

זמני השבת

ר"ת	יציאה	כניסה
18:53	18:12	17:21
18:50	18:10	17:15
18:50	18:11	17:19
18:52	18:12	17:20

הפטרה ויכרות יהודים (מלכים ב, י"א)

העלון מוקדש לעילוי נשמות הטוהרה של מין שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבונו מן האגון רבי עובדיה יוסף זצוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. ולהצלתה: דוד בן שמחה וב"ב ולרפואה: יניב בן אהובה לעילוי נשמות: מרדכי בן שמחה | גיר אלקן בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה
בראשות מורנו הרה"ג אייל עמרמי שליט"א

חסידי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il



3

בראי הפרשה

"וְעָשׂוּ אֶרֶזֶן עֲצֵי שִׁטִּים..."



3

בריאות ותזונה

אזני המן



4

סיפור לשבת

המעיל של סבא



5

גדולי ישראל

רבי שנתאי הכהן (הש"ך)

פרשת תרומה שבת שקלים | גיליון 647 | ל' שבט תשפ"ה

מעלת הציבור והאחדות



כותב בעל התניא: אין שום מלאך יכול לעמוד במחיצה של עשרה מישראל, אפילו שאינם מדברי דברי תורה.

אומר הרב-מלאך שהוא קודש קודשים, אם יעמדו עשרה אנשים ביחד הוא לא יוכל להיכנס ביניהם, הוא ישרף מהקדושה. אם כך מלאך קדוש,

קל וחומר מלאך משחית או מלאך חבלה שלא יוכל להיכנס כי מידה טובה מרובה ממידת פורענות פי חמש מאות.

עשרה יהודים אפילו לא מדברים דברי תורה, אלא מדברים על מזג האוויר וענייני העולם, אבל הם אוהבים אחד השני ועוזרים אחד לשני, שום מלאך ומזיק לא יוכל להרע להם.

רואים אנו מהו המעלה הגדולה של האחדות והביחד. אנשים שאוהבים אחד את השני כותב הרב בעל התניא שהמלאך מקבל פחד ויראה גדולה מהם עד עדי כך שיכול להגיע ולהתבטל ממציאותו לגמרי.

שאל החוזה מלובלין את רבו המגיד ממעזריטש אם כך הדבר כמו שאמר בעל התניא, איך יכול להיות שאנחנו שרים 'שלום עליכם' ואומרים 'בואכם לשלום' וקוראים למלאכים לבוא אלינו בליל שבת לפני הקידוש, והרי ישנם פעמים שנמצאים בקידוש למעלה מעשרה יהודים.

ענה לו המגיד ממעזריטש זצ"ל מכיון שאנחנו קוראים למלאכים לבוא להיכנס יש להם כביכול 'אומץ' להיכנס ולבוא אלינו, אבל אם לא נקרא להם הם לא יעזו להיכנס למקום של עשרה יהודים.

לכן כל אדם שקשור לציבור ולקהילה שום נזק בעולם לא יכול להיגרם לו. ועל כך כותב החת"ם סופר על הפסוק (שמות כג כה) 'ועבדתם את ה' אלוהיכם וברך את לחמך ואת מימך והסירותי מחלה מקרבך', שואל הרב מדוע התחיל הפסוק בלשון רבים 'ועבדתם' וסיים בלשון יחיד 'וברך', עונה הרב 'כי חילוק גדול יש בעבודת ה' הנעשית ברבים לבין עבודת ה' הנעשית ביחיד, כי אפילו אם יהיו כל

שבת בבית הפנסת "חסידי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

15:00	מנחה מנין א'
15:30	שיעור במסור והסידות
16:15	מנחה מנין ב'
17:40	שיעור בהלכה (כחצי שעה לפני צאת שבת)
18:12	ערבית של מוצ"ש (עם צאת השבת)
18:40	אבות ובנים (כחצי שעה אחר צאת השבת)

17:10 (כ-30 דק' לפני השקיעה)	מנחה ערב שבת
05:00 (כ-65 דק' לפני נץ החמה)	שחרית נץ החמה
07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)	שיעור בהלכות ריבית
07:30	שחרית מנין ראשי
14:30	שעור בחושן המשפט
14:00 (בבית"כ חסידי שמואל)	תהילים לבנות
14:00 מפי מו"ר שליט"א	שיעור לנשים

לימודי המשך

לא נעצרים ב"ב

על לימודי המשך לתלמידות כחה יב. לפני שבועיים ספרתי על ערב לאימהות והתלמידות על המעטפת ללימודי המשך. תמללתי חלק מהרצאתו של הרב אברהם מזרחי, תושב השכונה לשעבר, שדבר באותו ערב לפני האימהות, התלמידות וצוות המורות.

"אתן הולכות להחליט עכשיו החלטה גורלית להמשך החיים שלכן. יש החלטות בחיים שגם אם טועים ומחליטים משהו שאינו מתאים, זה לא נורא, או שאינו בר השפעה, או שזה בר תיקון. למשל אם את מרגישה שאת רוצה ללמוד קורס קוסמטיקה. נרשמת לקורס, למדת שעור אחד או שניים, ואז את מרגישה שזו הייתה טעות, או כי את לא אוהבת את התחום, או נודע לך שאין בזה עבודה, או אולי המורה שהשבת שהיא מקצועית, היא ממש לא. בזכות חצי שנה, בזכות כסף, אבל את יכולה להפסיק, ולהתעניין בתחום אחר. קניית בגד, ובאת הביתה ואת מרגישה שהוא לא מחמיא לך, שהצבעים לא לטעמך. לא נעים, לא כל כך נורא. ואם זה לא בסוף העונה את יכולה להחזיר אותו וגג יוחזר הכסף פחות חמישה אחוזים מהמחיר ששילמת. או בעצם את יכולה להחליף את הבגד. יש החלטות בחיים שאי אפשר להחליף. קבעת לעצמך מסלול חיים, קשה מאד לחזור אחורנית. בת שמתחנת עם הבחור הלא נכון, לא מתאים, ובחרת אותו בגלל רגש, זה בלתי אפשרי לחזור אחורה.

