

זמני השבת

ר"ת	יציאה	כניסה
ירושלים	17:26	18:17
תל אביב	17:24	18:15
חיפה	17:25	18:17
באר שבע	17:25	18:17

הפטרה ויאמר שמואל (שמואל א, ט"ו)

העלון מוקדש לעילוי נשמתו הטהורה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבנו מרן הגאון רבי עובדיה יוסף צוק"ל, שוכתו הגדולה תגן עלינו. ולהצלחת דוד בן שמוח וי"ב ולרפואת יניב בן אהובת לעילוי נשמתו מרדכי בן שמוח | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה בראשות מורנו הרה"ג אייל עמרמי שליט"א

חסידי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il



פרשת תצוה - שבת זכור | גיליון 648 | ז' אדר תשפ"ה

עבודת התפילה מתוך שמחה וזמרה

איתא בגמ' (מגילה ד.) חייב אדם אדם לקרוא המגילה ביום ולשנותה ביום.

הגמ' אומרת לנו שחג הפורים שונה מכל החגים, בכל החגים נצטוונו לקרוא את הפרשיות של המועדים ביום כמו שכתוב (ויקרא כג ד): 'אלה מועדי ה' מקראי

קודש אשר תקראו אותם במועדם'. בחג הפסח קוראים בבוקר מתוך ספר תורה בעניין הפסח, וכך גם שבועות וכל החגים, אף פעם לא מוציאים ספר תורה בלילה וקוראים בו. ואילו בחג פורים מציינים שקוראים במגילה שהוא ענינו של החג גם בלילה בנוסף ליום. אומר רבי יהושע בן לוי בגמ' מדוע זה כך, מכיון שאסתר המלכה נכנסה לבית הצלמים של אחשוורוש אמרה את מזמור כ"ב בתהילים 'למנצח על אילת השחר מזמור לדוד' ודרשו בגמ' (יומא כט.) שאילת השחר זוהי אסתר, ובמזמור זה נכתב 'אלוהי אקרא יומם ולא תענה ולילה ולא דומיה לך', לכן לומדים מכך שצריך לקרוא אותה בלילה ולשנותה גם ביום.

כותב רבנו הרמב"ם (פירושו על המשניות): 'וציווה לקרוא את המגילה כדי להזכיר שבחיו של הקב"ה ותשועתו שעשה לנו, והיה קרוב לשוועתנו כדי לברכו ולהללו ולהודיע לדורות הבאים שאמת מה שהבטחתנו התורה שמגוי קרוב אשר לו אלוהים קרובים אליו, כך ה' אלוהינו בכל קוראינו אליו'.

אומר הרב שכל המהות של קריאת מגילת אסתר היא בשביל להשריש בנו שאם אדם חייב ישועה, שיתפלל אל ה' מכל ליבו ובטוח שהוא יענה ויראה ישועה. ואם אדם יאמר 'כבר התפללתי על כך ולא נענית', אומרת אסתר המלכה 'אקרא יומם ולא תענה, ולילה ולא דומיה לך', אני ימשיך להתפלל גם ביום וגם בלילה ולא ידום (ישתוק) מלהתפלל. בסופו של דבר ה' יתברך ישמע את התפילה, וזוהי הבטחה של התורה הקדושה - שה' יתברך שומע את התפילות שלנו, כל מה שנקרא אליו הוא ישמע אותנו, הוא קרוב אלינו!



קריאת המגילה

לנשים עם מורינו

הרב מנין שני

יום ה'מישי בערב

לנשים בשעה 21:00

וביום שישי בבוקר

ב-10:00

בבית הכנסת



עיצוב גרמי: יערי חיים | 054-320746 | yaffa630@gmail.com

שבת בבית הכנסת "חסידי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

15:00	מנחה מנין א'
15:30	שיעור במוסר וחסידות
16:15	מנחה מנין ב'
17:45	שיעור בהלכה (כחצי שעה לפני צאת שבת)
18:17	ערבית של מצ"ש (עם צאת השבת)
18:45	אבות ובנים (כחצי שעה אחר צאת השבת)

17:16	מנחה ערב שבת
04:50	שחרית נץ החמה
07:00	שיעור בהלכות ריבית
07:30	שחרית מנין ראשי
14:30	שיעור בחושן המשפט
14:00	תהילים לבנות
14:00	שיעור לנשים

ותלבש אסתר מלכות

אחת התקריות המסעירות ביותר ביום שישי שהתרחשה למול עיני המצלמות והכתבים ההמומים היה העימות החריג בין נשיא ארה"ב דונלד טראמפ לוולודימיר זלנסקי נשיא אוקראינה. העימות עורר סערה בעולם, והעלה את החשש לקרע בין ארה"ב לאירופה. נשיא ארה"ב דונלד טראמפ גירש בכוח פנים את אורחו האוקראיני לאחר העימות בחדר הסגלגל.

גורמים בבית הלבן מסרו שאחת הסיבות לזעמו של הנשיא האמריקני הייתה הופעתו החיצונית והלא מכובדת של זלנסקי. לדברי אותם גורמים, הבית הלבן הבהיר לזלנסקי טרם הגעתו, שעליו ללבוש חליפה או ז'קט, למרות שבדרך כלל הוא מופיע עם חולצת המלחמה האייקונית השחורה שלו גם באירועים רשמיים. באירוע בבית הלבן, בנוכחותו של דונלד טראמפ הציפייה ממנו הייתה להגיע בלבוש מכובד יותר. זלנסקי לא שמע להנחיה והגיע בלבוש המלחמה המסורתי, מה שהביא לזעמו של טראמפ. נשיא ארצות הברית מגרש ממשכנו את נשיא אוקראינה בגלל שלא לבש חליפה או ג'קט? נשיא ארה"ב זועם על לבוש לא מכובד? כן, כשנכנסים לבית הלבן צריך להקפיד על מראה מכובד.

