

זמני השבת

ר"ת	יציאה	כניסה	
20:54	20:01	18:49	ירושלים
20:52	19:58	19:08	תל אביב
20:55	20:02	19:11	חיפה
20:52	20:00	19:08	באר שבע

הפטרה - "ויהי דבר ה'" (יחזקאל כב-כ)

העלון מוקדש לעילוי נשמתו הטהורה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבינו מרן הגאון רבי עובדיה יוסף צוק"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. ולהצלחת: דוד בן שמחה וב"ב ולרפואת: ניב בן אהובה לעילוי נשמתו מורדכי בן שמחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה

בראשות מורנו הרב"ג אייל עמרמי שליט"א

חסדי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חסידה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il

פרשת אחרי מות - קדושים | גיליון 658 | י"א אייר תשפ"ה

השפל את עצמך

את הילד שלך כיתה, והוא לא סופר אותך ואומר לך 'הילד שלך נמצא בכיתה הזאת, לא נוח לך תוציאי את הילד מהבית ספר', אתה לא מתרעם ואומר 'אני יראה לו מה זה, אני יגיע עד שר החינוך ואני אדאג שהוא לא יהיה יותר מנהל בבית ספר', לא! תשתוק ותשמח שלא עושים את רצונך. שמה התרופה שלך נמצאת! יש לך אבנים בכליות, יש לך בעיות מפרקים? תקפץ על המציאה הזאת שה' יתברך הביא לך ותשתוק, ה' יתברך שולח לך תרופות בלי כסף, בלי טרטורים, בלי נסיעות והמתנה אצל רופאים שספק יעזרו לך, הוא הביא לך תרופה עד אליך, תקבל אותה ותשתוק, אל תתנאה!

מחלות לא מגיעות בגלל עוונות, הרי כולם חוטאים כמו שכתוב (קהלת ז ח): 'כי אדם אין צדיק בארץ אשר יעשה טוב ולא יחסא'. האר"י ז"ל כתב שאין שום אדם שינצל מעונש הגלגול, כולם יבואו בגלגול, אין לאף אחד פריבילגיה, כולנו מלאים עוונות. אבל לא בגלל העוונות ה' מביא מחלות, ה' יתברך מביא מחלות רק בגלל הגאווה, שאדם מתנאה ומרים את הראש שלו ורואה דברים לא טובים באנשים, מרשה לעצמו לדבר ולזלזל באנשים. אדם צריך לקרוא פשט ברש"י ולחשוב על כך יום ולילה. אדם נהיה חולה רק בגלל שהוא הרגיש שיש לו רשות לתת ביקורת על אחרים, לזלזל באחרים. אדם יקרא רש"י ויחשוב לעצמו 'יש לי רשות לתת ביקורת על אחרים?! יש לי רשות לזלזל באחרים?! הרי מי אני בכלל בשר ודם, רימה ותולעה מי אני בכלל שיחשוב רע על אדם אחר ועוד ידבר עליו'.

יש לאדם קרובים עניים- עובדים פשוטים למחיתם, מציעים לו בוא איתנו לפארק נשב קצת נאכל נשתה נצחק, והוא מתבייש ללכת איתם, חושב לעצמו 'מה אני מנהל, אני עובד בעבודה חשובה, מה לי ולהם?! איזה בושות שלא יראו אותי איתם!' אי וואבי אם אדם יחשוב ככה, תשפיל את עצמך, אל תחשוב שאתה משהו לעולם!

שאים יכניס את זה חזק לתוך לבו שאסור לעולם להתנאות, יתפלל על זה וה' יתברך בע"ה יעזור לנו ויציל אותנו מהדבר הקשה הזה שנקרא גאווה. ה' יזכנו.

שבת שלום ומבורך!

בשבוע שעבר קראנו בפרשת השבוע על המצורע שהוא אדם שדובר לשון הרע והוציא שם רע, עונשו היה לצאת מחוץ למחנה ולהישאר בנדוי עד שיתרפא מצרעתו. לאחר שהמצורע היה לבדו מחוץ למחנה, והיה לו זמן לחשוב על מעשיו ולחזור בתשובה היה יוצא אליו הכהן כדי לראות אם נרפא מצרעתו. לאחר מכן מפרט לנו התורה את סדר הטהרה שלו וכך כתוב:

'וציוה הכהן ולקח למטהר שתי צפרים חיות טהורות ועץ ארז ואזוב ושני תולעת'. רש"י מפרש מדוע צריך לקחת המצורע עץ ארז לפי שנגעים באים על גסות הרוח. מלמד אותנו רש"י שהמחלות לא מגיעות בגלל שאנשים אוכלים הרבה כולסטרול או שומנים, או בגלל שלא עשו הליכה או שחיה בבריכה, אלא בגלל שאדם מתנאה ומגביה את עצמו, ואומר למי שחותך אותו בכביש 'מי אתה בכלל שתדבר אלי ככה?!'!

אומר לאשתו 'מי את בכלל שאת פונה אלי ככה?!' או לזה שעקף אותו בתור בסופר 'תגיד לי מה אני נראה לך אוויר שאתה עוקף אותי ככה?!' הוא חושב שהוא ארז וגבוה וחזק, אומר רש"י הקדוש שזהו שורש כל המחלות. שאדם לא מוכן להיפגש עם גיסו וטוען שהוא שחצן ונצלן, או שהוא עושה פרצופים למנהל שלו בעבודה על זה שהוא לא קידם אותו- משם מגיעים המחלות לאדם.

אדם שהוא גאוותן הוא מרשה לעצמו לדבר לשון הרע על אחרים, הוא מרשה לעצמו לזלזל באנשים אחרים, וצריך מאוד להזהר מכך. בנוסף לעץ ארז המצורע צריך להביא גם אזוב ושני תולעת, רש"י מפרש 'מהי תקנתו ויתרפא, ישפיל עצמו מגאותו כתולעת וכאזוב', התרופה למחלות לא נמצאת בבית מרקחת ולא אצל הרופאים, התרופה נמצאת בלב של כל אדם ואדם. אם הוא ישפיל את עצמו וישמח שאדם מדבר אליו לא בכבוד, הוא ביקש מאח שלו שביא לו איזה שהוא דבר והוא התעלם מכך ולא הביא לו- תשמח בזה שמתעלמים ממך ומצפצפים עליך, זוהי התרופה לכל המחלות. אזוב הוא עשב שאף אחד לא סופר אותו כולם דורכים עליו, עץ ארז זה דבר שכולם מתפעלים ממנו הוא גבוה ומרשים, אבל אזוב זה עשב שגודל על הקיר והוא רק מפריע, וזוהי התרופה השפיל עצמך מפני כל אדם. ביקשתה מהמנהל בבית ספר שיעביר



