרין קז:): שרבו של אותו נוצרי היה רבי יהושע בן פרחיה, וכאשר ברחו לאלכסנדריה של מצרים וחזרו חזרה, רבי יהושע בן פרחיה ותלמידיו התארחו באכסניה, ואירחו אותם מאוד יפה, רבי יהושע בן פרחיה אמר 'כמה נאה אכסניה זו' והתכוון לומר כמה נאה האירוח והמיטות והמצעים של אותו אכסניה, אותו האיש היה בטוח שרבו התכוון לומר כמה נאה בעלת האכסניה, ולכן אמר העיניים שלה טרונות- היא לא יפה. אמר לו הרב: רשע, בכך אתה עוסק ונידה אותו. אותו האיש רצה לחזור בתשובה כמה פעמים, ולא רצה הרב לקבל אותו. עד שפעם אחת כן רצה לקבלו בתשובה והגיע התלמיד לרבי יהושע בן פרחיה אך הוא היה באמצע קריאת שמע ועשה לו סימן שיחזור עוד מעט, אבל אותו האיש חשב שהוא שוב לא מקבל אותו והלך והסית והדיח ויצא לתרבות רעה. צריך להבין שהדבר שגרם לדחפו מן העולם, הוא שהיה מבזה ברבותיו. הוא הסתכל בדבר שאסור להסתכל והיה מלוכלך בתאוות, וחשב שגם רבו ח"ו חושב כך.

ישנם אנשים עם תאוות רבות של ממון, נשים וכבוד, ועוד הם מרשים לעצמם לדבר על הרבנים, ולומר שהם מחפשים כבוד וכסף. הם חושבים שבגלל שהם מלאים בתאוות אז גם רבם חושב כמוהם.

ברגע שאדם לא מחזיק מרבו שהוא מלאך ה' צבאות, אסור ללמוד ממנו בתורה. אם אדם חושב שרבו הוא כמוהו בן אדם עם מלא תאוות, אולי הוא קצת יודע יותר תורה, אל תלמד ממנו. תלמד רק מרבו שאתה מבין שהוא לא נמצא במקום שלך בכלל. הוא מלאך ה' צבאות, צריך להתבטל ביטול מוחלט לרב, רק אדם שמתבטל ביטול מוחלט לרבו יכול להיות כלי לקבל תורה.

'אלה פקודי המשכן' – מדוע משה רבנו היה צריך לפקוד את המשכן?

פירוש המילה הפשוט של המילה פקודי, הוא לפקוד, דהיינו למנות ולספור. לכאורה למה משה רבנו היה צריך למנות ולספור את פקודי המשכן, הרי אין הברכה שריוה לא בדבר המוני ולא בדבר הספור.

אלא כותב המדרש (רבה נא ו) שליציני הדור התחילו לדבר על משה רבנו, כמו שכתוב

"והיה כבוא משה האהלה ירד עמוד הענן ועמד פתח האהל ודבר עם משה" (שמות לג, ט) "והביטו אחרי משה..." (שם, ח).

היו אומרים תראו את צווארו השמן של בן עמרם, בטח לקח כסף לעצמו מכספי המשכן. כך דיברו על משה רבנו שה' יתברך העיד עליו 'בכל ביתי נאמן הוא', כששמע משה כך אמר שיגמר המשכן אתן לכם חשבון ותראו שלא לקחתי שקל. לכן מי גרם שיצטרך משה רבנו לפקוד את המשכן, אלה אותם אנשים שזלזלו במשה רבנו ודיברו לאחריו, וזהו מה שגרם לחורבן בתי המקדש. ברגע שמזלזלים בתלמידי חכמים, ברגע שחושדים בכשרים, ברגע שמבטלים ברבנים, שמלעיבים במלאכי האלהים, זהו מה שגורם לפקודי (חסרון) המשכן ולחורבן הגדול.



בריאות ותזונה

פרוסופאגנוזיה

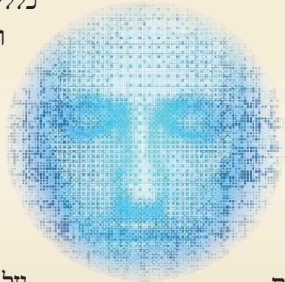
האם יצא לכם לפגוש אנשים ברחוב שאתם מכירים מהמכולת או מהבית כנסת והם לא אמרו לכם שלום? אם כן, אז לא בטוח שזה היה מהתנשאות כלפיך או הרגשה של גאווה, יכול להיות פשוט שאותו אדם סובל מפרוסופאגנוזיה. אתם בטח שואלים מה זה המילה הארוכה והלא מוכרת הזו, אז במאמר הקצר הזה נלמד על כך.