גם בעולם הכללי לבוש מכובד הוא הרבה יותר ממראה חיצוני. הוא משדר ערכים של כבוד עצמי, מקצועיות ואלגנטיות, ומהווה אמצעי רב עוצמה להבעת אישיות והשפעה על האופן שבו אחרים תופסים אותו. עבור נשים, הבחירה בלבוש מכובד אינה רק עניין של סטייל, אלא גם כלי משמעותי לשיפור תחושת הביטחון העצמי וההרגשה האישית.

יש קשר הדוק בין מה שאנחנו לובשים לאופן שבו אנחנו מרגישים. מחקרים רבים מצביעים על כך שלבוש משפיע על התפיסה העצמית שלנו, ולא רק על הדרך שבה אחרים רואים אותנו. כאשר אישה לובשת בגדים מכובדים, צנועים, היא משדרת מסר של כבוד עצמי. תחושה זו משפיעה על ההתנהגות שלה, על האופן שבו היא מדברת, ואפילו איך שהיא חושבת.

לבוש מכובד לא חייב להיות יוקרתי או מורכב. הוא יכול להיות פשוט, אך צנוע. הבגד משקף את הערכים של האישה. התאמת בגדים לסגנון החיים של שומרת תורה ומצוות, מאפשרת לכל אחת להראות עדכנית מבלי לוותר על מראה מוקפד ומכובד. כן אדון זלנסקי, בגדים מכובדים אינם רק עניין אישי, הם משפיעים גם על מערכות היחסים שלנו עם אחרים. מראה מוקפד ומכובד יוצר רושם ראשוני חיובי ומסייע לבנות אמון וכבוד הדדי. מקווה שאתה גם דואג להחליף את חולצת המלחמה האייקונית השחורה שלך, או שיש לך כמה חולצות כאלה, כי אחרת זה ודאי בלתי אפשרי לשהות בסביבתך. לבוש מכובד יכול לשמש ככלי להבעת הערכה לסובבים. כשאדם מקפיד על הופעתו, הוא משדר מסר שהוא מעריך לא רק את עצמו, אלא גם את האנשים שהוא פוגש. מסר זה מתקבל בהערכה רבה, ומחזק קשרים חברתיים ומקצועיים כאחד.

כתוב במגילת אסתר: "ותלבש אסתר מלכות". מסבירים המפרשים, שלבשה בגדי מלכות, כדי שיהיה אותה השומרים, ולא יעצרו אותה בכניסה לארמון. ומדייקים מדוע כתוב "ותלבש אסתר מלכות" (אסתר ה, א). ולא כתיב "ותלבש אסתר בגדי מלכות", מפני כי גם ההדיוט יכול ללבוש בגדי מלכות. אבל אסתר שהייתה מלכה, כאשר לובשת בגדי מלכות והיא מלכה, בזה שייך לומר שלבשה מלכות לגמרי. ואצל יש מלכות שייך לומר עליהם "ותלבש בגדי מלכות", בלי גינוני מלכות. שאף שהיא מלכה, מכל מקום אינה ראויה למלכות לגמרי, ולכן לא שייך "ותלבש מלכות" רק אסתר שהייתה ראויה למלכות לגמרי, לפיכך שייך היה לומר עליה "ותלבש מלכות".

וחז"ל מספרים שהיא לבשה את רוח הקודש: היא צמה והתפללה, וכל העם צם והתפלל ביחד אתה. היא פנתה למלך האמתי זה שמנהל את העולם, ולא למלך אחשוורוש. כי מלכות זה לא רק בגדים, זו הנהגה של אמונה וחבור למלכו של עולם. ויהי רצון שיהיה המראה שלנו, שיהיו בגדינו ראויים להגדרה הזו.

כולם בשוק לפר את השוק



רשת שפע ברכת השם
מזמינה אתכם ליהנות ממגוון
מוצרים בכשרות מהודרת
במחירים ללא מתחרים



שפע בבית, ברכה בכיס!

האומן 14, תלפיות

ביום שלישי הקרוב יא' אדר 11.3 ידרוש מורנו הרב ב:

מצפה רמון 19:30 | ביכנ"ס "אחוות דניאל" רח' נחל רעף 8, 053-7456748

באר שבע 21:30 | ביכנ"ס "אהבת חינוך" רח' מקור חיים 3, 050-8453061

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי התקשרו למס': 08-6170437



בראי הפרשה

נופל בשבוע של פרשת תצווה, וה' יתברך שהוא צופה כל הדורות ויודע שעתיד להילקח מאיתנו בזמן זה מן העולם, ועם ישראל עתידים לקרוא פרשה זו באותו שבוע, על כן לא נכתב שמו בפרשה.



מכל מקום כותב הגר"א שיש רמז לשמו של משה רבנו בפרשה, על ידי מספר הפסוקים של הפרשה שהם 101. והאותיות המילוי של השם 'משה' עולות גימ' 101, כך: מס=40, שין=60 הא=1 (101=40+60+1) להורות שאף על פי שהחיצוניות של משה רבנו נסתרת מאתנו בפרשה, אבל הפנימיות שהיא התורה הקדושה שמשה רבנו הביא לנו היא נגלית לנו.

מדוע שמו של משה רבנו לא מוזכר בפרשה?

וְאַתָּה תִּצְוֶה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְיִקְחוּ אֵלֶיהָ שָׁמֶן זֵית זֶה כִּתִּיתָ לְמָאֹר לְהַעֲלֹת נֵר תָּמִיד

(שמות כ"ה, י"ב).