3

בראי הפרשה

עבודת ה' בדחילו ורחימו



3

בריאות ותזונה

12 יתרונות שאולי לא ידעתם על הגור



4

סיפור לשבת

הסיפור של רבקה נערה בת 19 מקראון הייסס



5

גדולי ישראל

רבי יחזקאל לנדא הנודע ביהודה

שבת בבית הפנסת "חסדי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

17:30	מנחה מנין א'	19:00	מנחה ערב שבת
18:00	שיעור במוסר וחסידות	04:40	שחרית נץ החמה
18:30	מנחה מנין ב'	07:00	שיעור בהלכות ריבית
19:30	שיעור בהלכה	07:30	שחרית מנין ראשי
20:05	ערבית של מוצ"ש	16:30	תהילים לבנות
20:30	אבות ובנים	16:30	שיעור לנשים
		17:00	שעור בחושן המשפט

אעופה אשכונה

יום שישי ערב שבת פרשות תזריע מצורע. תלמידות תיכון הר חומה יצאו לשבת בצוותא. מה שקרי בעגת הסמינרים: "שבת מחנה". שבת במודיעין עילית, (קריית ספר) שבת שחיכנו לה בכליון עיניים. והנה היא הגיעה בסוף. אירוע שהוכיח לנו "אל תסתכל בקנקן". כי מבחוץ המבנה היה נראה כמבנה באמצע הבניה, והחדרים היו דווקא נעימים, ופינוי הישיבה נחמדים. והעיקר ה-ש-ק-ט והשלווה עם ירידת השבת. פתאום הרגשנו קדושת שבת, ששום רכב לא מפר את הקדושה, שאין מידע משכן על החדשות האחרונות, וגם אזעקות לא היו.

והסעודות: דברי התורה מפי הבעלים של המורות, ומתלמידות יקרות (אני כבר צופה את המורות לעתיד מהתיכון שלנו). והיו גם רבנים מרצים, מקרית ספר. אחד מהם בעל תשובה כדורגלן לשעבר במכבי ת"א, שהיום הוא אברך משי, בעל משפחה עם חמישה ילדים, שהוגה בתורה יומם ולילה. חוץ מהספור המרגש, היה מסר שהמשיך להדהד באזני כל הלילה והיום שלמחרת, שככל שלאדם יש מטרה נעלה יותר, יצר הרע מגרה בהם ביותר וכל אשר יש לו מעלה יותר עליונה יש לו להישמר מן יצר הרע. לא נפרט בדוגמאות שנתן הכדורגלן לשעבר, אלא נתבונן אל הכלל. אותו מצאנו גם בליקוטי מו"ר.

"כשהאדם בא להוציא דבר קדוש מן הכח אל הפועל, מעמידים בפניו 'מחיצות' מניעות וקשיים, החוצצים ומונעים בעדו. והמניעות הם בחינת מחיצות, כי המניעה היא כמו מחיצה שחוצצת ומפסקת בפני האדם, ואין מנחת אותו לעשות הדבר שבקדושה שרוצה לעשות" (ליקוטי הלכות, נזקי שכנים ג, ח). מלמדנו רבינו, שהמעבר בין ה"כח" וה"פועל", חייב להיות תמיד דרך אותם המחיצות והמניעות.

השנה היא השנה החמישית לתיכון בהר חומה. המרא דאתרא הרב עמרמי, הקים את הסמינר במסירות נפש, כשהוא לוקח על עצמו עול כלכלי עצום. כי אכפת לו מהרוחניות של בנות המשפחות המתגוררות בהר חומה ובשכונות הסמוכות. הבנות המתגוררות בשכונות המרוחקות ממרכז העיר, הן שמורות, הן נמצאות בבית, היציאה מחוץ לשכונה היא רעה חולה, הנסיעה היום יומית בתחבורה ציבורית באותה שעה עם אותם אנשים, גרמה להרבה נזקים רוחניים. וב"ה בשנה השנייה של התיכון, כל בנות כתה ח' מבית הספר "כאיל תערוג" המשיכו ללמוד בתיכון. ואף תלמידות מבתי ספר בשכונות דרום ירושלים. ראה היצר הרע שהקדושה מנצחת, התחיל להילחם בה. למשל, להפיץ שאין לסמינר סמל מוסד, לכן התלמידות לא תקבלנה תעודת בגרות. שנה אחרי זה יש הורים שחיפשו את ההצלחה במקום אחר. והיצר הרע מוחא כפיים, הוא נלחם בקדושה.

אני מכירה המון תלמידות מתיכונים אחרים, נפגשת עם מנהלות רבות. משווה הספקים, תכנים לימודיים, חוויות ולא רק לימודים. יש עוד מקומות לימוד טובים, אינני מבטלת, אבל ככל שמתרחקים מהשכונה, הסכנות הרוחניות גדלות. והיצר הרע חכם, הוא מומחה בהסוואות של המכשולים הרוחניים. הרמה הלימודית בהר חומה מאד גבוהה. ויש כבר ב"ה מגמה מאושרת, ההצלחות בבגרות מוכיחות על תלמידות מחוננות, ומורות מקצועיות. לשבחו של הרב עמרמי שהוא מאפשר פתיחת הקבצות שעורי תגבור העיקר שהרמה הלימודית תהיה גבוהה. הבנות שעזבו את השכונה בעצת היצר, לא מספרות כמה כסף הן נאלצות להוציא על שעורים פרטיים. משהו נוסף שלמדנו מהשבת, וזו "התאמה". בשנתיים האחרונות, השבת נערכה בבית מלון, ארוחות של בית מלון, ברים עשירים. והבנות לא הפסיקו להתלונן שזה "אוכל של אשכנזים". השנה היה אוכל מהמטבח של מוסדות כאיל תערוג. הרב אלפסי הפליא בנדיבותו הוא סיפק את כל הסעודות לתלמידות בלב רחב אוכל מתובל בסגנון שהתלמידות רגילות ואוהבות. לא היינו באולם אוכל עם מזון מעוצב על מגשי נירוסטה ענקיים. ישבנו בחדר גדול, עם שפע של אוכל טעים! והעיקר מתאים! זה לימד אותנו רבות, מה נרועה מבית ספר באזור מרוחק, עם הרבה תלמידות בסגנון לא מותאם למה שהתלמידות שלנו צריכות. הורי בוגרות כתה ח', תחשבו שוב לפני הצעדים הבאים שלכם. אל תתנו ליצר הרע לנצח.

"וכל מה שיש לו יותר יגיעות וטרחות וכו' יש לו כלי גדול ביותר לקבל אחר כך בתוכו שפע קדושה וטהרה להתקרב להשם יתברך" (ליקוטי מוה"ר, קפה). גוט שעבאס.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה

כולם בשוק לפני את השוק



רשת שפע ברכת השם
מזמינה אתכם ליהנות ממגוון
מוצרים בכשרות מהודרת
במחירים ללא מתחרים



שפע בבית, ברכה בכיס!