בנות בכתה יב, באות לבחור עכשיו את המשך הלימודים שלהן. התלמידות בהר חומה יוצאות כולן בסוף י"ב עם תעודת בגרות. וברור שיש כאלה שבטוחות שאם יש תעודת בגרות, אז "אני עם בגרות" ואני יודעת הכול, מה טוב לי. מה ייתן לי יראת שמים, מה יעזור לי לבנות בית של תורה. אבל כשתצאי לחיים האמתיים, תגלי שהחיים הרבה יותר מורכבים ממה שאנחנו חושבים. ואת תגדי לעצמך, אוי אוי, אילו טעויות עשיתי.

כשאנחנו עומדות על פרשת דרכים, לפני החלטות חשובות בחיים, הרגש, או נדייק יותר ונומר, היצר, מנתב אותנו ללכת על קל. על מה שנח יותר, על מה שזמין. על מה שמזמין. אפשר לרצות לטוס לירח, ואפשר לשבת סתם שנה של בטלה עם חברות. ולא לעשות כלום, או יותר נכון לעשות דברים שיהפכו אותך בסוף לכלום. כי היצר מוביל אותנו לכמה שפחות עמל, כמה שפחות עשייה. והוא עובד לקראת סוף י"ב שעות נוספות בהסבריו על הצורך לפסק זמן, על הקושי במסגרת זמנים ולימודים מחייבת, על מורות והנהלה על הראש. די ב-12 שנות לימוד, למה צריך יותר? כשאת באה לבחון את המשך החיים / הלימודים את צריכה לבדוק מה נכון, ממה את תיבני, ולא מה כיף. מה יבנה את החיים לטווח ארוך. איזה מסגרת תחנך לאהבת תורה, למידות טובות, ליראת שמים. ועל הדרך גם מקצוע מתגמל.

בשעורים עם המחנכת יש המשמיעות בכל הזדמנות שהן שואפות להקים בית של תורה. איזה יופי! כמה טוהר וקדושה יש במשפט הזה. שאיפה להקים בית של תורה הינה מיוחדת ולחלוטין לא ברורה מאליה. יש מאחורי ההצהרה הזו ערכים ואמונה חזקה, ואפילו הבנה של מה זה אומר, מה זה מחייב.

ויחד עם זה אנחנו צריכים להיות מחוברים למציאות, שבית של תורה משמע את צריכה ללמוד מקצוע כדי שתוכלי לפרנס בית שבו הבעל שקוע בעולמה של תורה, הרי את לוקחת על עצמך את עול הפרנסה. ופה נכנסת הסוגיה של במה להשקיע כרגע. האם להסתפק בלימודי מקצוע? ואז מה יהיה עם בניית האישיות והקומה הרוחנית.

ולכן תלמידות מסיימות י"ב. והורים למסיימות י"ב, לא נוותר על מקום לימודים שהוא מקום לצמיחה רוחנית ומקום ללימודים ברמה שתאפשר לפרנס בכבוד. יש היום יותר ויותר מקומות שעונים על הדרישות האלה, וחשוב לחשוב יחד מה יכול להתאים ברמה האישית. ושוב נזכור, טעות בבחירה יכולה להיות קריטית. לא פחות מאי בחירה, אל תוותרו ההורים, אל תוותרו בוגרת י"ב על הזכות להמשיך ללמוד ולהבנות.

כולם בשוק לפר את השוק



רשת שפע ברכת השם
מזמינה אתכם ליהנות ממגוון
מוצרים בכשרות מהודרת
במחירים ללא מתחרים



שפע בבית, ברכה בכיס!

האומן 14, תלפיות



ביום שלישי הקרוב ד' אדר 4.3 ידרוש מורנו הרב ב:

קריית אתא 19:30 | ביכנ"ס "ברסלב פיצננה" רח' העצמאות 100, 054-2399998

חריש 21:00 | ביכנ"ס מקדש שלמה" רח' ספיר 8, 055-6787362



לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי התקשרו למס': 08-6170437

בראי הפרשה

"והבאת את הבדים בטבעות - אלו ההמון שחייבין להעמיד ולהחזיק לומדי התורה כשם שהיו הבדים מעמידין את הארון, זהו לשאת את הארון בהם, כי מאחר שהוא עוסק בתורה הוא מתנשא בשבילם..."



מכאן למדנו עד היכן מעלתם הגדולה והעצומה של תומכי התורה.

גם אלה שמסיבה כלשהי לא מקדישים זמן ללימוד, יכולים להיות שותפים בהפצת אור התורה יחד עם הלומדים בפועל, באמצעות החזקת תלמיד חכם - עד כדי כך שהקב"ה עתיד "לעשות צל לשניהם יחד".

"וַעֲשׂוּ אֲרוֹן עֲצֵי שִׁטִּים אֲמָתִים וַחֲצִי אֲרָבּוֹ וְאֲמָה וַחֲצִי רֶחֱבּוֹ וְאֲמָה וַחֲצִי קִמְתּוֹ: וְצִפִּיתָ אֹתוֹ זָהָב טָהוֹר מִבֵּית וּמִחוּץ תִּצְפְּנוּ וְעָשִׂיתָ עָלָיו זָר זָהָב סָבִיב: וַיִּצְקֶתָ לּוֹ אֲרָבַע טַבַּעַת זָהָב וְנָתַתָּה עַל אֲרָבַע פַּעֲמֹתָיו וְשָׂתִי טַבַּעַת עַל צִלְעוֹ הָאַחַת וְשָׂתִי טַבַּעַת עַל צִלְעוֹ הַשֵּׁנִית..."