בפרשת השבוע מצינו ששמו של משה רבנו לא מוזכר בפרשה, ביארו המפרשים משום שמשה רבנו אמר להקב"ה בחטא העגל 'ואם אין מחני נא מספך אשר כתבת', אם אינך מוכן למחול לעם ישראל, תמחק אותי מספר התורה. והנה קללה של תלמיד חכם אפילו על חניגה היא מתקיימת, אפילו שהקב"ה מחל לעם ישראל, מכל מקום שמו של משה רבנו לא הוזכר בפרשה.

הבן איש חי זצ"ל הביא שפרשת תצווה היא הפרשה מספר כ' מתחילת התורה, ומכיון שמשה רבנו אמר מחני נא מספך – מספר כ, נמחה שמו מפרשה השבוע שהיא מספר כ', שכן כל פרשה היא כעין ספר קטן.

הגר"א זצ"ל הביא שעל פי רוב ז' באדר שהוא יום פטירת משה רבנו

בריאות ותזונה

שרירים או בלוטות מסוימות, מתבצעת דרך סינפסה בין תא עצב לתא מטר. המוליך העצבי שחוצה את הסינפסה גורם לשינוי בתפקודם הביולוגי של התאים, ובכך משפיע על פעולת איבר המטרה.

בנוסף לתאי העצב, המוח מכיל סוגים שונים של תאי גלייה. תאים אלו מספקים הגנה ותמיכה לתאי העצב, ולעיתים ממלאים גם תפקידים בוויסות תהליכי ההולכה העצבית.

המוח נמצא בתוך הראש ומוקף במבנה העצמות של הגולגולת ובמספר שכבות של קרום מוח. חוט השדרה מהווה את המשכו התחתון של המוח ויוצר יחד איתו את מערכת העצבים המרכזית. דרך חוט השדרה מקושר המוח לכל איברי הגוף, הפנימיים והחיצוניים כאחד, על ידי מערכת העצבים ההיקפית.

המוח האנושי מורכב משלושה מבנים עיקריים: המוח הגדול, התופס את מרבית נפח הגולגולת, גזע המוח, הנמצא בחלק התחתון של המוח ומקושר לחוט השדרה, והמוח הקטן (צרבלום), היושב מאחורי גזע המוח ומתחת למוח הגדול. מבחינה תפקודית, גזע המוח שולט על תפקידים בסיסיים של הגוף, כמו נשימה ועוררות, והוא נתיב להעברת מידע חושי ופקודות מוטוריות בין המוח לחוט השדרה. המוח הקטן אחראי בעיקר על תיאום מדויק של פעולות מוטוריות. עיקר העיבוד של המידע מהחושים וביצוע הפעולות הרצויות של הגוף נמצאים תחת שליטתו של המוח הגדול, על שלל מרכיביו.

בחלוקה גסה, רקמת המוח נחלקת לשני סוגים עיקריים – החומר האפור מכיל ריכוזים של גופי תאי עצב, ואילו החומר הלבן מורכב ברובו מאקסונים המחברים בין האזורים השונים של חומר אפור במוח.

מלבד הרקמה התאית, המוח מכיל גם מערכת של חללים הנקראים חדרי המוח. חללים אלו מלאים בנוזל מוחי שדרתי, אשר נמצא גם בין קרום המוח ובתעלת חוט השדרה.

בשבוע הבא בע"ה נמשיך במאמר על המוח...

המוח הוא האיבר הראשי במערכת העצבים, המצוי בגופם של בעלי חיים רב תאיים. תפקידו של המוח הוא לקבל מידע ממערכות החוש, לעבד אותו, ולהשתמש בו על מנת

המוח

לנהל את הפעילות של מערכות הגוף השונות ואת התנהגותו של בעל החיים. המוח הוא בבסיסו איבר לניתוב ועיבוד של מידע. הוא מקבל מידע חושי (קלט) על גירויים בסביבה ועל מצבן של מערכות הגוף, מעבד את המידע שהתקבל ומוציא פקודות (פלט) שמעבירות לאיברי הגוף ומוסעות את פעילותם. צורת עיבוד המידע במוח מאפשרת לבעל החיים להתאים את עצמו לסביבה ולשפר את התגובות העתידיות לגירויים, בעזרת תהליכים של למידה. המידע במוח ובמערכת העצבים עובר בעיקר באמצעות תקשורת בין תאים הנקראים תאי עצב או נוירונים, שהם רכיבי המפתח של מערכת העצבים. תהליכי העיבוד והולכת המידע במוח מבוססים על הקישוריות בין הנוירונים, אשר נפגשים זה עם זה בנקודות המכונות סינפסות. כל תא עצב יכול ליצור סינפסות עם עשרות עד אלפי תאי עצב אחרים, בהתאם למורכבות מערכת העצבים של בעל החיים.

בתוך תא העצב המידע עובר בצורה של דחף עצבי, הנקרא גם פוטנציאל פעולה. הדחף העצבי הוא אות חשמלי הנע מגוף תא העצב לאורך סיב הקרוי אקסון. בין תאי עצב שונים (או בין תא עצב לתא מטר אחר) מועבר המידע בסינפסה בצורה של אותות כימיים, באמצעות שחרור מולקולות המשמשות כמוליכים עצביים (נוירוסנסמיטרים). המוליך העצבי נקשר לקולטנים על התא בצדה השני של הסינפסה. הוא גורם לשינוי במתח החשמלי של אותו תא, ובכך משפיע על דפוס הדחפים העצביים שיווצר בו ויועבר הלאה בשרשרת ההולכה העצבית.

סוגי קלט שונים שמגיעים מהסביבה דרך קולטנים חושיים (למשל גלי קול או לחץ מכני), עוברים התמרה לדחפים עצביים לפני כניסתם למוח, וכך מתאפשר ייצוג של מידע חושי על ידי רשתות של תאי עצב. המוח משתמש במידע זה על מנת להגיב לגירויים ולנהל את שלל ההיבטים של ההתנהגות.