האומן 14, תלפיות

ביום שלישי הקרוב ט"ו אייר 13.5 ידרוש מורנו הרב ב:

צפת 20:00 | ביכנ"ס "יד עזרא ושולמית" רח' צה"ל 1, 050-04110643

טבריה 21:30 | ביכנ"ס אוהל יהודה" רח' צאלון 4, 052-9288773

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי התקשרו למס': 08-6170437



בדרך כלל שאנחנו רוצים לקרב אנשים לתורה ומצוות מקרבים בדרך של אהבה, הפחדות ואיומים זה אולי היה מתאים פעם לנשמות שהיו יותר חזקות, היום עם כל החרדות והפחדים שיש לאנשים זוהי לא דרך המלך לתשובה. משל למלך שיש לו בת נסיכה יפה כלילת המעלות והוא רוצה לחתן אותה, הוא מגיע למעומד ואומר לו את שבחה והוא לבד בשומעו את שבחה ומעלותיה ועוד שהיא בת המלך חפץ להינשא לה. לעומת זאת מלך אחר שגם לו יש בת כלילת המעלות ורוצה לחתן אותה, והוא מגיע למעומד ומאיים עליו שאם הוא לא יסכים להתחתן איתה הוא יעלה לו את המיסים ויחרים לו הדירה ויגרם לכך שיפטר אותו מהעבודה ובסופו של דבר יזרק לרחוב, אותו אדם אולי יתחתן עם בת המלך אבל לא יאהב אותה כמו שהראשון יאהב את בת המלך השני, כי הוא התחתן מתוך פחד ואימה למרות שיש לה הרבה מה להציע. כך אנחנו שרוצים לקרב לתורה ומצוות יהודים לא צריך להפחיד אותם ולאיים עליהם אלא להראות להם את יופיה של התורה והם לבד יבואו וירצו אותה שהם יבינו שאין כלום בחייהם אם כי רק הבל וריק וכל המילוי של הנשמה זה רק בתורה ומצוות. ישאל השואל הנה רש"י כתב פה במפורש שכן צריכים לפחד. אכן צריך לפחד אבל לא פחד של אימה ודין אלא פחד של מורא ויראה, כמו אדם שיפגוש את הבבא סאלי או הרב עובדיה יוסף הוא לא יפחד מהם אבל הוא יהיה ירא מהם, וזהו כל ההבדל. לכן אנחנו אומרים 'בדחילו ורחימו' - ב'יראה ואהבה'.

וכן היא דרך עבודת ה'!

וַיִּדְבֹר ה' אֶל־מֹשֶׁה אַחֲרֵי מוֹת שְׁנֵי בְנֵי אֶהֱרֹן בְּקִרְבָּתָם לִפְנֵי־ה' וַיָּמָתוּ: (ויקרא פרק טז פסוק א)

לאחר שקראנו לפני כמה פרשיות בפרשת שמיני שנדב ואביהו בני אהרן נכנסו להקריב אש זרה אשר ה' לא ציוה אותם והם מתו, מגיעה פרשתנו ומדברת על כניסת הכהנים לקודש והקרבת הקורבנות, לא לפני שהתורה הקדושה מזכירה לנו על מות שני בני אהרן. ולכאורה יש לשאול מדוע להזכיר לנו הרי כבר קראנו על כך בפרשת שמיני? רש"י עונה על כך ומביא מדרש מתורת כהנים שבו כתוב: 'משל לחולה שנכנס אצלו רופא. אמר לו: אל תאכל צונן ואל תשכב בטחב. [מקום קריר] בא אחר ואמר לו: אל תאכל צונן ואל תשכב בטחב, שלא תמות בדרך שמת פלוני; זה זירזו יותר מן הראשון. לכך נאמר אחרי מות שני בני אהרן. רש"י אומר לנו שהתורה מזהירה אותנו לפני שהיא הולכת לדבר על כניסת הכהנים לקודש והקרבת הקורבנות אל תשכחו את מה שקרה לנדב ואביהו. נכון שזו זכות לשרת את ה' יתברך אבל בגלל מעלת הדבר זה מסוכן וצריך זהירות מרובה.



בריאות ותזונה

גזר

12 יתרונות שאולי לא ידעתם על הגזר:

- למרות שהוא בעיקר מפורסם בשל צבעו הכתום, גזר יכול להיות גם בגוונים של צהוב, סגול, אדום ולבן. הם מקבלים את הצבע החי שלהם בעקבות קרוטנואידים, שהם נוגדי חמצון שנלחמים בסרטן ומחזקים את חסינות.
- לגזר יש הרבה יתרונות תזונתיים – בין אם אוכלים אותם חיים או במיץ.
- אכילה או שתיית של כוס מיץ גזר טרי, מעניקה לנו כוחות ריפוי, משיפור בריאות הדם, איזון רמת הסוכר בדם, הפחתת דלקות, הקלת גודש והגנה על הראייה עד לשיחור הכליות, שיפור תפקוד המוח והקטנת הסיכוי לחלות בלוקמיה, גזר מסייע לגוף לתפקד בצורה תקינה ולהישאר בריא.
- להלן כמה מן היתרונות הבריאותיים המשמעותיים ביותר של גזר:
- עשיר בוויטמין A
- הגזר הוא מקור מצוין לבטא-קרופן, שמומר בגוף לויטמין A. ויטמין זה חשוב לבריאות העיניים, שמירה על ראייה תקינה והגנה מפני התפתחות מחלות עיניים כמו ניוון מקולרי וקטרקט.
- מחזק את מערכת החיסון
- תכולת הויטמין C הגבוהה שבגזר מסייעת בחיזוק מערכת החיסון, תורמת להילחם בזיהומים ומחלות ומשפרת את הבריאות הכללית.
- מסייע בשמירה על משקל תקין
- הגזר דל קלוריות ועשיר בסיבים תזונתיים, מה שתורם לתחושת שובע לאורך זמן ומסייע בניהול משקל תקין כחלק מדיאטה מאוזנת.
- משפר את בריאות העור
- הגזר מכיל נוגדי חמצון כמו בטא-קרופן וויטמין C, שתורמים לשמירה על עור בריא וזוהר, מסייעים במניעת קמטים ומשפרים



את מראה העור הכללי. תורם לבריאות הלב

הגזר מכיל נוגדי חמצון ופיטוכימיקלים שמסייעים בהורדת רמות הכולסטרול הרע (LDL) ותומכים בשמירה על לחץ דם תקין, מה שתורם לבריאות הלב וכלי הדם.

משפר את תפקוד מערכת העיכול

הסיבים התזונתיים שבגזר מסייעים בשיפור תפקוד מערכת העיכול, מקלים על עצירות ותורמים לבריאות המעינים.

מסייע בניקוי הגוף מרעלים

הגזר תורם לניקוי הגוף מרעלים בזכות תכולת הסיבים והנוגדי חמצון שבו.

הוא מסייע בתפקוד הכבד ובשמירה על בריאות הכליות.

משפר את בריאות העיניים

הבטא-קרופן שבגזר מסייע בשמירה על בריאות העיניים, משפר את הראייה ומפחית את הסיכון למחלות עיניים הקשורות להזדקנות.

תומך בבריאות העצמות

הגזר מכיל ויטמינים ומינרלים כמו ויטמין K וסידן, שתורמים לחיזוק העצמות ולשמירה על בריאות מערכת השלד.