פרוסופאגנוזיה (מיוונית: prosopon - פנים, agnosia - העדר ידע), נקרא גם עיוורון פנים (באנגלית: Face blindness), היא הפרעה המתבטאת בקושי בעיבוד פנים שונות וקושי להבדיל ביניהן.

אנשים עם פרוסופאגנוזיה תופסים פרצופים כמו תמונה מטושטשת, והם מסוגלים להבחין בקיומה של איברים אופייניים פנים (עיניים, אף, וכו') אך לא את מיקומו המדויק בתוך ההערכה. עם זאת, ישנם מקרים בהם הם יכולים לזהות כמה תכונות של הפנים של כמה אנשים, או יותר טוב כשהם תופסים בצורה המשוער פניהם של קבוצות מסוימות.

ההפרעה יכולה להופיע באופן מלאכותי כתוצאה מפגיעה במוח עקב אירוע טראומטי כגון תאונה, פגיעת ראש בלידה או מאוחר יותר, בדרך כלל פגיעה הכוללת את אזורי הליבה. לעומת זאת, בראשית המאה ה-21 זוהתה התופעה אצל אנשים מסוימים כתורשתית ומולדת או שהתפתחה אצלם באופן טבעי בגיל צעיר.

בעוד שבקבוצה הראשונה, אנשים מודעים לבעיה שנוצרה אצלם



משום שהם יכולים להשוות בין שתי התקופות (הראשונה בה הבחינו בין פרצופים והשנייה שלא), הרי שלעומתם, הקבוצה השנייה עלולה לא להיות מודעת לכך שיש לה בעיה ואף אם תיתקל בקשיים בהמשך לא בהכרח תתלה אותם בפרוסופאגנוזיה, אלא לדוגמה בבעיות זיכרון כלליות. דבר זה מקשה על מתן אבחנה לחברי הקבוצה השנייה,

וכך נמנעת מהם גם קבלת עזרה בהתמודדות עם הקושי. אנשים הסובלים מפרוסופאגנוזיה נוטים לזהות אנשים על-פי שפת גוף, תסרוקת, צורת הליכה, סגנון לבוש, צורת דיבור ועוד. כך למעשה נוצר מצב שאם אדם (אפילו קרוב מאוד כמו בן זוג או אח) משנה את התסרוקת או לובש תחפושת, פעמים רבות האדם אשר סובל מפרוסופאגנוזיה לא יצליח לזהות אותו.

על פי ההערכות, כ-2% אחוזים מן האנשים בעולם לוקים בפרוסופאגנוזיה ברמות שונות.

אז להבא שאנחנו רואים שמישהו שאנחנו מכירים לא אמר לנו שלום, או סתם סטואציות ומקרים שלא תמיד נראים לנו, כדי שנזכור את מאמר המשנה 'הוי דן את כל האדם לכף זכות' ונאחז כל אחד מישראל, כי אי אפשר לדעת למה הוא באמת לא אמר לנו שלום.

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמומי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צריך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלח 'צריך' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב מתחילה כאן!
מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



סיפור לשבת

עברתי בשבילך...

כמו כל אלו שזה נפל עליהם כרעם ביום בהיר, גם לי עדיין קשה להאמין שזה קרה.

אנחנו משפחה חרדית, שומרת תורה ומצוות ומקפידה על קלה כבחמורה. אין זה קרה לנו? איך ד' בחר אותנו להתמודדות הנוראה הזו? ביום ההוא, שבו התקשרה אליי אחותי, אמא מקסימה לילדים, אישה בעלת חיותושמחה, ובשרה לי את הבשורה הקשה הזו, הרגשתי שהשמים נופלים עליי.

התכנסנו כל בני המשפחה המורחבת לתפילה וקבלת קבלות, כשברקע ריחפה השאלה: למה? מה עלינו לתקן? כיהודים המאמינים בהשגחה פרטית וש: "אין אדם נוקף..." עד שמכריזים עליו מלמעלה" הבנו שיש כאן אמירה ישירה עבורנו, אבל מה היא יכולה להיות? אנחנו משפחה שומרת תורה ומצוות, הנשים צנועות והאחות הזו – יותר מהסטנדרט... היו כאלו שאמרו לי: "היא לוקחת על עצמה סבל ככפרה על הדור" אבל לא הסכמתי עם האמירה הזו, בעיניי-זו אמירה הפוטרת מאחריות, ואנחנו לא רצינו לברוח ממנה. רצינו לעשות! אחרי שאחותי ראתה גוש בגופה, הוא פנתה לרופא משפחה שהריץ אותה לבדיקות בבית החולים; בדיקה כירורגית, אולטרא סאונד, ביופסיה, ומשם לאם. אר. איי. ואז, במשך שבועיים היא המתינה במתח לתוצאות.