(שמות כ"ה, י"ב).

אחד הביאורים לפסוק זה, עוסק במעלת תומכי התורה ולומדיה.

וכך מסביר רבינו בחיי בפירושו הנפלא:

"וַעֲשׂוּ אֲרוֹן עֲצֵי שִׁטִּים" - אלו המסייעין לעוסקי תורה.

"וְצִפִּיתָ אֹתוֹ זָהָב טָהוֹר" - על שם שהקב"ה עתיד לעשות צל לשניהם יחד, לעוסקי תורה ולמסייעי אותם.

בהמשך, כחזקת לדבריו, מביא את הכתוב במשלי ג': "עֵץ חַיִּים הוּא לְמַחְזִיקִים בָּהּ", שלא נאמר 'ללומדיה', אלא 'למחזיקים בה', כלומר, זכות גדולה מובטחת למי שמחזיק ומסייע להפצת התורה, ק"ו למי שלומד אותה בפועל.

בריאות ותזונה

אוני המן

חלווה. ידועה כעתירת שומן וקלוריות המורכבות מהרבה סוכר ושומשום ומכילה שומן וגם סידן. כל 100 גרם חלווה מכיל כ-500 קלוריות ו-75 מ"ג סידן, זוהי בהחלט כמות יפה של סידן, אך ספיגתו בגוף נמוכה יחסית.

אגוזים. מומלצים כשילוב בכל דיאטה ותזונה נכונה (אך בכמות מוגבלת בשל ערכם הקלורי). האגוזים נחשבים עתירי שומן מסוג חד בלתי רווי המפחיתים כולסטרול וידועים גם כמפחיתים את הסיכוי להתפתחות מחלות לב.

כל 100 גרם אגוזים מכילים 550 עד 690 קלוריות, כשיותר ממחציתם מקורם בשומן וכ-20% חלבון, מסיבה זו משמשים האגוזים כמקור איכותי לחלבון בקרב צמחוניים.

בנוסף, האגוזים מכילים מינרלים חשובים דוגמת: מגנזיום, אבץ, מנגן וכן עשירים בויטמין ובסיבים תזונתיים.

תמרים. עשירים באשלגן ומגנזיום שהוא מינרל הידוע בהשפעתו המרגיעה. תמרים מכילים חומצה פולית וסידן והם עשירים בסיבים תזונתיים ולכן מסייעים לפעילות מערכת העיכול. כל 100 גרם תמרים מכילים כ-290 קלוריות.

שוקולד. עשיר בסוכר ושומן רווי. בשנים האחרונות החלו לייחס לשוקולד תכונות חיוביות, הקקאו שבשוקולד הוא הגורם החיובי ובעל השפעה מיטיבה בעיקר בכל הנוגע להורדת הסיכון להתפתחות מחלות לב וכלי דם.

אבל בכל זאת, מומלץ להימנע מאכילה מוגזמת של שוקולד, כל 100 גרם שוקולד (ללא תוספות) מכיל בממוצע כ-550 קלוריות.

אוזני המן הינם המאכל המובהק של חג פורים. עדיין לא ממש ברור הקשר בין המאכל המתוק לבין המן ואוזניו.

מקור אוזני ההמן הוא בקהילות יהדות אשכנז, שם נהגו לקרוא למאכל בשם "מהן טאשאן" שפירושו כיס פרג ומדובר במאפה כיסונים ממולאים בפרג שנהגו לאכול בפורים.

ומה בין האוזניים להמן?

במדרש נכנס המן אל גנזי המלך אחשוורוש להוציא בגדי מלכות ולהלביש את מרדכי ובלשון חז"ל: "והמן נכנס לגנזי המלך כשהוא כפוף קומה אבל וחפוי ראש ואוזניו מקוטפות".

ממוצע הקלוריות של אוזן המן, העשויה בצק וממולאת בפרג, חלווה, שקדים, תמרים או שוקולד, מכילה בין 150 ל-200 קלוריות, אך מי מאיתנו מסתפק באחת?

מה מכילים המילויים השונים באוזני ההמן?

פרג. הינו רכיב תזונתי אקזוטי במיוחד. נהוג להוסיף אותו לסוגי לחם שונים, לסלטים וירקות ובעיקר בשביל הטעם, הארומה והצבע. בצורתו הטחונה הוא משמש כמעבה לאפיה וכחומר "מחבר" בתערובות של מאפים.

הפרג נחשב אחד המזונות העשירים ביותר בסידן: ב-100 גרם פרג יש 1,500 מ"ג סידן. הפרג עשיר במינרלים: אשלגן, זרחן, מנגן ומגנזיום. הוא מכיל 20% חלבון מן הצומח ו-45% שומן. מבחינה קלורית חשוב לדעת כי כל 100 גרם פרג מכיל 530 קלוריות.

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלחי 'צרך' ל: 052-443-0999



**הדרך אל הלב
מתחילה כאן!**

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



סיפור לשבת

המעיל של סבא

בספר 'נפלאים מעשיך' מובא סיפור נפלא:

מעשה בעשיר שהיה לו אב זקן, עני וקשה יום. האב גר בבית בנו, אך לא קלים היו חיי הבן בצל אביו. הבלבול שלט באב הזקן, הוא הטריד בבקשות רבות, וגרם לתקלות שונות פה שפך את המרק, ושם לכלך את הרצפה, כאן מעד ושבר אגרסל יקר, ושם נקרע ספר שאחז בידיו הרועדות. יום אחד הגיע הקש ששבר את גב הגמל. היה זה כאשר אורחים חשובים הגיעו אל העשיר. בכבוד רב הפנה אותם אל הטרקלין המרווח, וישב עמם לדון בנושא שלשמו הגיעו. והנה הופיע אביו הזקן בסלון, ובהתנהגותו המוזרה גרם לבנו בושה בפני רעיו. פניו של העשיר נצבעו בארגמן, והוא גמר אומר בנפשו לשלח את אביו מן הבית. "שילך לקבץ לו נדבות יחד עם יתר עניי העיר, מדוע שאסכול כל חיי בגללו?" אמר ועשה.