מסייע בשיפור מצב הרוח

הגזר עשיר ברכיבים שתורמים לשיפור מצב הרוח ולהפחתת תחושות מתח וחרדה. הוא מתאים כחלק מתזונה שמטרתה תמיכה בבריאות הנפשית.

משפר את בריאות הפה והשיניים

הגזר תורם לבריאות הפה והשיניים בזכות המרקם הקשה שלו, שמסייע בניקוי השיניים והחניכיים, ומונע הצטברות פלאק.

מסייע בהפחתת הסיכון לסרטן

הגזר מכיל נוגדי חמצון ורכיבים אנטי-סרטניים שנחקרו בהקשר להפחתת הסיכון לסוגי סרטן שונים..

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלחי 'צרך' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב
מתחילה כאן!

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



סיפור לשבת

גבוה. האחות אמרה לרבקה שזה בעלה של האישה. האחות הציגה את רבקה: "מר היספניק – הנה הבחורה שהביאה את אשתך לבית הרפואה. הודות לה ניצלה אשתך."

"מה אני יכול לעשות כדי להודות לך?" שאל מר היספניק. "מה שתבקשי אני מוכן לעשות. בגלל שהצלת לא רק את אשתך, אלא גם את חיי הבן הבכור הנולד לנו", אמר. רבקה התבוננה לדקה ומשום מה שאלה אותו: "תגיד לי – אתה יהודי?" הוא נראה מופתע מהשאלה אך ענה: "כן."

"אם כן", אמרה רבקה, "בקשתי שתניח תפילין מידי יום." האישה הסתכל בה במשך דקה ארוכה ולבסוף אמר: "אם תדאגי לרכוש תפילין עבורי וגם שמישהו ילמד אותי כיצד להניחם, אעשה זאת."

הוא הוציא פנקס צ'קים, רשם את הסכום שרבקה נקבה ומסר לה את הצ'ק. למחרת חזרה רבקה עם התפילין. האישה קיבל הדרכה והתחיל להניח אותם.

רבקה באה מידי יום אל בית הרפואה. האישה היתה עדיין בלי הכרה. רבקה דיברה ארוכות עם מר היספניק והסבירה לו את ערכי היהדות. היתה זאת הפעם הראשונה שהוא נחשף אליהם לאחר שבא ממשפחה אמריקאית מתבוללת.

"אשתי אינה יהודיה", סיפר לרבקה, "אבל דווקא היא מתעניינת בענייני דת הרבה יותר ממני."

באחד הימים סיפר בדרך אגב על אשתו שאינה יהודיה, מכיוון שאביה גוי. לעומת זאת, אמה של אשתו יהודיה... "גם אתה, גם אשתך – וגם הבן הנולד לכם – יהודים!" הפתיעה אותו רבקה. "מי שנולד מאם יהודיה, הוא יהודי!"

ביום שיש באותו שבוע התקשרו אל ביתה של רבקה מבית הרפואה. היה זה הבעל שרצה להודיע שאשתו התעוררה מעלפונה, ולאחר ששמעה מה שקרה, ביקשה להודות לרבקה.

רבקה שמעה קול מעורפל בשפופרת: "רבקה היקרה, כיצד אוכל להודות לך עבור כל מה שעשית עבורנו?"

רבקה ענתה: "כשתרגישי טוב יותר – הדליקי נרות שבת!" "אני לא אחכה עד אז. אני אדליק עוד היום!" אמרה האישה.

לאחר זמן שוחררו האישה ובנה אל ביתם, והקשר בין רבקה ומשפחת היספניק התחזק. הם קיבלו חיזוקים גדולים בשמירת המצוות הודות לפעולות הברוכות של רבקה.

יום אחד פנתה אליהם רבקה ואמרה: "דיברתי עם הרופא המטפל בבנכם, והוא אומר שהבן כעת מספיק חזק ואפשר לעשות לו ברית מילה."

האם הסכימה, אך כאן התגלתה התנגדות מצד הבעל שלא הבין מדוע יש לבצע טכס זה. לאחר הסברים ארוכים ומשכנעים מצד רבקה הוא הסכים.

הברית נערכה בבית מדרשו של הרבי ב-770, ונקרא שמו בישראל: מנחם מענדל. הקשר המשיך גם לאחר מכן וכעת המשפחה בדרך לחיים יהודיים מלאים.

יחד עם חברותיה שיחזרה רבקה את המאורעות, והבחנה בשרשרת של השגחה פרטית: שדווקא באותו יום נסעה במכונית במקום רכבת, שטעתה במסלול, שראתה את המכונית ההפוכה, שהיא בעצמה למדה כיצד לטפל בנפגעים ולכן הביאה את הפצועה בעצמה לבית רפואה ושגילתה ששני ההורים יהודים.

אחת מחברותיה אמרה לרבקה:

"לא רק שאת גיבורה, אלא רואים שטבוע בך החינוך שהרבי נתן לנו. הרי בתור 'שכר' על מצוותך ביקשת שהאיש יעשה מצווה, ולא רק מצווה חד-פעמית אלא מצווה שמקיימים יום-יום. עצם העובדה שחשבת על כך מראה שאת קולטת היטב את הדרך שהרבי התווה לנו."



הסיפור של רבקה נערה בת 19 מקראון הייטס, שהיתה בדרכה מברוקלין למנהטן. אמה ביקשה ממנה לסדר ענין דחוף בעיר. ומזה השתלשלו ניסים של ממש.

היה זה יום שיש חורפי בחודש שבט. רבקה, נערה בת 19 מקראון הייטס, היתה בדרכה מברוקלין למנהטן. אמה ביקשה ממנה לסדר ענין דחוף בעיר. בדרך כלל רבקה נהגה לנסוע ברכבת התחתית, אבל באותו בוקר פגשה חברה שהציעה לרבקה להשתמש במכוניתה כדי להגיע מהר יותר. הרי זה יום שיש ושבת נכנסת מוקדם.

הכל הלך לפי המתוכנן. רבקה כבר היתה בדרך חזרה לביתה ועברה את הגשר שמקשר בין מנהטן לברוקלין כאשר טעתה בנתיב הנסיעה. במקום להגיע לכיוון קראון הייטס, היא מצאה את עצמה ברחוב צדדי שקט.

ברגע שגילתה את הטעות התכוונה לעשות פרסה על מנת לחזור למסלול הנכון – כאשר מחזה מוזר משך את תשומת לבו.

כשלושים מטר לפניו בהמשך הרחוב ראתה עשן מתמר מרכב הפוך. לא היה אדם באזור.

רבקה שעברה קורס מתקדם לטיפול בנפגעי תאונות, זינקה קדימה והגיעה במהירות למקום. היא הסתכלה וראתה אישה צעירה קשורה בחגורת הבטיחות, ראשה הפוך כלפי מטה, ומגופה זב דם רב.

רבקה הצעירה לא היססה. היא הבינה שאיבוד הדם הוא סכנת חיים ועליה לפעול בזריזות רבה.

היא רצתה לקרוא לאמבולנס אך לא ראתה טלפון ציבורי. רבקה ניסתה לפתוח את דלת המכונית ההפוכה, אך היא היתה תקועה.