והן היו חיוביות. אבוי לחיובי כזה. היא נשלחה לבדיקת PET.C.T. לבדוק האם נותרו ח"ו גרורות בגוף. זו בדיקת הדמיה כלל גופית, בה מזריקים לנבדק יוד רדיואקטיבי. שרמת הקרינה שלו גבוהה במיוחד.

כמובן שהרופאים לוחצים על כפתור ההפעלה ובורחים... לאחר מכן החולה צריך להישאר בבידוד במשך שש שעות כדי שהוא לא יסכן אחרים. הקרבה המקסימאלי שניתן להתקרב הוא עד שני מטר. אז פנתה אליי אחותי בחיוך עגום: "אני מרגישה כמו המצורע שמחוץ למחנה. בתחילה גוש – כמו הנגע.

לאחר מכן הבדיקות – ע"י הכהן ולהבדיל, הרופאים. וההמתנה מורטת העצבים כשבועיים עד לתוצאות – של הנגע או הגוש.

וכעת – ההקרנה הזו, שאסור לאנשים לשהות בקרבתה, פן הם יינזקו ממני. זה לא כמו המצורע, שהיה צריך להכריז על עצמו: "טמא" כדי שיתרחקו ממנו לפחות ארבע אמות, כלומר שני מטר? שתקתי. מה יכולתי לומר, שזו רק ההתחלה? הרי המצורע, כאשר הוא יוצא מחוץ למחנה, מפרסמים את שמו לתפילה, כי תפילותיו אינן מתקבלות בגלל הלשוה"ר שדיבר, כך את שמה כולם מפרסמים כי אין אדם ששומע את המילה: 'המחלה' ולא עוצר לקריאת פרק תהילים? זה היה איתות בעבורנו. בידוד. לשון הרע – זה הכיוון. אבל... האם זה ייתכן? הסבל האיום הזה, החיים שמושבתים, הפחד והחרדה מהעתיד, יכולים לבוא רק בגלל לשון הרע? האישה הצעירה ששהתה במחלקה, שהמחלה התגלתה אצלה בהולדת בנה הראשון. רק בגלל העוון הזה? התינוקות בת השנתיים המתוקה שישבה בעגלה והזכירה לי את הקטנטנות שלי. רק בגלל הלשון הרע? די. זה לא הגיוני.

זה לא יכול להיות.

אבל זה קרה, ולאחר כמה טיפולים אחותי הוכנסה לבידוד. המערכת החיסונית קורסת כתוצאה מהכימותרפיה הארורה הזו. הלב שלי נקרע. רציתי רק להיכנס לשנייה אחת לחדר. לחבק. אבל אסור.

היא מחוץ למחנה. מבודדת. עורכת חשבון נפש. לבד. כשפרסה הפרופסור לפנינו את תוכנית הטיפולים, היא דברה על תופעות לוואי אפשריות והרחיבה בעיקר על נשירת שיער ראש וגוף – בסדרת הכימותרפיה הראשונה, ונשירת שיער הפנים; גבות וריסים – בסדרה השנייה והוסיפה שזה משתנה בין אדם לאדם במהירות הנשירה אך כך הסדר.

כאן כבר לא יכולתי להפסיק לבכות. כן. זה בטוח לשון הרע! אחותי עוברת בדיוק את התהליך של המצורע. גילוח כל שערותיו כולל הגבות והריסים. הכל.

בשלב זה התחלנו ללמוד, כל המשפחה את הלכות שמירת הלשון ברצינות. ראינו כמה נכשלנו בעוון הנורא וכן. גם ראינו בהקדמה כמה מתעב ד' את הלשון הלשון הרע.

אישה אחת במחלקה, עשר, החולה גם היא הראתה לנו הקבלה החולה במחלה למצורע. חש החולה יובש קיצוני בפה רוק, ופצעים כואבים בפה, ללא אם התפתח הגידול בזרת של הרגל. תופעות הלוואי והפצעים הם בפה! והכי – התחושה הרווחת של שינוי וחוסר בטעם. כן. ממש כמו הנחש שעונשו ניתן לו על לשון הרע.

גם בעור הגוף יש שינוי בצבע. לחולה- בעקבות הטיפולים, ולמצורע – עורו מאדים או מלבין.