אלא שעונת החורף היתה אז, וכאשר ירד הליל, התגבר הקור, ובעוד הבן העשיר נם בחדר מוסק ונעים על מטתו המצפה משירך, מכוסה בשמיכות מחממות, ניסה האב הזקן למצוא את שנתו על מצע סמרטוטים בקרן רחוב ולהתחמם בכמה סחבות, אשר עזרו לו כמים מלוחים לצמא. איכשהו הצליח להעביר את הלילה. בן קטן, טוב לב ועדין נפש היה לו לעשיר, ובעת בוקר, כאשר הלך ברחוב בדרכו לבית הספר, נחרד לפתע למראה עיניו. בפנית הרחוב ישב סבו בבגדים בלואים, כשכל גופו רועד מקר, ונראה כי זמן רב לא נכנס לפיו מזון כראוי. מתוך רגש רחמים טבעי נגש אליו, נתן לו את הכריך שהכינה לו אמו, והושיט לו אף מספר פרוטות שנמצאו בכיסו. לאחר מכן רץ הילד לביתו, כדי לספר לאביו את אשר ראו עיניו, אולי יחוס על הסב ויחזירנה לביתו.

מה נדהם הבן כאשר שמע את תגובתו הצוננת של אביו. האב העשיר כלל לא הטח או זן ולב למצבו של אביו, אלא רק הציע לו ברוב "נדיבותו", כי

יכול הוא לגשת לעליית הגג, שם באחת הפינות, בין החפצים הישנים מונח לו מעיל ישן שכבר יצא מכלל שימוש, "תוכל לקחת אותו לסבא", הפטיר בפנים זועפות.

מיהר הבן אל עליית הגג, ומה עגמה עליו נפשו בראותו את המעיל כה ישן ומרופט. דמעות עמדו בעיניו: האם זה כל מה שיכול אביו העשיר לתרום לסבא האומלל? מה יעשה? כיצד יפקח את עיניו של אביו הטועה? כיצד ירכך את לבבו האטום? לפתע עלה רעיון בלבו, הוא נטל בידו האחת את המעיל הבלוי, ובידו השניה נטל מספרים גדולים, ירד חיש למטה, והחל לגזור את המעיל לשניים, לגד עיניו של אביו.

"מה אתה עושה? מדוע גזרת את המעיל?" התרעם האב ולא הבין. הביט הבן בעיניו של

האב והסביר בתמימות:

אני עושה זאת

כאשר תהיה

ולא אוכל עוד

בביתי, לא

מקור עד שילך

לך מעיל. כבר

אני מעיל זה,

לסבא כאשר

השני אשמור בעליית

בימי החורף הקרים" דקות

הגג, כדי לשלוח אליך ארוכות שתק האב בתדהמה. דברי בנו טלטלו את נפשו והמסו את לבבו.

בהחלטה נחושה יצא לחפש אחר אביו, החזירו לביתו, התרפס לפניו בבקשת סליחה, הלבישו במיטב הבגדים, והושיבו בכבוד בראש השולחן.



לכבודך ולמענך

לעת זקנתך,

זקן ותשוש,

ל ה ח ז י ק ק

תצטרך לעודד

מישהו להביא

מעכשיו חוצה

חציו אלך להביא

בקשת, ואת החצי

הגג, כדי לשלוח אליך

סיפור מחזק

השגחה פרטית

כרגע הוא קיבל את החיים שלו במתנה זאת אומרת אם הוא היה מנסה לבצע את העקיפה היה מתרסק בלי יותר מדי להתבלבל 100% מוות בטוח הוא עדיין לא מעכל מה קרה לו. מסתכל במראות לחפש את הניידת שהצילה אותו לא רואה ניידת בכלל, לא רואה אף אחד, אומר מה זה אני שמעתי, הוא מסתכל מעביר אחורה בקלטת מעביר אחורה בקלטת שם עוד הפעם פליי, פתאום הוא שומע שתוך כדי ההרצאה יש ניידת של משטרה, זאת אומרת שלפני 20 שנה בבית מדרש בירושלים באמצע השיעור עברה שם ניידת משטרה מחוץ לבית הכנסת והוקלטה בקלטת, עכשיו הוא אחרי 20 שנה נוסע ברכב, כרגע שהוא רוצה לבצע את העקיפה זה מה שהוא שמע וזה מה שהציל לו את החיים. השגחה פרטית מופלאה!

סיפר הרב זילברשטיין שהוא הביא לאדם מסוים קלטת של דברי תורה שהוקלטה לפני 20 שנה בבית מדרש בירושלים הביא לו את זה אמר לו קח תשמע כדאי לך. הלך ונסע לעבודה בכביש בן עירוני דו סטרי, נוסע ומתלבט מה לשים או מוזיקה או את הקלטת דברי תורה החליט לשים דברי תורה. הכניס את הקלטת למערכת והתחיל לשמוע, נוסע בדרך לפניו נוסעת משאית גדולה רחבת ממדים נוסעת לאט לאט חוסמת לו את השדה ראייה רוצה לעקוף אותה, רוצה לעקוף אותה איך שהוא בא לסטות עם הרכב לעשות את הפנייה לעקוף, פתאום הוא שומע סירנה של משטרה מיד חוזר חזרה לנתיב שלו, איך שהוא חוזר חזרה לנתיב שלו, עוברת בצד הנגדי משאית באיזה 80 קמ"ש נוסעת, זאת אומרת הוא לא מעכל מה קרה לו, כולו מאבד את הצבע בפנים הוא מבין