רבקה הסתכלה סביב – אולי מישוהו בבתים יכול לבוא לעזרתה, אך הבתים היו ריקים עם חלונות ללא שמשות. לבסוף הצליחה רבקה בכוחות לא לה לפתוח את הדלת. היא שמה לב שהאישה שבמכונית נמצאת במצב

ללא הכרה, והיא בהריון... רבקה שחררה את חגורת הבטיחות, תפסה את האישה בזרועותיה בעדינות והעבירה אותה אל מכוניתה. רבקה אף הצליחה להוציא את תיקה של הנפגעת לפני שהמכונית נשרפה כליל. כעת הפכה רבקה לנהגת "אמבולנס". היא דהרה בכבישי ניו יורק אל בית הרפואה הקרוב ביותר כי ידעה שכל דקה עלולה להיות גורלית.

היא נעצרה בחריקה באור אדום והעיפה מבט אל האישה הצעירה השוכבת במושב האחורי. רבקה הושיטה את ידה לאישה, תפסה את ידה על מנת לבדוק את הדופק. צעקה נפלטת מגרונה כשגילתה שאין דופק... בזריזות עברה למושב האחורי והחלה בפעילות החייונה. היא הנשימה את האישה ולא הפסיקה למרות הצפירות הרבות של הנהגים האחרים כשהאור התחלף לירוק... רק כשהבחינה בדופק שהלב שוב פועם, היא המשיכה בדרכה במהירות גבוהה. בהגיעה לבית רפואה "וינסנט" קפצה ממכוניתה, פתחה בריצה וצעקה: "תאונה – הצילו!" אנשי צוות בית הרפואה הבחינו בצעירה המבוהלת, בגדיה מוכתמים בדם וחשבו שרבקה זקוקה לטיפול.

היא הסבירה להם מיד מה קרה. בריצה הגיע צוות עם אלונקה ופינו את הפצועה לחדר מיון ומשם מיד לחדר הניתוחים. בינתיים מצאה רבקה מסמכים בתיק האישה שעזרו לזהות אותה. שם משפחתה היה היספניק. רק לאחר שהיא סיימה את כל

הדברים הנחוצים עבור הפצועה, השאירה רבקה את שמה ומספר הטלפון שלה וחזרה לביתה, כי זה היה סמוך לכניסת השבת. ביום ראשון בבוקר חזרה רבקה לבית הרפואה על מנת לברר את מצב האישה. האחות סיפרה לרבקה שתפרו אותה ב-191

תפירות בגלל החתכים הרבים שקיבלה. עשו לה ניתוח קיסרי, והבן הנולד נמצא באינקובאטור. האישה היתה עדיין בחוסר הכרה. בעוד הם מדברים נכנס אדם צעיר

סיפור אישי

היה זה בזמן המנדט הבריטי שהחליטו הבריטים שבלילות יש עוצר יציאות ואין יוצא ואין בא ברחובות ירושלים, ליל שבת ורבי מרדכי שרעבי זצ"ל האריך בתפילותיו ובלימודו בבית הכנסת והיה צריך לחזור לביתו לקדש לו ולאשתו, בדרכו לביתו לפתע קפצו עליו שני שוטרים ואמרו לו שיש עוצר ואסור להסתובב ברחובות ולכן הוא עצור וצריך להיכנס לתוך הרכב על מנת שיקחו אותו לתחנה משטרה. רבי מרדכי בשומעו כי רוצים להכניסו בכח לתוך הרכב בשבת קודש לא התנגד, אך הבלתי יאמן קרה ומיד כאשר החזיקו בו ובאו להכניסו לתוך הרכב כל ארבעת הצמיגים מיד התפוצצו בקול רעש גדול. שראו כך השוטרים הבינו כי איש אלוקים הוא, ומיד הניחו לו בדרכו לביתו לקדש לאשתו. זיע"א.

המחלוקת
היא

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

נפטר בי"ז באייר תקנ"ג; ונטמן בבית העלמין בפראג. על פי צוואתו לא הרבו בחספדים, לקברו לא הונחה אלא מצבת אבן פשוטה. כאשר התעורר באירופה ויכוח חריף אודות הגט מקליווה" (ויכוח שהסעיר את העולם הרבני באירופה אודות גט שנתן אדם ששפיתו ומוטלת בספק) צידד ר' יחזקאל במשכ"י הגט, בניגוד לדעתו של ר' אברהם אביש, רבה של בוקנפורט. שאסר את הגט (בקטבות כן, תננה קנהה בפרקנפורט לתקופה של יוכל ר' יחזקאל ואי מי מצאצאיו להנח כרם בקהילות או לדרוש בבית הכנסת בערים). התנגד להנעת החסידים בנחרצות. על החסידים כתב ר' יחזקאל: "כת העושים כל מיהם כחגים וממלאים כרסם בכל מיני מעדנים תמיד". וכן: "עזבו תורת ה' ומקור מים חיים, שני התלמודים בבלי וירושלמי, לתצוב להם בורות ושברים, והם מתנשאים ברום לבבם, כל אחד אומר 'אנכי הראוה' ולי נפתחו שערי שמים ועבדורי העולם מתקיים'. אלו הם מחריבי הדור, ופסוק היתום אני אומר: 'ישרים דרכי ה' וצדיקים ילכו בם וחסידים יכשלו בם' (על פי הפסוק ה' ברוך עידי. מבני אדם) 'ופושעים יכשלו בם', ומסופר, שהמדפסים שהדפיסו מכתב זה החזירו את לשון הפסוק ללשון המקורית 'ופושעים', וכשראה זאת ר' יחזקאל, אמר: 'אני עשיתי מהפושעים חסידים, ואתם עושים מהחסידים פושעים?'". הוא התנגד לשינוי נוסח התפילה ונמנעם אשכנזי לנחם ספרד החסיד, וכן לאמירת 'אלשם חוד' לפני קיום המצוות. מסופר, כי שהגיע לידיו הספר תולדות יעקב יוסף שחיבר רבי יעקב יוסף מפולנאה, היה יושב בחדרו בשגרלותיו ומונחת על הספר. כשהגיע ר' יעקב יוסף לפראג, ר' יעקב שמשון משיפטיטובקה הסביר לו ר' יחזקאל על גדולתו של מחבר הספר, הנועד ביהודה הרי"א את הספר ונשקו. ויכוח זה (בין הגודע ביהודה לר' יעקב שמשון משיפטיטובקה), התפרסם תחת השם "דברי נועם" ו"דרכי נועם". למרות זאת, גדולי האדמו"רים העריצוהו, כפי שכתב רבי שניאור זלמן מליאדי: "שהיה יחיד בדורו בחוראותיו והיה ה' איתו שקלע אל השערה ולא החטיא את המטרה האמיתית בכל דבר אשר הורה", וכן כפי שמצאנו: "אלו היה ר' יחזקאל לנדא חי איתנו כיום, הייתי מתגלל אצלו תחת שולחנו, לא כי מוונותיו היו רק לשם שמים, ונפלא היה צדקו ודקותו וצדקותו". היה מראשי הולחמים בתנועת ההשכלה ובשבתאי צבי. כאשר פרץ הפולמוס הגדול בין רבי יהונתן אייבשיץ לרבי יעקב עמדין, קרא ר' יחזקאל לשני הצדדים להשקיש את המחלוקת וכן קרא לר' יהונתן להפסיק ולכתוב את קמעותיו. עם זאת, הוא הדגיש את גדולתו וצדקותו של ר' יהונתן.