כעת אנחנו עושים תשובה, ויש לנו על מה. רק כשהתחלנו ללמוד נוכחנו לדעת כמה נכשלנו בלי שימת לב, אך גם ראינו איך גורם הלימוד להפחית את התאוה הנוראה הזו. התאוה לדבר לשון הרע, פתאום כבר לא השתוקקנו לדבר רע על הזולת, גם כאלו שבאמת הכעיסו אותנו, הלימוד עזר לנו.

עשינו טעות, בזמן הקורונה שמענו הקבלות בין לשון הרע לקורונה; על מסיכת אף ופה, על שינוי וחוסר בטעם וריח, על הגבלת שני מטר, על בידוד כדי שהחולה לא יסכן אחרים. למה לא הבנו? למה לא לקחנו מוסר? למה היינו צריכים לחכות שד' יתריע בפנינו אישית? למה לא הבנו, ביחד עם עמ"י, והיינו צריכים לעבור את מסכת הייסורים הזו?

את המכתב הזה כתבתי, צעקתי בשבילכם. עשו אתם את הכל כדי לא להצטרף למחלקה האונקולוגית! יש שם מספיק בחורי חמד שרק החלו את החיים, ילדים קטנים שלא טעמו טעם חטא, אבות ואימהות שרוצים לגדל את ילדיהם לתורה וליראה.

הם לא אשמים במצבם. הם אולי מכפרים על הציבור. עלינו. עליכם. עזרו להם לצאת משם בריאים ושלמים. הם חפצים חיים!

כשהמצורע עושה תשובה, עורך לו הכהן תהליך של טהרה שבו הוא שולח את הציפור, אם היא חוזרת, כנראה שתשובתו לא הייתה שלימה ונשארו לו גרורות בגוף. עשו משהו כדי שהיא לא תחזור.

אי אפשר להילחם ביצר הרע, מלאך העשוי מאש, בזרועות חשופות. חייבים להשתמש בכלי שהחפץ חיים זצוק"ל נתן לנו, ורק הוא יכול לו, ליצר הרע, לימוד הלכות שמירת הלשון! הם אלו שיפחיתו תאוה לדבר, הם אלו שיוציאו אותנו מכלל: "בעלי לשון הרע".

עשו גם אתם את השינוי הזה, עוד היום! תכניסו לביתכם את השמירה וההגנה על כלל ישראל. עלינו. עלינו. רק כך נוכל לו, לשטן המשחית הזה המצוי בפה, במחלקה האונקולוגית, ובעצם, בכל העולם.

גב. אני מבקשת את סליחתכם שהכאבתי לכם, אבל מתחננת אליכם, המשיכו להתפלל על אחותי! תלמדו שתי הלכות ביום לרפואתה. עשו איתנו את החסד הגדול הזה!



יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל" תערוג

התורה והברכה ל

גדולי ישראל

אברהם יהושע העשיל- האוהב ישראל מאפטא, ה' בניסן

נולד בשנת ה'תקט"ו חסידים הסתופפו בצילו. נודע באהבתו הגדולה לעם ישראל ומרוב אהבתו לתושבי העיר הבטיח להם כי תמיד יקרא על שם עירם 'הרב מאפטא'. בשנת ה'תקס"ח עבר לכהן כרב העיר יאסי (רומניה) אך לאחר שסבל ממחלוקות ומתנגדים קשים עבר למז'בוז' (אוקראינה).

כאשר שמע בשנת ה'תקפ"ה כי נכתבו 3 גזירות [לשרוף את התלמוד וספרי קודש, לאסור על שמירת שבת ולגלח זקן ופיאות] הממתינות לחתימת הצאר של רוסיה הצליח מייד לבטל את שתי הגזירות הראשונות אך הגזירה השלישית התקבלה. לאחר שהרעיש עולמות והצליח לבטל גם גזירה זו השיב את נשמתו ליוצרה וטרם פטירתו זעק 'מדוע בן ישי לא בא, הרב מברדיטשוב אמר לפני פטירתו שכאשר יגיע לשם לא ינוח ולא ישקוט וירעיש עולמות עד שמשיח יבוא, אולם כאשר הגיע לשם השתעשעו עמו והראו לו היכלות ומדרגות עד ששכח, אך אני לא אשכח!'

ציוה שלא ירשמו שבחים על מצבתו מלבד שהיה אוהב ישראל והבטיח כי המדליק נר לטובת נשמתו יעשה לו טובה.

מספריו:

- × אוהב ישראל: על התורה
- × תורת אמת



בשתי ידי.