העברתם של מסרים יוצאים, הנשלחים מתוך המוח לכיוון איברי מטר (כגון



להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלחי 'צרך' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב
מתחילה כאן!

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



סיפור לשבת

כי לא ידח ממנו נדח

סיפור מרטיט על קירוב רחוקים

לאחר מלחמת העולם השנייה והשוואה הנוראה, נסע הרב"ק רבי שלמה מבאבוב זי"ע לאמריקה, ונתמנה כרב בבית המדרש בוועסט סייד שבמנהטן. והתחיל לקרב את בני ישראל שהתרחקו לא עלינו מדרך הישר ושידל אותם לחזור לצור מחצבתם.

בערב שבת אחד בעודו מהלך לבית מדרשו לתפילת מנחה וקבלת שבת, עבר לידו אדם אחד שהיה נראה כמו גוי גמור. והנה הרב פונה אליו באידיש ואומר לו 'אולי אתה נכנס אצלנו לבית המדרש לתפילת מנחה וקבלת שבת?'

הלה הופתע לשמוע את דברי הרב ושאלו: 'האם אתה רואה עלי שאני יהודי?' ענה לו הרבי: 'בוודאי רואים עליך שאתה יהודי', ושאלו מהיכן אתה במקור ואותו אדם השיב שהוא מגאליציה (אחת הערים שיהודים רבים היו גרים בה עד שהגיעו הנאצים ימ"ש והרגו בהם) הרבי אמר לו שהוא ישמח לראות אותו בבית המדרש מתפלל אייתנו, היהודי חשב איך הוא יכנס לבית המדרש איך שהוא נראה, אבל הוא לא היה יכול לסרב לנעימות ולמאור פניו של הרבי, ואכן נכנס לבפנים, והיהודים כבר דאגו לו לכיפה וסידור.

לאחר תפילת מנחה ביקש הרבי שאותו יהודי יגש להיות חזן לקבלת שבת, כל הקהל לא הבין מדוע הרב מכבד יהודי שנראה כה רחוק מתורה ומצוות להיות חזן. היהודי התרגש ואמר 'כזו רוח הקודש, הלא אני הייתי הבעל תפילה במקום מגורי'.

אמר לו הרבי: 'אם כן אשמח לשמוע אותך מתפלל'. ואכן אותו יהודי הראה מקצועיות ודייקנות מופלאה בתור חזן.

לאחר התפילה כשהרבי וקהל המתפללים הודו ליהודי על התפילה המרגשת, אמר לו הרבי לתפילת שחרית.

בתגובה ביקש היהודי לפינת בית המדרש על עליו בתקופת השוואה הדבר והוא הפך להיות תורה ומצוות. הרבי שמע ואמר לו שהוא מבין אותו, אבל מחר לתפילה. ואכן היהודי הגיע לתפילת שחרית ולאחר מכן למנחה וערבית של מוצאי שבת. הרבי אמר לו שהוא ישמח שהוא יבוא גם בשבוע הבא, ואכן כך



היה שהוא הגיע בשבת לאחר מכן לכל התפילות. לאחר שתי שבתות שהוא הגיע, בשבת השלישית הוא כבר לא הגיע, שלח הרבי את בנו נפתלי צבי זי"ע שלימים היה ממשיך דרכו ונהפך להיות האדמו"ר הבא לסור אל הפארק הסמוך ולחפש את אותו יהודי שכן בפעם הראשונה שנפגש עמו הלה מצא את היהודי הנ"ל בפארק.

הלך רבי נפתלי צבי לפארק ומצא את אותו יהודי יושב על ספסל עם עיתון ומעשן סיגריה בשבת קודש. ורץ לספר לאביו הקדוש.

הרבי שמע את דברי בנו ואמר לו: 'לך תקרא לו ותגיד לו שה'עמוד' מחכה לו לעלות חזן. הבן לא יכל להתאפק ואמר לאביו האדמו"ר 'הוא מחלל שבת בפרהסיא, הוא מעשן בשבת!'. אמר לו אביו: 'הוא לא מעשן, הגרמני מעשן'. ניגש אליו רבי נפתלי צבי ומסר לו את דברי אביו, שאלו היהודי: 'האם אמרת לאביך שאני מעשן בשבת?' ענה לו רבי נפתלי: 'אמרתי לו, והוא ענה לי שלא אתה מעשן אלא הגרמני שבך הוא מעשן, ושתבוא מיד להיות חזן'.

בשבוע הבא אכן בא היהודי למנחה וקבלת שבת, ולאחר מכן גם לשחרית ומנחה של שבת וכן הלאה בשבתות האחרות.

ארבעים וחמש שנים עברו, הרבי מבאבוב כבר התגורר בבורו פארק. יום אחד בעת קבלת הקהל, נכנס אליו יהודי עם זקן לבן שנשען על מקלו ושאל: 'האם הרבי יודע מי אני?' הרבי השיב שאינו יודע, אמר לו היהודי: 'אני החזן מאותו עיירה, האם הרבי זוכר אותי?' הסתכל עליו הרבי ואמר: 'בוודאי שאני זוכר אותך'. ואז סיפר היהודי לרבי כי נכדו מתחתן בשבוע הבא בבורו פארק והוא רוצה להכיר טובה לרבי ולכן מזמין אותו להיות מסדר הקידושין בחתונה, ומסר לו את ההזמנה לחתונה.

הרבי עיין בהזמנה ובירך אותו בברכות רבות, אמנם אמר לו שלסדר את הקידושין הוא לא יוכל להיות, אבל לשבע ברכות הוא יגיע בע"ה.