מעניין לציין שרבי יהודה פתייה שהיה מגדולי המקובלים בדור הקודם פה בירושלים ציין כי שהוא גלגול של הנועד ביהודה שבחייו לא למד קבלה ולכן חזר לפה על מנת ללמוד בקבלה.

גולד באפטא ב"ח בחשון תע"ד לרבי יהודה ב"ר צבי הירש הלוי, מפרנסי קהילת אפטא וחבר ועד ארבע ארצות. מצאצאי רש"י ורבי יוחנן הסנדלר. בעצירתו למד מפי ר' יצחק אייזיק הלוי מלודמיר ומרבה של אפטא מר משה יעקב מראשק"ל שחיבבו מאוד. בגיל 14 עבר ללמוד ב"קול"י (בית מדרש) הנועד בברודי, בלמדו תלמידיו חכמים גדולים כרבי חיים צנור (שהעיד עליו כי "צפה יחזקאל מעשה מרכבה) ועוד. בגיל 18 נשא את ליבא, בתו של ר' יעקב מדובנא (לא רבי יעקב קרנץ- "המגיד מדובנא" ועבר לגור בביתו בדובנא, אך כעבור זמן קצר חזר לברודי והשתקע עם חברו מהמקין בקלודי. בשנת תצ"ד מונה לר"ץ בברודי ולא תשלום, וכבר אז הופנו אליו שאלות חמורות של התרת עגונות. בשנת תק"ו התקבל לרבה של יאמפולי שבפודוליה, ובשנת תקט"ו החל לכהן כרבה לש פראג, במקום ר' דוד אופנהיים. בפראג עמד בראשות ישיבה גדולה, בה התקיימו לימודים במשך כל השנה (גם בימי שישי, בתעניות ובימי "בין המזמנים"). מיד לאחר התחלת כהונתו פוצרה מלחמת שבע השנים", במהלכה פראג היתה נתונה למצור על ידי הצבא הפרוסי. למרות שנתניהו לא האפשרות כאיש ציבור להמלט מן העיר, בחר להישאר ביחד עם עדתו ולחזק בשעות הקשות. הוא פרסם חרם על מי שישתף פעולה עם הצבא הפרוסי (על מנת שלא לחזור על גירוש יהודי העיר בשנת תק"ה בעקבות שיתוף פעולה של היהודים עם הפרוסים). לאחר גמר המלחמה, מלכת אוסטריה מריה תרזה הודתה לו בפני נכבדי העיר על כך. בהמשך, כאשר בנה הקיסר יוזף השני הורה לגייס לצבאו גם את היהודים, הורה להם ר' יחזקאל שלא להשתמש בשירות זה. לפני שנתה לאצבא, דיבר עצמו בגרמנית ועודדו לשמירת מצוות גם בבבא, ואומייו הותירו רושם כביר אף על החיילים. הרבה בתעניות וסגיופים (מראש חודש אלול ועד יום הכיפורים היה צם מערב שבת לערב שבת, ובתשעת הימים היה אוכל רק לחם יבש). הוא התקין שאדם לא יוכל להדפיס ספר הלכות לפני גיל ארבעים. כמו כן, התקין תקנות נגד חיים מתורת שנועיד להדמות לגויים וגרמנו להם לנכועס על היהודים, באמרו: "מה לנו להדמות לאומות? להם נאה לשמוח כי הם יושבים שלום ושקטים, כל אומה בארצה ומולדתה, אבל אנחנו, עם עני הנתון בגלות, לשמחה מה הו עושד?"



**מדור
הילדים**

חידון לשבת

1. מִיָּן: שִׁפְרָשָׁה זוֹ נִאֲמָרָה בִּ"הֶקְהֵל"?
2. לָמָּה נֵאָמַר: "אִישׁ אָבִיו וְאִמּוֹ תִירָאוּ", הָאִם אִשָּׁה אֵינָה מַצְוָה בְּמוֹרָא אָב וְאִם?
3. לָמָּה בְּמוֹרָא אָב וְאִם מְקֻדִּים אֶת הָאִם לְאָב - "אִישׁ אִמּוֹ וְאָבִיו תִירָאוּ", וְאִלּוּ בִּבְכּוּד אָב וְאִם מְקֻדִּים אֶת הָאָב לְאִם - "כִּבְדּוֹ אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמֶּךָ"?
4. לָמָּה סִמַּנּוּ מוֹרָא אָב לְשִׁמִּירַת שִׁבְתָּ?
5. נֵאָמַר בְּפָרָשְׁתֵּנוּ: "לֹא תִגְבְּוּ", וְנֵאָמַר בַּעֲשֻׁרַת הַדְּבָרוֹת: לֹא תִגְבֹּב - מֶה הֵהֱבִיל?
6. "לִפְנֵי עַד לֹא תִתֵּן מְכָשׁוֹל, וְיִרְאָתָּ מֵאֱלֹקֶיךָ" - מֶה לוֹמְדִים מִמִּצְוָה זוֹ?
7. מֶה הֵהֱבִיל בֵּין "לֹא תִקֵּם" לִ"לֹא תִשָּׂא"?
8. מִהִי הַמִּצְוָה הַחֲשׂוּבָה עָלֶיהָ אָמַר רַבִּי עֲקִיבָא: "זֶה כָּלֵל גְּדוֹל בַּתּוֹרָה", וְהֵלֵל הַזָּקֵן אָמַר עָלֶיהָ: "זֹאתִי כָּל הַתּוֹרָה כְּלָהּ"?
9. "וְהִדְרַתְּ פָּנֶי זָקֵן", כִּיצַד?
10. "וְאִבְדִּיל אֶתְכֶם מִן הָעַמִּים לְהִיּוֹת לִי" - מֶה פִּרְשָׁה?

**תשובות
לחידו**

[illegible][illegible]

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	05:00 (כ-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מנין ג'	08:15
מנחה גדולה	13:30
מנחה	19:10
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	--

פעילויות לילדים

ב,ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד, הגרלות ופרטים למשתתפים.
------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	19:00 (כ-30 דק' לפני שקיעה)
שחרית נץ החמה	04:40 (כ-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית מנין נערים	09:00 (בישיבה למטה)
שיעור בחושן המשפט	17:00
מנחה מנין א'	17:30
שיעור במוסר וחסידות	18:00
מנחה מנין ב'	18:30
שיעור בהלכה	19:30 (כחצי שעה לפני צאת השבת)
ערבית של מוצ"ש	20:05 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	20:30 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	16:30 (בבית חסדי שמואל)
שיעור לנשים	16:30 מפי מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2, פתח תקוה

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיוף" רח' יואל, ירושלים

שני

21:00 ביהכ"נ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביהכ"נ בורכוב רח' פישל, ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבוגן 8, ירושלים (אחת לשבועיים)

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4, ירושלים

התחדשנו בשבילכם!!!