הוזמן אל ר' אלימלך והסביר את התנהגותו בדברי ר' עקיבא 'עשה שבתך חול ואל תצטרך לבריות'.

השיב ר' אלימלך: לפי פירוש רבי יוחנן לפסוק 'לכו אכלו משמנים ושתו ממתקים' ולפי הזוהר הקדוש תלמיד חכם נקרא 'שבת' ואיש פשוט הוא בבחינת 'חול' אך ע"י ענוותנותך אתה עושה עצמך 'חול' ואל תצטרך לבריות אלא הבריות יצטרכו אליך ובגודל תורתך וקדושתך תשפיע עליהם בברכותיך שפע רב בבני, חיי ומזוני והוסיף 'לוי עלי ואני פורע' – 'לוי' מלשון תתחבר אלי 'ואני פורע' לשון התגלות, אגלה לך את הסודות איך להיות אדמו"ר פועל ישועות. בשנת ה'תק"ס עבר לעיר אפטא (פולין), החל לכהן כאדמו"ר ואלפי

מדור הילדים

חידו לשבת

התשובות לחידו

- ל. לילה
- מ. מעשה חשב
- נ. נכח השלחן, על
- י. המשכן, נגבה.
- ס. ספיר
- ע. ענן השם
- פ. פתיל תכלת
- צ. צפון
- ק. קצות החשן
- ר. רמונים
- ש. שני
- ת. תכלת

- א. ארון העדות
- ב. בגדי-שרד לשירת בקדש
- ג. גבלת
- ד. דין
- ה. העלתו
- ו. ויירכסו
- ז. זקב טהור
- ח. חותם
- ט. טורי אבן
- י. יומם
- כ. כפר

א. פרכת המסך כפטה אותו

ב. נעשו מתכלת וארגמן ותולעת שני

ג. קליעה, שזירה, כמין חבל

ד. מאיזה שבת היה אהליאב בן אחיסמך?

ה. הסתלקותו

ו. חברו בקשר

ז. פצמוני המעיל היו עשויים

ח. בו היו אותיות בולטות ובעזרתו היו מטביעים את צורת האותיות של שמות השבטים באבני החשן.

ט. בחשן מלאו ארבעה

י. בשעות היום

כ. משקל לזהב, כסף ואשר מתכות

ל. צמוד האש האיר לבני ישראל ב

מ. החשן כמעשה האפוד היה

נ. היכן הייתה מנחת המנוחה באהל מועד?

ס. האבן האמצעית בטור השני של החשן הייתה

ע. היה מנח על המשכן ביים

פ. על המצנפת מלמעלה היה

צ. באיזה צד של אהל מועד היה מנח השלחן של לחם הפנים?

ק. שתי טבעות זקב שמו על שני

ר. הם היו על שולי המעיל, עשויים תכלת וארגמן ותולעת שני, משזר.

ש. שם תולעת

ת. אחד ממרכיבי האפוד

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!
ספרו החדש של הרב אייל עמרמי שליט"א

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	05:45 (ב-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מגין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מגין ג'	08:15
מנחה גדולה	13:30
מנחה	18:40
ערבית מגין א'	סמוך למנחה
ערבית מגין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	--

פעילויות לילדים

ב, ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד, הגרלות ופרטים למשתתפים.
-------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	18:30 (ב-30 דק' לפני שקיעה)
שחרית נץ החמה	05:25 (ב-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מגין ראשי	07:30
שחרית מגין נערים	09:00 (בישיבה למטה)
שיעור בחושן המשפט	17:00
מנחה מגין א'	17:30
שיעור במוסר וחסידות	18:00
מנחה מגין ב'	18:30
שיעור בהלכה	19:00 (כחצי שעה לפני צאת השבת)
ערבית של מוצ"ש	19:32 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	19:55 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	16:30 (בביה"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	16:30 מפי מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2, פתח תקוה

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיקה" רח' יואל, ירושלים

שני

21:00 ביהכ"נ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביהכ"נ בורכוב רח' פישל, ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבון 8, ירושלים (אחת לשבועיים)

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן החר 4, ירושלים

תפילות חגיגות בנץ חול המועד פסח

התחלת התפילה: 5:45

יום שני: אלחנן משמרתי | יום שלישי: נחמן עמרמי | יום רביעי: יהודה רפול

יום חמישי: ישראל אמסלם | יום שישי: נחמן עמרמי



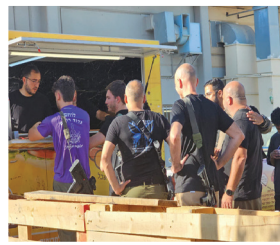
האם מותר לילד או למבוגר לשחק בכדורגל בשבת???