הגיע היום של השבע ברכות והרבי הגיע, היהודי חיכה לו בחוץ ואמר בהתרגשות רבה: 'הרבי זוכר בוודאי מה שהיה עמי בפארק באותה שבת-אני רוצה לומר לרבי שכאן באולם יושבים מאה וחמישים צאצאים שלי בלי עין הרע וכולם שומרי תורה ומצוות, ידע הרבי שכל זאת בזכות כך שהרבי לימד עלי כף זכות וקירב אותי במאור פנים, ואלו הפירות של הרבי'.

הרבי התרגש מאוד ואמר לבנו רבי נפתלי שהיה עמו 'נו אתה רואה שלא הוא עישן, רק הגרמני עישן!'

סיפור מחזק

הזכייה הגדולה של האינסטלטור

סיפר מורנו הרב שליט"א שלאחר שיעור שמסר באחד הבית כנסת, ניגש אליו יהודי שהוא אינסטלטור במקצועו וסיפר לרב שהוא כבר הרבה זמן שומע את שיעורי הרב על אמונה וביטחון ואת העצות העמוקות שהרב מוסר לעם ישראל, אך אף על פי כן הוא הודה שלעולם לא השתמש בעצות של הרב לקבל את הכל באהבה ובאמונה שה' יתברך מנהיג ומסובב את הכל לטובת האדם. אך פעם אחת לאחרונה כן השתמש בעצות של הרב שלאחר שהוא עבד אצל קבלן עבודה ארוכה ומפרכת, אותו קבלן התחמק מלשלם לו את הכסף, והיהודי הצדיק במקום לכעוס ולריב ולתבוע אותו,

החליט כן לשמוע לעצת הרב ולקבל באהבה ובאמונה שזה הכי טוב שיש שהוא לא רוצה לשלם לו ובטוח ה' יתברך יודע מה שהוא עושה. מספר היהודי שלא עבר כמה ימים ואריאלה ממפעל הפיס התקשרה אליו לבשר לו שהוא זכה בסכום כסף גדול מאוד בהגרלה. סיים הרב ואמר 'תראו מה המעלה של אדם שהולך באמונה, ה' יתברך לא נשאר חייב אף פעם והחזיר לו פי כמה וכמה מאשר היה הולך לתבוע את אותו קבלן'.

הכחלצת
הרב

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל" תערוג

התורה
והברכה ל

החיד"א רבי חיים יוסף דוד אזולאי - י"א אדר



החיד"א הקדוש, הרב חיים יוסף דוד אזולאי, (ת'תפ"ד – י"א באדר ה'תקס"ו) היה פוסק הלכה ומקובל גדול. הוא חיבר מעל 100 ספרים בתחומים תורניים מגוונים. החיד"א נולד בירושלים לרבי רפאל יצחק זרחיה אזולאי, אשר היה נינו של המקובל רבי אברהם אזולאי.

החיד"א יצא למסעות ארוכות לטובת הקהילה בחברון, שנמשך 6 שנים, ולאחר מכן חזר לירושלים וכיהן בה כדיין. במהלך נסיעותיו ברחבי העולם, הגיע החיד"א לקושטא כשליח יהודי ירושלים, כדי לנסות לשכנע את השלטונות העות'מאניים לבטל מינוי לא ראוי של מנהיג לקהילה, אך לא הצליח במשימתו. במשך 5 שנים כיהן כרב ואב בית הדין באלכסנדריה שבמצרים. לאחר מכן חזר לארץ והתיישב בחברון. בשנת 1772 יצא החיד"א למסעו האחרון לטובת הקהילה היהודית בחברון. במהלך נסיעותיו הגיע לליברנו, ולבקשתה של הקהילה היהודית המקומית השתקע בעיר עד פטירתו. הוא הסכים למשרה זו בתנאי שיוכל להקדיש מזמנו לכתיבת והדפסת חיבוריו, ואכן שם פורסמו מרביתם ושם גם נפטר ונקבר.

במסעותיו כשליח הקהילה היהודית בישראל, סייר רבות באירופה והותיר רושם בקהילות יהודיות שביקר בהן. מסעותיו הביאוהו לרחבי אירופה, ובכל מקום אליו הגיע הוא בחן את אוספי הספרים שמצא, בספריות ובארכיונים, רבים מהם בכתבי יד שלא הודפסו, מהם גם העתיק בספריו. בין מאות הספרים שכתב שיפר הלכה, פרשנות, דרושים. ביניהם: "אהבת דוד", "אור תורה", "אחורי תרעא", "בית מנוחה", "ברכי יוסף", "בתי



חידון לשבת

1. באיזה סדר נכתבו שמות בני ישראל על אבני החֹשֶׁן?
2. מה היו בגדי הכהנה של אהרן?
3. "ומלאת את יָדָם" - מה פֶּרֶשׁ "מִלֹּא יָדָם"?
4. כִּמָּה בָּגָדִים היו לְכֹהֵן הַדְּיוּט, ומה הם?
5. מהו הַצִּיץ?
6. מהו "יוֹד הַמִּזְבֵּחַ"?
7. מה פֶּרֶשׁ "רֵיחַ נִיחֹחַ"?
8. מהו "תִּנְתֹּךְ הָאֵזֶן"?
9. כיצד מִתְמַנֶּה כֹהֵן גָּדוֹל מִבְּנֵי אֶהֱרֹן?
10. לאיזו עֲבֹדָה מִיחֻדָּת זָכָה הִכְלֵן הַגָּדוֹל מֶה שֶׁלֹא זָכוּ שְׂאֵר כֹהֲנִים?