שימו לב, מערך הפצה חדש לשיעורי מורנו הרב, מארזים ודיסקים חדשים ומגוונים ממבחר שיעורי הרב

דיסק און קי המכיל את שיעורי הרב מכל הזמנים



טלפון להזמנות: 052-969-5044 ירון

הלכות שבת



מצאתי בשבת כסף במעיל, האם מותר לי להשתמש בו??

למדנו בשבוע שעבר שאם היה לאדם קערה של פירות וירקות, ובתוכה היה גם דבר מוקצה מחמת גופו (כמו מטבע או אבן) אז עדיף לנער את הקערה ולקחת את הפירות שהוא רוצה, אבל אם הוא לא יכול לנער אותה, אז הוא יכול לטלטל את הקערה כמו שהיא כי היא נהפכת להיות בסיס לדבר האסור והמותר, והפירות והירקות המותרים יותר חשובים לו עכשיו. כעת מדבר אתנו ה-"שולחן ערוך" (סימן ש"ט, סעיף ד') לגבי אדם שיש לו רק דבר אסור בתוך הקערה, כגון אדם שם ביום שישי את המפתחות של הרכב שלו בתוך קערה במטבח, ועכשיו בשבת אשתו רוצה להגיש בקערה הזאת גרעינים ודובדבנים לאורחים שהגיעו, האם היא יכולה לנער את המפתחות על ידי הטיית הקערה? הגמרא אומרת שזה תלוי בכוונת האדם כשהוא שם את המפתחות ביום שישי, אם האדם התכוון שהמפתחות יישארו בתוך הקערה עד לפעם הבאה שייסע ברכב, כלומר במוצאי שבת אז זה נקרא בגדר "מניח", וגם אם המוקצה יוסר מהקערה על ידי גוי או שהילד יוציא אותם בטעות מהקערה, יהיה אסור להשתמש בקערה או להזיזה מלימטר כי היא בסיס לאיסור, ודינה נשאר כדין המפתחות. אבל אם האדם שם את

המפתחות בקערה רק על מנת שהוא יוכל להניח את השקיות ושכח אותם בקערה, אז יהיה מותר לנער את הקערה מהצד ולהשתמש בה מכיוון שזה נקרא בגדר של "שכח".

רבי בן ציון אבא שאול אומר שאותו הדין גם במקרה שאדם לבש בשבת מעיל שהוא לובש במקרה הצורך גם ביום חול, ופתאום הוא מגלה שיש בכיס המעיל מטבעות של כסף, אז מכיוון שהוא רגיל לשים כסף במעיל (כי הוא שייך גם ליום חול) אז כל המעיל הופך להיות אסור בטלטול וממילא גם אם ינערו, לא יוכל להשתמש בשבת במעיל הזה, אבל אם זה ז'קט שמיוחד לשבת, שכשהלך לקנות במוצאי שבת שעברה פיתות לסעודה רביעית הוא שכח בו את העודף שהחזירו לו, אז במקרה הזה יהיה מותר לו לנער את הכסף ולהשתמש בז'קט הזה. הכלל בבסיס לדבר האסור שאם הוא שכח, אז הוא יכול לנער את המוקצה ולטלטל את הבסיס, אבל אם הוא הניח על דעת שיישאר שם אז גם אם בא הגוי ולוקח את המוקצה או שהוא בעצמו ניער בטעות את הבסיס, זה לא יעזור לו כדי להזיז את הבסיס כל השבת כולה כי הבסיס הופך להיות ממש כדין המוקצה. ה-"ביאור הלכה" שואל על הדוגמא שנותן מרן: "שכח אבן על פי חבית", והרי לכאורה יש יין בחבית וממילא זה הופך אותה לבסיס הדבר האסור (אבן) והמותר (היין), אז למה אנחנו מתפלפלים אם הוא שכח את האבן או הניח אותה, והרי לכאורה זה כמו קערה מלאה פירות ואבן בתוכה שמותר לטלטלה? אלא שאומר בעל "ביאור הלכה" שיש לחלק בין הדינים, במקרה שלנו היין נמצא בתוך החבית, והאבן נמצאת על מכסה החבית, וזה לא דומה לאבן שנמצאת ממש בתוך הקערה, ולכן צריך לחלק האם הוא "שכח" את האבן או שהוא "הניח" אותה!!

נקניקיה לאחמניה בחינם!



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל



על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקניקיות

ביום חמישי הקרוב י"ז אייר 15.5

בשעה 12:00 ידרוש מורנו הרב בקדימה

כולל "בית יוסף" רח' מימון 13

בכל יום חמישי הרב ימסור שיעורים בכללים בשעות הצהריים ברחבי הארץ
כוללים המעוניינים יפנו ל: אייל כהן 052-7202020

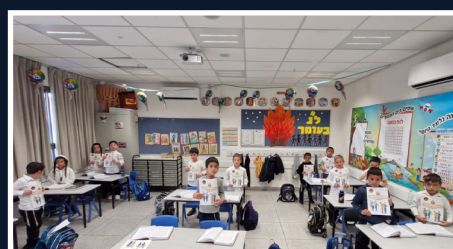
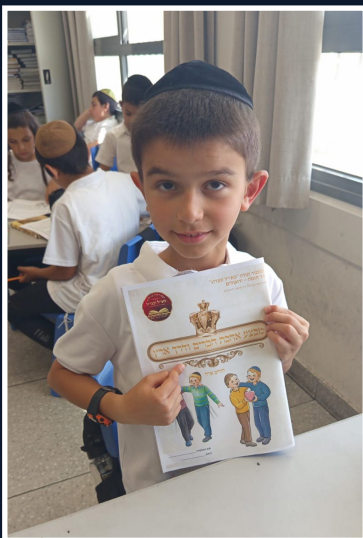
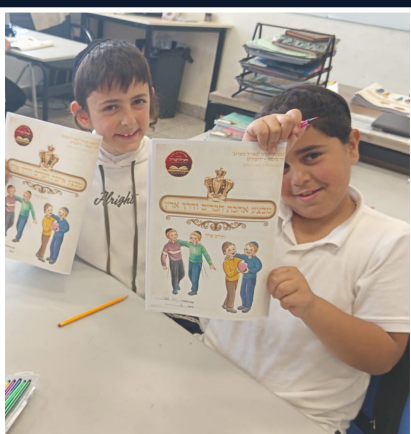


מהנעשה בת"ת "כאייל תערוג"

ביקור הרב שליט"א בכיתות הת"ת



מבצע בין אדם לחבירו יוצא לדרך... חוברות למידה עם תוכן מושקע מאד חולקו לתלמידים





ת"ת כאייל תערוג | הר חומה

בפיקוח משרד החינוך

**פותח את הרישום
לשנת הלימודים תשפ"ו**

גן א' - משולב גננת ומלמד קריאה
גן ב' (מכינה) - מלמד
כיתות א' - ח'

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות
צוות מלמדים מקצועיים ואקדמיים | תוכניות
העשרה חברתיות, טיולים וספורט | ארוחת
צהרים חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות
וספורט | ליווי ריגשי לתלמידים | הוראה
מתקנת אישית הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:
הרב ראובן ביטון
055-990-8504

הצטרפו
להצלחה
האדולה!!