ה-"שולחן ערוך" (סימן שח', סעיף מד') כותב: "דבר שהוא מוקצה מותר ליגע בו, ובלבד שלא יהא מנענע אפילו מקצתו" - מרן מדבר אתנו על אדם שלא מטלטל מוקצה בשבת אבל הוא רוצה רק לגעת בו, למשל אדם שרוצה להישען על מכונית או מכונית כביסה בשבת, אז מרן אומר שזה מותר ובלבד שלא יזיז אותו. הגמרא אומרת שמותר לסוך את המת בשבת, ובלבד שלא יזיז אותו, אם יש מת מוטל בשבת ולא יטפלו בו אז הוא יסריח, אז הגמרא אומרת שמותר לרחוץ או לנקות אותו למרות שהמת מוקצה בשבת. הגמרא כותבת במקום אחר שאם יש ביצה שנולדה בשבת אז כופים עליה כלי כדי שהיא לא תישבר, ובלבד שלא ייגע בה, והרי הגמרא מקודם אמרה שמותר לגעת במוקצה בשבת? אלא שבביצה זה שונה כי היא מתנדנדת בגלל צורתה אבל אם זה באמת דבר שיושב טוב כמו מכונית, מכונית כביסה, מחשב וכו' אז מותר לגעת בהם בידיים, ובלבד שלא ינענע אותם.

סעיף מ"ה: "אסור לשחוק בשבת ויום טוב בכדור: הגה, ויש מתירין ונהגו להקל" - ה-"בית יוסף" מביא את "שבלי הלקט" שמספר על עיר אחת בארץ ישראל שקראו לה "טור שמעון" והיו בה אנשי חסד גדולים מאוד, אבל

כל העיר נחרבה מכיוון ששיחקו בכדור בשבת. ה-"בית יוסף" מסביר שהאיסור שנעשה בכדור הוא מוקצה בגלל שהכדור הזה מטונף (כל הזמן נמצא על הארץ), וממילא הוא לא ראוי לכסות פי חבית או צלוחית, והוא נחשב כמוקצה מחמת גופו. שואל ה-"מגן אברהם" והרי מותר לייחד אבן מערב שבת כדי להעמיד את הדלת, אז למה אי אפשר לייחד את הכדור הזה למשחק מערב שבת?? אלא ה-"פרי מגדים" מחלק ואומר שבכדור משחקים ילדים קטנים, וממילא אין להם דעת לייחד חפץ, אבל אדם מבוגר שמייחד אבן לדלת או לפצח אגוזים, אז זה באמת תופס. בא ה-"תוספות" במסכת שבת ואומר שמותר לשחק בכדור בשבת כי יש עליו שם משחק וזה כמו כלי, הרמ"א מביא את דברי ה-"תוספות", ומרן מביא את "שבלי הלקט" שאוסר. אנחנו הספרדים צריכים ללכת כמו מרן שכדור זה מוקצה ולא ניתן לייחדו, ובאמת ה-"אור לציון" ואומר שאסור לשחק בכדור או בכל משחק אחר בשבת למבוגרים, ומהילדים ניתן להעלים מהם עין כי אצלם ניתן לסמוך על ה-"תוספות", ולכן לאדם גדול אסור לשחק בכדור, דמקה, שש-בש וכו' כי יש בזה איסור מוקצה. מרן הראש"ל הרב עובדיה יוסף זצוק"ל קצת יותר מקל ואומר שאכן לילדים מותר לשחק בכדור ובשאר המשחקים כמו דעת ה-"תוספות", ולעניין המשחקים למבוגרים בגלל שהיום יש תעשייה של משחקים, והכדורים לא בנויים מסמרטוטים אלא כל כדור נורמלי עולה יקר אז אומר מרן הרב עובדיה שלא ראוי למבוגרים לשחק משחקים בשבת אבל המקל יש לו על מי לסמוך, ולכן הלכה למעשה לכתחילה מבוגרים לא ייגעו במשחקים בשבת ורק הילדים ישחקו בהם, אבל מבוגר שבכל זאת משחק בהם יש לו על מי לסמוך!!