[illegible][illegible]

**התשובות
לחידו**



הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	05:10 (כ-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מנין ג'	08:15
מנחה גדולה	12:45
מנחה	17:25
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	--

פעילויות לילדים

ב, ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד, הגרלות ופרטים למשתתפים.
-------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	17:16 (כ-30 דק' לפני שקיעה)
שחרית נץ החמה	04:50 (כ-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית בחושן המשפט	14:30
מנחה מנין א'	15:00
שיעור במוסר וחסידות	15:30
מנחה מנין ב'	16:15
שיעור בהלכה	17:45 (כחצי שעה לפני צאת השבת)
ערבית של מוצ"ש	18:17 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	18:45 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	14:00 (בביה"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	14:00 מפי מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

21:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2, פתח תקוה

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיוף" רח' יואל, ירושלים

שני

21:00 ביהכ"נ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביהכ"נ בורכוב רח' פישל, ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבוגן 8, ירושלים

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4, ירושלים

זמני תענית אסתר וימי הפורים - פורים משולש תשפ"ה

שחרית מניין שני עם קריאת המגיל ה- 08:15 ר' בנימין נחום קריאת המגילה לנשים ע"י מו"ר הרב שליט"א- 10:00 אין לאכול סעודה גדולה בערב שבת קודש לבני ירושלים זמני השבת כרגיל - אומרים 'על הניסים' בתפילות השבת יום ראשון ט"ז אדר- סעודת פורים ומשלוח מנות איש לרעהו חג פורים שמח!

יום חמישי י"ג אדר תענית אסתר תפילת מנחה וערבית בסמוך 17:25, לא לשכוח לתת מחצית השקל לפני התפילה קריאת המגילה לאחר תפילת עמידה של ערבית 18:15 ר' יהודה הררי רפול קריאת המגילה לנשים ע"י מו"ר הרב שליט"א 21:00 יום שישי י"ד אדר, יש לתת מתנות לאביונים בו ביום שחרית נץ החמה עם קריאת המגיל ה- 05:05 ר' יהודה הררי רפול

הלכות שבת



מה זה בדיוק "גרף של רעי"??



לאשפה או לבית הכסא ואפילו בלא כלי, ואם היו בחצר שאינו דר שם אסור להוציאם, ואם ירא מפני התינוק שלא יתלכלך בה מותר לכפות עליה כלי" – הגמרא במסכת שבת מספרת על רב אשי שמצא עכבר מת בתוך הבית שלו, והוא לקח את אותו עכבר מת בידו וזרקו לפח. איך רב אשי היה יכול לעשות את זה, והרי אסור לטלטל בעל חיים בשבת? אלא שמכיוון שזה בגדר "גרף של רעי" אז זה מותר. מהי ההגדרה של "גרף של רעי"? דבר מאוס ומגעיל שאי אפשר להמשיך את השבת כסדרה כאשר רואים את זה, ולכן למרות שהדבר הזה הוא לא כלי ולא ראוי למאכל בגלל שהוא דוחה ומגעיל את האדם או בגלל שיש כאן כבוד הבריות אז מותר לטלטלו לפח. חכמינו למדו עוד דינים מהסיפור הזה של רב אשי, למשל התינוק עשה את צרכיו בטיטול, ואמא שלו החליפה את הטיטול בחדר, האם כאשר האדם עולה לישון ורואה את הטיטול המאוס הזה על הרצפה, מותר לו להרים אותו ולהשליכו לפח? אומר מרן שלמרות שהטיטול הזה הוא לא כלי אלא דינו כאבנים וצורות בגלל שהוא "גרף של רעי" והאדם מואס בו, אז חכמים ויתרו לו על איסור מוקצה ואפשרו לו לקחת את הטיטול הזה ולזרוקו בפח האשפה. מקרה אחר זה אדם שישב בשבת בבוקר ואכל את החמין שלו, ונשארה לו אחרי האכילה ערימה של קליפות ביצים מהחמין, ועכשיו הוא רוצה לפתוח איזה ספר וללמוד אבל איך אפשר לשבת וללמוד עם כל הלכלוך המאוס הזה לידו? אם כן אומר מרן שבגלל שזה דוחה ונמאס אז מותר לאדם לאסוף את קליפות הביצים האלו למרות שהם לא ראויים למאכל אדם או בהמה ולשים אותם בפח, זאת ההגדרה של "גרף של רעי"!!

כותב ה-"שולחן ערוך" (סימן שח', סעיף לג') כך: "קמיע שאינו מומחה אף על פי שאין יוצאים בו, מטלטלין אותו" – מרן הביא בסימן ש"א מחלוקת האם מותר לצאת בשבת מרשות היחיד לרשות הרבים עם קמיע שיש בו שם קדוש שכתבו לו כדי להצילו מכל מיני מחלות, פחדים וכו', יסוד המחלוקת האם הקמיע נחשב כתכשיט שמותר להוציאו או שהוא לא נחשב כתכשיט או בגד וממילא אסור להוציאו, בסימן ש"א מרן מחלק בין קמיע שכתב אותו מומחה (ששלושה אנשים שהשתמשו בקמיע ונושעו) שמותר להוציאו בשבת מרשות הרשות, לבין קמיע שלא כתב אותו מומחה שאותו אסור להוציא לרשות אחר במקום שאין עירוב. בסעיף שלנו מדבר מרן לגבי טלטול הקמיע, יש אדם שכתבו לו קמיע לרפואה והוא שם אותו על צווארו, השאלה היא אם מותר לו להזיז את הקמיע בשבת או שאסור לו להזיזו מצד דין מוקצה? אומר מרן שמותר לטלטלו ואפילו שלא כתב אותו מומחה מכיוון שיש לאדם חשיבות לקמיע הזה בשבת, וממילא זה כמו כלי בשבילו. אם כן לסיכום, לצאת עם הקמיע לרשות הרבים בלי עירוב יהיה אסור אם הקמיע לא נכתב על ידי סופר מומחה אבל יהיה מותר לטלטל את הקמיע בתוך הבית אפילו שלא כתבו סופר מומחה. סעיף לד': "כל דבר מטונף כגון רעי וקיא וצואה בין של אדם בין של תרנגולים וכיוצא בהם, אם היו בחצר שיושבים בה מותר להוציאם