ההוא
היה

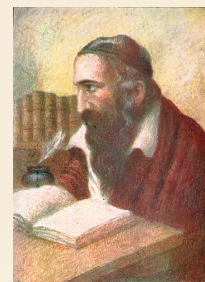
יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

גדולי ישראל

רבי שבתאי הכהן (הש"ך) - ב' אדר



נולד בעיירה אמסטיביו בפולין, שם שימש אביו, רבי מאיר הכהן, ברבנות. למד בקז'ימייז' בישיבה של ר' יהושע חריף בעל "מגיני שלמה". כן למד בישיבה של ר' נתן נטע שפירא בעל "מגלה עמוקות". רוב ימיו חי בליטא. אביו רבי מאיר היה תלמיד חכם ידוע, ורבי שבתאי למד תורה אצלו ואצל גדולי תורה נוספים (כדוגמת רבי העשיל), וכבר בילדותו נודע כעילוי מופלג, נשא לאשה את בתו של אחד מעשירי וילנה שמעון וולף, שהיה נכדו של הרמ"א, וישב בוויילנא כשהוא סמוך על שולחן חותנו.

כבר בצעירותו נחשב לאחד מגדולי הפוסקים, ולמרות גילו הצעיר מונה לחבר ביה"ד של וילנא (אצל ר' משה לימא בעל החלקת מחוקק). בתקופת הגזירות שהחלה בעת המלחמה בין פולין לרוסיה, בעת כיבוש ווילנא בידי הרוסים בשנת 1655 גלה מווילנא ונדד ממקום למקום, עד שהגיע לעיר הליטווי שבצ'כיה, שם נתקבל לרב, אך נפטר לאחר זמן קצר.

רבי שבתאי הספיק לכתוב ספרים רבים וחשובים, המפורסם בהם הוא "ש"ך" היה לאחד מ"נושאי הכלים" (כינוי לפרשני השו"ע) העיקריים של שו"ע יורה דעה וחושן משפט, והם מודפסים בכל המהדורות. כמו כן חיבר הש"ך את הספר "מגילת איפה" (אמסטרדם 1651), שבו הוא מבכה את חורבן קהילות אירופה שהיה עד לו. בספר יש מידע היסטורי רב על התקופה. ש"ך גם כתב קינות על פרעות ת"ח ות"ט (אמסטרדם 1651), חלק מקינותיו נכנסו לספר הקינות, הנאמרות על ידי האשכנזים בט' באב.

רבי שבתאי הספיק לכתוב ספרים רבים וחשובים, המפורסם בהם הוא

מדור הילדים

חידון לשבת

1. מה המכנה המשותף לַזָּהָב, כֶּסֶף וַחֲשֵׁשׁ?
2. מה הגוון של צבע ה"אַרְגָּמָן"?
3. ממה היה עשוי צֶבַע הַתְּכֵלֶת המזכר בַּפָּרָשָׁה?
4. מה מִיָּחִיד ב"תַּחֲשׁוּ"?
5. מִיָּנִי הָיוּ לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל עֲצֵי שִׁטִּים בַּמִּדְבָּר?
6. בַּאֲיִזָּה שָׁמֶן הָיוּ מְשִׁתְּמָשִׁים לַמָּאוֹר?
7. מָה עָשׂוּ עִם שָׁמֶן הַמִּשְׁחָה?
8. מִתִּי הִקְרִיבוּ אֶת קֶטֶרֶת הַסָּמִים?
9. מָה הָיָה בְּתוֹךְ אָרוֹן הַבְּרִית?
10. בַּאֲיִזָּה מָקוֹם בְּתוֹךְ הַמִּשְׁכָּן הָיָה הַקְדוּשׁ בָּרוּךְ הוּא מְדַבֵּר עִם מֹשֶׁה?

סוּלָאֵט אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

אֶלְאֶחֱזִי אֶלְאֶחֱזִי

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!
ספרו החדש של הרב אייל עמרמי שליט"א

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	05:25 (כ-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מנין ג'	08:15
מנחה גדולה	12:40
מנחה	17:20
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י
	עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות

פעילויות לילדים

ב, ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד, הגרלות ופרטים למשתתפים.
-------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	17:10 (כ-45 דק' לפני נץ החמה)
שחרית נץ החמה	05:00 (כ-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית בחושן המשפט	14:30
מנחה מנין א'	15:00
שיעור במוסר וחסידות	15:30
מנחה מנין ב'	16:16
שיעור בהלכה	17:40 (כחצי שעה לפני צאת השבת)
ערבית של מוצ"ש	18:12 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	18:40 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	14:00 (כביה"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	14:00 מפ"ר מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2, פתח תקוה

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיוף" רח' יואל, ירושלים

שני

21:00 ביהכ"נ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

22:15 ביהכ"נ בורכוב רח' רחבעם זאבי 2 פתח תקוה

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבוך 8, ירושלים

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4, ירושלים



התחדשנו בשבילכם!!!
שימו לב, מערך הפצה חדש לשיעורי מורנו הרב, מארזים ודיסקים חדשים ומגוונים ממבחר שיעורי הרב

דיסק און קי המכיל את שיעורי הרב מכל הזמנים



טלפון להזמנות: 052-969-5044 ירון



מעלת הציבור והאחדות

כותב בעל התניא: 'אין שום מלאך יכול לעמוד במחיצה של עשרה מישאל, אפילו שאינם מדברי דברי תורה'.

אומר הרב- מלאך שהוא קודש קודשים, אם יעמדו עשרה אנשים ביחד הוא לא יוכל להיכנס ביניהם, הוא ישרף מהקדושה. אם כך מלאך קדוש, קל וחומר מלאך משחית או מלאך חבלה שלא יוכל להיכנס כי מידה טובה מרובה ממידת פורענות פי חמש מאות. עשרה יהודים אפילו לא מדברים דברי תורה, אלא מדברים על מזג האוויר וענייני העולם, אבל הם אוהבים אחד השני ועוזרים אחד לשני, שום מלאך ומזיק לא יוכל להרע להם.