**נקניקיה
לאחמיה**
בחינם!



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל



על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקניקיות

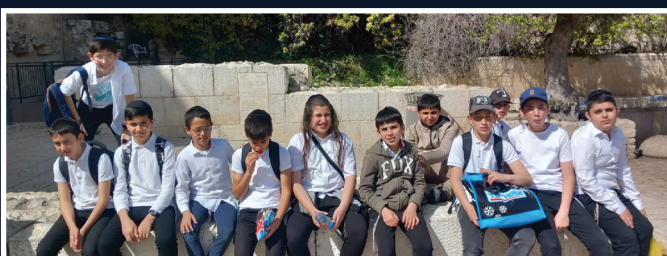
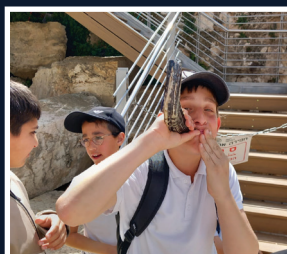
**ביום חמישי הקרוב ה' ניסן 3.4 בשעה 12:00 ידרוש מורנו הרב ב:
באר שבע - בית מדרש לב יהודי" רח' דרך חברון 105**

**בכל יום חמישי הרב ימסור שיעורים בכוללים בשעות הצהריים ברחבי הארץ
כוללים המעוניינים יפנו ל: אייל כהן 052-7202020**



מהנעשה בת"ת "כאייל תערוג"

יום שדה כיף וחוויה לשכבה הצעירה



על פי החינוך / ושכנתי בתוכם

פרשת השבוע 'פקודי' חותמת את ספר שמות, במסע היציאה ממרחב העבדות והשעבוד במצרים, לעבר מרחב החירות לארץ נושבת.

כך פותחת פרשתנו: "אלה פקודי המשכן מושכן העדת, אשר פקד על-פי משה: עבדת, הלויים, ביד איתמר, בן-אהרן הכהן. ובצלאל בן-אורי בן-חור, למטה יהודה, עשה, את כל-אשר-צוה ד' את-משה. ואתו, אהליאב בן-אחיסמך למטה-דן-הרש וחשב; ורקם, בתכלת ובארגמן, ובתולעת השני, ובשש".

אלה פקודי - לא לצפות מן הצד - מכוחו של מיקוד שליטה חיצוני, של פקודה חיצונית למעורבות ופעולה בצו אלוהי. אך גם מכוחו של מיקוד שליטה פנימי, של פקודה ותחושה פנימית, למעורבות, ולסולידריות.

פרשות הקמת המשכן מאירות את אפקט הצופה מן הצד, נוכח מעשה ההתנדבות של הנשיאים בהקמת המשכן: "והנשאים הביאו את אבני השם, ואת אבני המלאים: לאפוד, ולחשן" - מדוע החסירו מהם האות י'?

נדרש לכך כבר רש"י: "אמר רבי נתן, מה ראו נשיאים להתנדב בחנוכת המזבח בתחילה ובמלאכת המשכן לא התנדבו בתחילה, אלא כך אמרו נשיאים - יתנדבו ציבור, מה שמתנדבין ומה שמחסרין אנו משלימין... ולפי שנתעצלו מתחילה, נחסרה אות משמם והנשיאים כתיב".

מסביר לנו הרש"ר הירש את אפקט הצופה מן הצד, של הנשיאים: "הנשיאים חשבו את הקריאה להתנדבות כל העם לפגיעה בכבוד מעלתם, ובציפיתם שתרומת העם לא תספיק - ואז ייפול בגורלם כבוד השלמת החסר, לא מיהרו להשתתף בהתנדב עם".

אך כנגד אפקט הצופה מן הצד, של הנשיאים, מציגה פרשתנו את הדוגמא ההפוכה של אפקט הצופה - אבל, שלא צופה מן הצד, בדמותן של הנשים, בהקשר לבניית הכיור במשכן: "ויעש, את הכיור נחשת, ואת, כנו נחשת במקראת, הצבאות, אשר צבאו, פתח אהל מועד". ונתת, את-הכיר, בין-אהל מועד, ובין המזבח; ונתת שם, מים... ומשחת את-הכיר, ואת-כנו".

מדרש תנחומא שופך אור על החיבור המיוחד שבין הקמת הכיור והמראות הצובאות של נשות ישראל: "בזכות אותן המראות שהיו מראות לבעליהן ומרגילות אותן לידי תאוה, מתוך הפרך העמידו כל הצבאות... אמרו הנשים: מה יש לנו ליתן בנדבת המשכן? עמדו והביאו את המראות הצובאות, והלכו להן אצל משה. כשראה משה אותן המראות זעף בהן. אמר להן לישראל: טלו מקלות ושברו שוקיהן של אלו. המראות למה הן צריכין? אמר לו הקב"ה למשה: משה, על אלו אתה מבזה? המראות האלו הן העמידו כל הצבאות הללו במצרים. טול מהן ועשה מהן כיור נחושת וכנו לכוהנים, שממנו יהיו מתקדשין, שנאמר: "ויעש את הכיור נחושת ואת כנו נחושת במראות הצובאות אשר צבאו. באותן המראות שהעמידו את כל הצבאות האלו".