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לננקיקות





מהנעשה בת"ת
"כאייל תערוג"

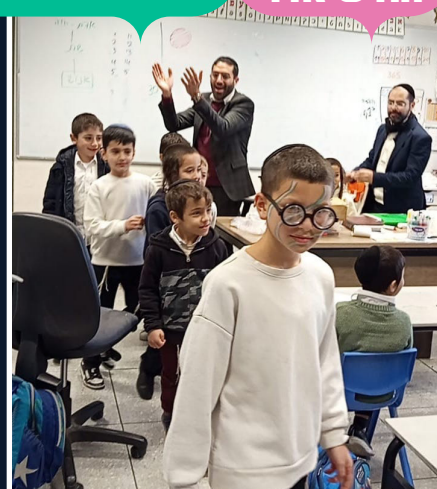


שאה

קצת מהווי הת"ת
בשבוע האחרון

פורים

אירועי ראש
חודש אדר



על פי החינוך / גיל ההתבגרות

שירה של ילדים וילדות נערים ונערות מהיהדות נושא כואב (כמה נדוש) אבל חשוב דיו כדי לחשוב עוד פעם על הסיבות והגורמים לנשירה.

בעשור האחרון הוקמו גופים ואיגודים רבים העושים עבודת קודש בנושא חשוב זה, איגודים הקשובים היטב למצוקה של ההורים הפונים לסיוע וכן עוזרים לנערים ונערות שמרגישים אובדן דרך ומנסים להשיבם לדרך התורה, כך גם הוקמו מסגרות חינוכיות שמנסות לקלוט תלמידים וילדים שהם בדרך לנשירה, או אפילו נשרו כבר ומחפשים את דרכם פנימה, ועוד פעולות רבות וחשובות להשבת הבנים האובדים ליהדות. אבל כמו שבשריפה הדרך הטובה ביותר לטפל בה היא למנוע אותה, וכן הדרך הטובה לטפל ב"נגע תאונות הדרכים" היא מניעה של התאונה הבאה ה' ירחם, כמו שכל בר דעת שמבין את חשיבותם של גופי הצלה ובתי חולים לטפל בפצועים ורופאי לאחר תאונה, לא יעלה על הדעת שאין הקדיש את מירב תשומת לב לאפשרויות ולדרכים למנוע את התאונה, כמו כן ברור שהדרך הטובה ביותר לטפל בנשירה היא למנוע אותה.

ובעצם ... כולם מבינים את הדבר הפשוט כל כך שהדרך הטובה ביותר לטפל בנשירה היא למנוע אותה, למה (כך נדמה) ממעטים לדבר עליה ולעסוק בה עוד פחות?

אולי משום שהתשובה מכאיבה יותר מהשאלה והיא נוגעת ללב ליבה של המשפחה, היא נוגעת לאב ולאם של הנושר או הנושרת, כן היא נוגעת למשפחות של כולנו, שלי, שלך, של השכן שלך, כן של המשפחה של כולנו, אין ספק בכל מה שנוגע למשפחה היהודית כל נגיעה היא נגיעה בבת עינו של עם ישראל, המשפחה היא הלב הרגיש הפועם והמוח המפעיל של עם ישראל, בדברים אלו נאמר בברור שנושרים קודם כל מאבא ומאמא מהמשפחה... ורק אחר כך נושרים מהיהדות, זו תמצית דברינו ואם כבוד הקורא אינו מוכן לקבל דברים אלו אין כל סיבה לטרוח ולהמשיך לקרוא מאמר זה.

מה לא סיבה לנשירה?

אך קודם כל, מה לא גורם לנשירה (נא לקרוא עד הסוף): הרחוב. האינטרנט. המלמד המעליב. החבר המקולקל. ספרות קלוקלת. המצב הכלכלי בבית. השכונה. ועוד שלל גורמים חיצוניים שאינם בלב הבית האב האם והמשפחה. לא נכון !!! ברור שבסוף יש "שלט" שמכוון את הילד או את הנער או הנערה החוצה, ברור שצריך לגור במקום תורה, וילד שלומד מהרחוב ... האינטרנט הוא סכנת נפשות ממש כמו מכונית דורסנית, ולכן יש להשתמש בו בזהירות יתירה, וכך גם כל הגורמים האחרים, אבל כל אלו אין בהם די כדי להזיז ילד נער או נערה אפילו לא אפס קצהו מדרך התורה והיראה אם החינוך והתמיכה המשפחתית חזקה ונכונה.

זה לא המקום לדברי תורה אבל רק ברמז די לעיין בפרשת יוסף הצדיק כדי להבין שהמשפחה היא והבית הטוב הוא זה שמשפיע על התנהגות הילד או הנער. אז מה קרה? מה קרה למשפחה, מה קרה לבית היהודי שהילדים הנערים והנערות מתקשים להתמודד עם הפיתויים הקיימים מחוץ לבית? נדמה שהמשפחה איבדה מעט מהנורמות של משפחה החרדית מסורתית, היא איבדה את מרכזיותה בהשפעתה על הילדים, היא איבדה את הקשר עם העבר, היא איבדה את "השפיות", מה אסור ומותר, עיקר וטפל שהיו בעבר מובנים מאליהם נעשו לשאלות העומדות לדיון ולפעמים אפילו מוותרים אליהם, נדמה שהעקרונות והדברים הבסיסיים ביותר מרגע לידתו של התינוק ועד הגיעו לגיל המצוות או מעט יותר נשכחו או התערפלו. אב ואם שראו בעבר כיצד מנחילים את המורשת היהודית המקורית מהסב והסבתא לאבא ואמא וכן הלאה, עסוקים ומבולבלים וכמובן מושפעים השפעה ניכרת מהסביבה (טובה יותר או פחות) עכ"פ מושפעים בשפע של עצות והדרכות ועוד סיבות רבות אחרות ולא מבחינים בין עיקר ושפל, מהותי או שולי, ומושפעים "ממה יאמר" יותר מגופי תורה והלכות פסוקות בשולחן ערוך. המשפחה מושפעת מעיתונות (חרדית מסוגים שונים) ממרצים פופולריים ומכל מיני גופי תקשורת חוץ ופנים חרדיים, אבל אין לה משלה כמעט כלום אין לה זהות וחשיבות עצמית, היא אינה חשה בטוחה בדרכה, היא אינה רואה את המיוחד שבה, ואינה רואה את עצמה ככזו שיכולה להנחיל את המורשת לדורות הבאים אחריה.