רואים אנו מהו המעלה הגדולה של האחדות והביחד. אנשים שאוהבים אחד את השני כותב הרב בעל התניא שהמלאך מקבל פחד ויראה גדולה מהם עד כדי כך שיכול להגיע ולהתבטל ממצאותו לגמרי.

שאל החוזה מלובלין את רבו המגיד ממעזירטש אם כך הדבר כמו שאמר בעל התניא, איך יכול להיות שאנחנו שרים 'שלום עליכם' ואומרים 'בואכם לשלום' וקוראים למלאכים לבוא אלינו בליל שבת לפני הקידוש, והרי ישנם פעמים שנמצאים בקידוש למעלה מעשרה יהודים.

ענה לו המגיד ממעזירטש זצ"ל מכיון שאנחנו קוראים למלאכים לבוא להיכנס יש להם כביכול 'אומץ' להיכנס ולבוא אלינו, אבל אם לא נקרא להם הם לא יעזו להיכנס למקום של עשרה יהודים.

לכן כל אדם שקשור לציבור ולקהילה שום נזק בעולם לא יכול להיגרם לו. ועל כך כותב החת"ם סופר על הפסוק (שמות כג כה) 'ועבדתם את ה' אלוהיכם וברך את לחמך ואת מימך והסירותי מחלה מקרבך', שואל הרב מדוע התחיל הפסוק בלשון רבים 'ועבדתם' וסיים בלשון יחיד 'וברך', עונה הרב 'כי חילוק גדול יש בעבודת ה' הנעשית ברבים לבין עבודת ה' הנעשית ביחיד, כי אפילו אם יהיו כל ישראל צדיקים ושומרי תורה אבל אינם בחבורה, שמירתם רק על ידי מלאך, מה שאין כן בחבורה אפילו לא תהיה עבודתם מובחרת,

ה' יתברך בעצמו מנהיגם ויש רפואה ורווח והצלה וברכה וכל יחיד מהם מושג בהשגחה פרטית'.

תראו איזה מעלה גדולה יש לאדם שאוהב אנשים, מתפלל איתם בשמחה בשירים, מביא למי שצריך ספר, סידור, מכין לחבר שלו תה, מגיע לשיעור תורה ברבים. שום נזק ורע לא יוכל להיגרם לו הוא מושג בהשגחה פרטית יותר גדולה על ידי ה' יתברך שלא על ידי מלאך. אדם שמחובר לבריות יבואו עליו כל הברכות והבריאות. ולכן מוכן מדוע כתבו חז"ל (משנה אבות ב, ד) 'אל תפרוש מן הציבור', אל תעזוב בחיים שלך ציבור, המהר"ל כותב שהפורשים מן הציבור הם מינים ואפיקורסים, לא משנה כמה הוא דתי הוא עוזב את הציבור- הוא מין ואפיקורס, הוא לא מבין מהו כח של ציבור. אלא בגלל שיש לו שנהא וקנאה ותחרות לאנשים הוא לא מצליח להיות חלק מהציבור. אדם אומר 'אני יכול ללכת לעבוד את ה' לבד מה אני צריך אנשים, ילמד ויתפלל', אומר המהר"ל זוהי טענה של שטות והבל, טענה של אפיקורסיות.

ועכשיו מוכן הגמ' (עירובין נד.) 'אמר רבי יהושע בן לוי המהלך בדרך ואין לו לויא יעסוק בתורה שנאמר כי לוית חן הם לראשך'. שאדם יוצא לדרך לבד בלי שאנשים ילוו אותו, כל המשטינים והמקטרגים באים עליו, לכן כל הדרכים בחזקת סכנה, אדם שהולך לבד נכנס למקום סכנה, הוא חשוף למקטרגים והמזיקים. ואדם שמחובר לאנשים ולציבור הוא שמור מן כל אלו.

וכן כותב רבי אליעזר פאפו בספרו 'פלא יועץ' (ערך אחדות): 'וגדולה מזו אמרו על פסוק (הושע ד יז) חבור עצבים אפרים הנח לו שאפילו אם עובדים עבודה זרה כשהם באחדות אין מידת הדין יכולה לשלוט בהם'. אנשים שהם באחדות ובחיבור גדול שום מידת הדין לא יכולה לבוא אליהם, ואפילו לא לומדים תורה ומתפללים שזה קל וחומר שלא תבוא מידת הדין אליהם, אלא אפילו עובדים עבודה זרה כמו שמצינו בדור הפלגה שעבדו עבודה זרה אבל היו באחדות, ה' יתברך לא יכל להעניש אותם אלא עד שהפריד ביניהם ובלבל את שפתם בשביל שיתפרדו ורק אז יכל להעניש אותם.

וכן כותב הנביא (הושע י ב): 'חלק ליכם עתה יאשמו', מפרש המלבי"ם זצ"ל שה' יסובב שיהיה פירוד לבבות ועל ידי זה יקבלו את ענשם'. לכן כל אדם צריך לדעת שהוא מחובר לציבור ולקהילה שום דבר רע ונזק לא יוכל לבוא אליו.



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל



על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקניקיות



מהנעשה בת"ת "כאייל תערוג"



חלוקת פרסים למצטייני כיתה ג'



על פי החינוך / גיל ההתבגרות

"איש אשר רוח בו" - ללמוד להעריך את הבירור שאנו עושים עבורם הורים לילדים מתבגרים מתמודדים יומיום עם ניסיונות לא קלים, ולכן אך טבעי הוא, כי לעיתים הם די שחוקים ומותשים. כאשר הנער או הנערה בתהליך התבגרותם, לומדים לחום את 'מלחמת העצמאות' האישית שלהם, בדרך הם מעבירים אותנו ההורים, 'מלחמת התשה'.