הנה נשות ישראל, אותן נשים צדקניות שבזכותן נגאלנו ממצרים, לא עמדו כצופות מן הצד, אלא חשו חושות לשליחות ההצלה, נוכח תכנית הפיתרון הסופי של פרעה: "ויעז פרעה לכל עמו לאמר כל הבן הילוד ה'אֶרֶץ תִּשְׁלֹכְהוּ". כך גם במפעל ההתנדבות של הקמת המשכן, הן לא עמדו מן הצד, כמו הנשיאים, אלא התגייסו כפקודה פנימית לתרום את חלקן ובכך זכו להקים את הכיור, אשר תפקידו להפריד בין הטומאה לבין הטהרה.

חזק חזק ונתחזק.

הרב אליהו סומך

מנהל חינוכי ת"ת כאייל תערוג

הצטרפו להצלחה הגדולה!!!

בס"ד



ת"ת כאייל תערוג הר חומה

בפיקוח משרד החינוך

פותח את הרישום

לשנת הלימודים תשפ"ו

גן א' - משולב גננת ומלמד קריאה
גן ב' (מכינה) - מלמד
כיתות א-ח

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות | צוות מלמדים
מקצועיים אקדמאיים | תכנית לימודים גבוהה ומפוקחת |
תוכניות העשרה חברתיות, טיולים וספורט | ארוחת צהרים
חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות וספורט | ליווי רגשי
לתלמידים | הוראה מתקנת אישית | הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:

הרב ראובן ביטון 055-990-8504



סמינר הר חומה

בנשיאות הרה"ג הרב אייל עמרמי שליט"א

אם חשובה לך
אורה רוחנית מצמיחה

אם חשובה לך
רמה לימודית גבוהה

אם חשובה לך
תעודת בגרות מלאה

מקומך איתנו - הר חומה
הסמינר שלך, בשבילך!

נותרו מקומות בודדים

חדש!
מאת מחשבים

הרישום לשנת תשפ"ו
בעיצומו מוזמנת לה(ת)רשם!

לטופס רישום ופרטים:

h0733678426@gmail.com

המנהלת גב' הורביץ:

052-717-8225



שכר גבוה
למתאימות

לגני בנות של כאייל תערוג
דרושה סייצת למשרה מלאה

לפרטים אסנת: 054-6277014

נחמן עמרמי
מוסיקה לאירועים
מנכ"ל לרבות כפ שטח

חבילת בר מצווה

חזנות - תפילה בניגונים משמחים ומרגשים עם קלידן
דיג'יי - מוסיקת רקע והרקדה
חפלה טברנה מזרחית - עם נגנים באווירה נוסטלגית

052-3169922
www.nachmanmusic10.co.il



הרב שלום ארוש שליט"א

ביום רביעי הקרוב
ד' ניסן

נארח את הרב הצדיק

הרב **שלום ארוש** שליט"א
לשיחה בעניני אמונה

השיעור יתקיים בעז"ה
ביום רביעי

בבית הכנסת "חסדי שמואל"
בשעה 19.30 בערב

כולם מוזמנים! בואו להתחזק



תפילת ראש חודש

ברב עם הדרת מלך

תפילת ראש חודש ניסן
וברכת האילנות

בנץ החמה (5:45) בשירה

עם מורנו

הרב אייל עמרמי שליט"א

יום ראשון א' ניסן

עם החזן והפייטן

אלחנן משמרתי הי"ו



בית הכנסת הספרדי המרכזי
"חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4

בס"ד

קמתא דפסחא



שליט"א

אייל עמרמי

הרב

השליח שלכם

ניתן להניח בקופה על השולחן של הרב
או בהעברה בנקאית בנק מזרחי טפחות
סניף 458 | חשבון 445404.
למוסד סעיף 46 לפי פקודת מס הכנסה.

היו שותפים בחסד הגדול ובהפצת התורה



בשורה משמחת

לתלמידי הרב בארץ ובעולם
הספרים המבוקשים של הרב
שוב במלאי!
מלאי מוגבל - מהרו להזמין!



לקנייה והפצה: 1599-502-051

orhaemuna1@gmail.com

מכון
אור האמונה