הערכים ההתנהגותיים אותם דברים מובנים ובסיסיים המוכרים ואולי אפילו הפשוטים הונחו או פשוט טושטשו במבול של ידע הדרכה ובאובדן מבנה המשפחה המסורתית, ואורח החיים המודרני, בעלון הבא נציין כמה מהם בלי להתייחס לסיבות ולגורמים שהביאו להורים למשפחות להיות כאלו.



הצטרפו להצלחה הגדולה!!!



בס"ד

ת"ת כאייל תערוג הר חומה

בפיקוח משרד החינוך

פותח את הרישום

לשנת הלימודים תשפ"ו

גן א' - משולב גננת ומלמד קריאה

גן ב' (מכינה) - מלמד

כיתות א-ח

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות | צוות מלמדים מקצועיים אקדמאיים | תכנית לימודים גבוהה ומפוקחת | תוכניות העשרה חברתיות, טיולים וסיורים | ארוחת צהרים חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות וספורט | ליווי רגשי לתלמידים | הוראה מתקנת אישית | הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:

הרב ראובן ביטון 055-990-8504



פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג" בנשיאות הר"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

גני בנות

גילאי 3-4
גילאי 5-6

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

הגנים ממוקמים בקרית החינוך של כאייל תערוג במבנים מפוארים ומרווחים, מאובזרים בציוד איכותי וחדש.

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות

לפנות לאסנת < 054.627.7014



פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג" בנשיאות הר"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

גני בנים

גילאי 3-4
גילאי 4-5
מכינה גיל 5-6

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

הגנים ממוקמים בקרית החינוך של כאייל תערוג במבנים מפוארים ומרווחים, מאובזרים בציוד איכותי וחדש.

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות

לפנות לאסנת < 054.627.7014



חבילת בר מצווה

חזנות- תפילה בניגונים משמחים ומרגשים עם קלידן דיג'יי- מוסיקת רקע והרקדה חפלה טברנה מזרחית- עם נגנים באווירה נוסטלגית

052-3169922
www.nachmanmusic10.co.il



שכר גבוה למתאימות

לגני בנות של כאייל תערוג דרושה סייעת למשרה מלאה

לפרטים אסנת: 054-6277014



מועדון
בירואלים

איסן
פורים

עם האמנית הרבנית



חדוה לוי

מופע אירה והרקדה בליווי רקדניות ומתופפות

תחרות תחרות

דמי כניסה 20 ₪
מכירה בקופות
בלבד

ביכ"נ חסדי שמואל
רחוב הרב מן ההר 4
הר חומה ירושלים

מוצ"ש ט"ו אדר 15.3
21:30 פתיחת שערים
22:00 תחילת מופע



חזסד - השם

קייטרינג כאייל תערוג

אולם קידושין וקייטרינג
מותאם אישית לכל אירוע
בהנשרים מהודרים
של כלל הבדצי"ם

בואו להפוך את האירוע שלכם
לבילתי נשנח!

לפרטים: 050-6785912

משנכנס אדר מברכין
על השקלים

זכר למחצית השקל ומתנות לאביונים
40 ₪ לנפש ניתן להניח בקופה על השולחן של הרב
או בהעברה בנקאית בנק מזרחי טפחות
סניף 458 | חשבון 445404.
למוסד סעיף 46 לפי פקודת מס הכנסה.

בשורה משמחת

לתלמידי הרב בארץ ובעולם
הספרים המבוקשים של הרב
שוב במלאי!
מלאי מוגבל - מהרו להזמין!



לקנייה והפצה: 1599-502-051
orhaemuna1@gmail.com

מכון
אור האמונה



מברכים את הרב בצאתו לחיזוק הקהילות וינה ובודפשט

בס"ד

בודפשט

בית חב"ד בודפשט קרן אור
שמחה להזמין את הציבור
להרצאה של:

הרב **אייל עמרמי** שליט"א
ביום חמישי ו' אדר 6.3.25

כולם מוזמנים! בואו להתחזק

בית חב"ד קרן אור בודפשט,
מרכז הקהילה הישראלית בהונגריה

Budapest 1052, Karoly Krt 20

קרן אור בית חב"ד

KEREN OR CHABAD - ISRAELI
COMMUNITY CENTER OF HUNGARY

בית כנסת ומרכז דקדוילת
הישראלית בהונגריה

וינה



קהילת קודש שערי עובדיה
שמחה להזמין
את הציבור לשבת מרוממת
ומלאת חיזוק עם הרבנים

הרב **אליהו חייאיב** שליט"א
הרב **אייל עמרמי** שליט"א

שבת זכור
ז' אדר - ט' אדר
תשפ"ה 7-9 במרץ 2025

כולם מוזמנים!
בואו להתחזק ולהתעלות
באווירה רוחנית מיוחדת

מיקום: קהילת קודש שערי עובדיה, וינה