זה אתגר לא קל ולא פשוט, והוא מלווה אותנו משך תקופות חיים ארוכות, אך מעז צא מתוק, ובשל זה אנו זוכים לעשות גם עם עצמנו, בירור פנימי שהוא מחויב המציאות. מעבר להשתדלות הרוחנית והמעשית, שאנו נדרשים לעשות בתהליך, יש לתת את ליבנו ולהתבונן במבט אמוני על הקשיים עמם אנו מתמודדים, ובעצם להבין כי בזכות ילדינו המתבגרים, גם אנחנו זוכים לעבור תהליך של התפתחות וצמיחה אישית. אנו ההורים המבוגרים, נחשפים לעולמות חדשים, להתבוננות פנימית מעמיקה, להכרות מחודשת עם עצמנו ועם תפיסות העולם שלנו.

כך אנו לומדים להיות 'אנשים אשר רוח בהם', היודעים ללכת כנגד רוחם, כפי המתבקש לעיתים, בזמני קושי והתמודדות. נתבונן בפסוקים המובאים בנבואה האחרונה בתנ"ך, נבואת מלאכי: "הנה אֶנְכִי שׁ' לָךְ לְכֶם הָ הַנְּבִיא, לְפָנַי בּוֹ אֵין ה' הַגָּדוֹל וְהַנּוֹרָא. וְהָ שֵׁיב לִבְ אָבוֹת עַל בְּנֵים, וְלִבְ בְּנֵים עַל אֲבֹתָם".

בתקופת התבגרותם של ילדינו, אנו נאלצים להתמודד עם מנעד רחב של קשיים והתמודדויות יומיומיות, וכך על הדרך, גם אנו זוכים לעשות עם עצמנו, בירור פנימי ואמוני, בירור כפול, לאבות ולבנים: "לִבְ אָבוֹת עַל בְּנֵים-וְלִבְ בְּנֵים עַל אָבוֹתָם". כולנו, ההורים והמתבגרים גם יחד, מחכים לאלהיו הנביא שיבוא ויגאל אותנו, כולנו זקוקים להתחבר ולשוב. יש כאן ניתוח לב פתוח, לא פחות, שמעמיד את כולנו לבירור דק ונוקב, על ערכינו ועל אמונותינו.

אנו עומדים מול בירור, שמשקף לנו מה חשוב לנו באמת בפנימיות, ומה הם רק 'רעשי הרקע' מסביב, שלעיתים קרובות מאוד, משפיעים על שיקול הדעת שלנו. יש להבין, כי לגורמים הסביבתיים כמו חברה, משפחה, שידוכים, סטיגמות, יש כוח ומשקל לא מבוטל, אך יש לזכור כי זו לא הליבה. הליבה היא: "קוה ה' אלקיך: שְׁאֵל מַעֲקָךְ", ובתהליך ההתמודדות עם ילדינו המתבגרים, אנו נדרשים להתבוננות מעמיקה, המחייבת אותנו להיות כנים עם עצמנו ולהתמקד בדברים החשובים באמת. כמוכן, זה ממש לא קל, ולעיתים רבות אנו מוצאים את עצמנו במלחמה פנימית מתישה, האמאלצת אותנו להתעמת עם המציאות ולהשלים עם דברים הקשים לנו לעיכול. לפעמים עלינו לנצור את לשוננו לנוכח סגנונות לבוש, עיצוב שיער, או סגנונות מוזיקליים שלא חשבנו שנצטרך אי פעם להכיר. לעיתים, אנו נדרשים לסייע להם למצוא מוסדות לימוד שלא בדיוק מתאימים לקו המשפחתי, ולדרך החינוך שייחלנו לה.

מלכתחילה, ציפינו שילדינו ימשיכו את דרכנו החינוכית, ישאפו לחיים רוחניים מלאי קדושה, וישמחו בדרך זאת, אך מאוד מתסכל, אם במציאות אין פני הדברים נראים ומרגישים כך. החכמה היא לדעת, שלעיתים הדרך להביא אותם למהלך של חיבור ותיקון, מחייבת בינתיים להרפות, לשחרר ולנסות להוציא את המיטב מהמצב הקיים. זאת ועוד, יש להסתכל על הצד החיובי בכל מצב, ולשמוח על כך שבשל המסע שאנו עוברים עם ילדינו המתבגרים, אנו זוכים לפגוש את עצמנו ולערוך בירור פנימי ונוקב בנוגע לאמיתות ותפיסות, שחינו על פיהם עד היום. למשל, הבירור החד בין הממסדיות המקובעת והמחייבת, לבין עבודת השם בדרך שונה לגמרי. לשמוע את הילדים, שצועקים עד כמה היא חונקת להם את הנפש, ולמצוא בהם וגם קצת בנו, עבודת השם עם הרבה פחות 'שחור-לבן', בכל מובן.

עבודה של חיבור פנימי אמיתי וכנה, שינח את היסודות לכל סוג של בנין אמיתי, בקשר שבינינו לבין הקב"ה.

ודעו: כִּי אֶנְכִי אֵל קִים" (תהילים מ"ו י"א).

יש פסוק בתהילים: "הִרְפּוּ הַרְפִּיהוּ, זֶה סוֹג עֲבוֹדָה אַחֵר לַגִּמְרִי מִהָעֲבוֹדָה הָרְגִילִיָּה, הַמַּעֲשִׂית, הַהִישָׁגִית שֶׁאֵנוּ מוֹרְגִלִים בָּהּ, עֲבוֹדָה שֶׁשֶּׁת יָמֵי הַמַּעֲשֶׂה, שְׁדוּרֶשֶׁת מֵאִיתָנוּ עֲשִׂיָּה בִּלְתִּי פּוֹסֶקֶת. כִּשְׁאֵנוּ מֵרְפִים, אֲנוּ נִדְרָשִׁים לַעֲבוֹדָה אַחֶרֶת, שֶׁמִּשְׁמַעָה שְׁבִיתָהּ. הִרְפּוּ וּדְעוּ. לְעִיתִים, הַדֶּרֶךְ לַהֲבִנָּה וְלִידְעָה, דּוֹרֶשֶׁת מֵאִיתָנוּ הַרְפִּיָּה. לַהֲרֹפוֹת וְלַחֲנוּת.

צריך להתפלל על זה מעומק הלב, ולהבין שלא הכול תלוי בנו, יש שותף שלישי הנוטל עמנו את עול חינוך הילדים. יש זמנים שבהם אנו צריכים להרפות, לשחרר ולתת לבורא עולם לעשות את שלו, ועד אז להתאזר בסבלנות, וכפי שהורו לנו גדולי ישראל, לתת לילדנו חום ואהבה ללא תנאי וללא גבולות, ולחכות לישועה שבוא תבוא.

הצטרפו להצלחה הגדולה!!!

קרית חינוך 'כאייל תערוג - הר חומה'

רמה אחת מעל כולם

נו ילדים | תלמוד תורה | בית מדרש לבנות | סניף (נוכח) | ישיבה קטנה לנערים
רח' חיים מרינוב 20 - בראשות הר"ג אייל עפרתי שליט"א

בס"ד

ת"ת כאייל תערוג הר חומה

בפיקוח משרד החינוך

פותח את הרישום

לשנת הלימודים תשפ"ו

גן א' - משולב גננת ומלמד קריאה
גן ב' (מכינה) - מלמד
כיתות א-ח

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות | צוות מלמדים
מקצועיים אקדמאיים | תכנית לימודים גבוהה ומפוקחת |
תוכניות העשרה חברתיות, טיולים וספורט | ארוחת צהרים
חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות וספורט | ליווי רגשי
לתלמידים | הוראה מתקנת אישית | הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:

הרב ראובן ביטון 055-990-8504



פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג" בנשיאות הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

לגני הילדים

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

גילאי 3-4
גילאי 5-6

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות

לפנות לאסנת < 054.627.7014



פתיחת הרישום

לגני הילדים של מוסדות "כאייל תערוג" בנשיאות הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

לגני הילדים

במוסדותינו גני בנים וגני בנות המופעלים ע"י צוות מקצועי ואיכותי הנותן דגש על ערכים, יראת שמים, מידות טובות ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

גילאי 3-4
גילאי 4-5
מכינה גיל 5-6

*הקבלה למוסדות מותנית בועדת קבלה

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות

לפנות לאסנת < 054.627.7014



נחמן עמרמי
מוסיקה לאירועים
מוכנה להיות כפ שטח

חבילת בר מצווה

חזנות - תפילה בניגונים משמחים ומרגשים עם קלידן דיג'יי - מוסיקת רקע והרקדה חפלה טברנה מזרחית - עם נגנים באווירה נוסטלגית

052-3169922
www.nachmanmusic10.co.il



שכר גבוה למתאימות

לגני בנות של כאייל תערוג דרושה סייעת למשרה מלאה

לפרטים אסנת: 054-6277014



מועד
הירושלים

אישן פורים

עם האמנית הרבנית



חדוה לוי

מופע סירה והרקדה בליווי רקדניות ומתופפות

תחרות תחרות

דמי כניסה 20 ש"ח
מכירה בקופות
בלבד

ביכ"נ חסדי שמואל
רחוב הרב מן הדר 4
הר חומה ירושלים

מוצ"ש ט"ו אדר 15.3
21:30 פתיחת שערים
22:00 תחילת מופע



חזסד - השם
קייטרינג כאייל תערוג

אולם קידושין וקייטרינג
מותאם אישית לכל אירוע
בהנשרים מהודרים
של כלל הבדצי"ם

בואו להפוך את האירוע שלכם
לבילתי נשנח!

לפרטים: 050-6785912



משנבנס אדה מכהילין על השקלים

זכר למחצית השקל 40 ש"ח לנפש
ניתן להניח בקופה על השולחן של הרב
או בהעברה בנקאית בנק מזרחי טפחות
סניף 458 | חשבון 445404.
למוסד סעיף 46 לפי פקודת מס הכנסה.

מורנו ורבינו יוצא
למסע חיזוק בקהילות היהודיות
בבודפשט ווינה



בודפשט

בית חב"ד בודפשט קרן אור
שמחה להזמין את הציבור להרצאה של:

הרב **אייל עמרמי** שליט"א

ביום חמישי ו' אדר 6.3.25

כולם מוזמנים! בואו להתחזק

בית חב"ד קרן אור בודפשט,
מרכז הקהילה הישראלית בהונגריה
Budapest 1052, Karoly Krt 20



וינה



קהילת קודש שערי עובדיה שמחה להזמין
את הציבור לשבת מרוממת ומלאת חיזוק עם הרבנים

הרב **אליהו חייאיב** שליט"א הרב **אייל עמרמי** שליט"א

שבת זכור ז' אדר - ט' אדר תשפ"ה 7-9 במרץ 2025

שיעורים מרתקים כולל תפילות:

שבת קודש 8.3.25 16:30 שיעור הלכה
מוצאי שבת 8.3.25 20:30 שיעור כללי לכל הציבור
יום ראשון בבוקר 9.3.25 - ארוחת בוקר מיוחדת
לאחר תפילת שחרית יחד עם שיחת מוסר מרוממת (בשעה 8:15 הודו)

כולם מוזמנים! בואו להתחזק ולהתעלות באווירה רוחנית מיוחדת

מיקום: קהילת קודש שערי עובדיה, וינה

כניסה חופשית