ספירת העומר הכרה בפנימיות

בכל תקופה לאורך לוח השנה, עובד היהודי על נושא אחר, פורים, פסח, חגי האמונה, חג שבועות, נתינתה של תורה, ספירת העומר, ימי הספירה הם ימי עבודת המידות, כסוג של קל וחומר, ומה תלמידי רבי עקיבא גדול התנאים, שמשנה רבינו שאל את ה' מדוע הוא נותן תורה על ידו אם קיימת בעתיד דמות שכזו, שמעשרות אלפי תלמידיו, נותרו חמישה בלבד, שהרקע הוא "שלא נהגו כבוד זה בזה" אנו וודאי חייבים להשתלם בעניין. ההבנה הפשוטה היא שדרך ארץ קדמה לתורה, אך ממש לא כמו ההבנה השטחית שדרך ארץ חשובה מהתורה.

אלא דרך ארץ היא ההקדמה והיא הבסיס והמבוא לתורה, ועדיין, אי אפשר לתורה בלי דרך ארץ והיא המחזיקה את העולם. אנו רואים תמיד שאנשים בעלי ענווה ניתן לקרב יותר מאשר אנשים בעלי גאווה, מכיוון ששינוי אצל האדם מגיע אך ורק ע"י הכרה בטעות, הגאווה שחי בטעות, לא מסוגל לכך, ועדיין ברור לנו שרק תורה עשויה להביא את האדם לטיפוס לגבהים אין סופיים, אחד מקווי החינוך המרכזיים שלימדונו רבותינו הוא שיש מקרים שאנו מגיבים על מעשה של ילד ויש מקרים שלא, כי אם נעיר לו כל היום, הערות יאבדו מהאפקטיביות שלהם, לכן בדברים שישתדרו מאליהם ברבות הזמן ואנו נותנים לזמן לעשות את שלו. המקום בו אנו חייבים להגיב, הוא בתחום המידות מפני שמידות רעות שמשתרשות ובגיל מבוגר קשה יותר לעקור אותן. דא עקא, שגם כאן איננו יכולים להגיב בלי סוף והשאלה על מה אנו מגיבים ועל מה לא, האם על כל מריבה על משחק מגלה תכונה של רכושנות? האם כל התרברבות מוכיחה גאוותנות? האם כל סירוב לתת לאח לשחק במשחק החדש שלו מגלה על קמצנות?

התשובה הבסיסית היא שתכונה לא טובה שאנו מזהים משמעותית באישיותו של הילד היא תכונה שאנו אמורים לטפל בה. האבחון הפשוט הוא כמות ואיכות, כמה פעמים ובכמה הזדמנויות אנו רואים אותו משתמש בתכונות לא טובות, מהי העוצמה!

ילד שלא מסכים לתת לאחרים כלום משלו ובאופן די עקבי אמור לעורר את תשומת ליבנו, זה מצב גרוע, זה מצב שלא ניתן להגיע לפשרה עמו, או של עסקה "תן וקח", ידוע הסיפור על ראש העיר הרשע של העירייה, שהפסיד בבחירות, יהודי העיר צהלו ושמחו במשך מס' ימים, והעסקנים החלו לתכנן את המשלחת הראשונה שתפתח את מערכת היחסים עם ראש העיר החדש. בפגישה הראשונה הכל היה נראה טוב, הוא היה מאוד ברור בתוכניותיו אבל נראה יותר אנושי מקודמו, אחרי מס' חודשים החלו החריקות וכשהתבקש העסקן הראשי להגדיר מה הבעיה הוא אמר הקודם היה רשע אבל פיקח, היה ניתן לעשות איתו עסקים והכל היה שאלה של מחיר, בסוף קבלנו מה שרצינו, ואילו החדש פחות גרוע אך הוא גולם ממש, הוא לא מבין רמזים ולא אוהב מתנות ואי אפשר לסגור איתו שום דיל, כשילד חי בעצמו זה טבעי, אך כשהוא חי רק בתוך עצמו בלי לחוש את הסביבה זה מורכב!

אפילו עסקים א"א לעשות איתו וזו בעיה שמצריכה טיפול הורי מסודר הדרכת הורים והנחייה ברורה.

הרב אליהו סומך
מנהל חינוכי ת"ת כאייל תערוג

מדוע נבראו הרכילות והלשון הרע?

בתקופת ה"חפץ חיים" היה חי יהודי תמים, מקיים מצוות בינוני, שהגיע לגור בשכונתו יהודי תלמיד חכם וירא שמים שמשך אותו במתק שפתיו לעבודת ד', עד שיהודי זה הפך לבר אוריין ומדקדק במצוות קלה כבחמורה.

יום אחד, הגיע לגור בשכונתם יהודי משכיל. באותן שנים פשה נגע ההשכלה באירופה כמגיפה, ורבים החללים שנפלו ברשתה, בין השאר משום שנושאי ההשכלה היו, לעיתים, יהודים הנחשבים כיראי שמים ולומדי תורה, והם אלו שזרו חול בעיני הציבור והטעו אותו.

אותו משכיל לא היה שונה מהם, והוא החל לפתות את שכנו לשוב לסורו, לראות את התפתחות העמים, להנות מיופי ההשכלה וללמוד חכמות חיצוניות. התלמיד חכם עקב בחרדה אחרי שכנו שהחל להתפתות להצעותיו של המשכיל.

בצר לו, פנה ה"חפץ חיים" ושאלו מה עליו לעשות, ענה לו החפץ חיים: "לכך נברא הלשון הרע, אתה חייב לספר על רוע מעלליך, כדי שיהודים תמימים לא יפלו ברשתו".

ואכן, התלמיד חכם שמע בעצת החפץ חיים ובכוח דיבוריו, הציל את שכנו.

ועל כך ביארו: "אהרון הכהן אוהב שלום ורודף שלום", לכאורה, המילה: "רודף" שלילית, ואינה מתאימה לשלום. אלא לפעמים עלינו לרדוף עד חורמה את השלום שיש בין הצדיקים לרשעים, על מנת שהצדיקים לא ילמדו מהם: "אין שלום לרשעים אמר ד'".

סמינר הר חומה

בנשיאות הרה"ג הרב אייל עמרמי שליט"א

אם חשובה לך
אורה רוחנית מצמיחה

אם חשובה לך
רמה לימודית גבוהה

אם חשובה לך
תעודת בגרות מלאה

מקומך איתנו - הר חומה

הסמינר שלך, בשבילך!

נותרו מקומות בודדים

חדש!
מאת מלשכים

הרישום לשנת תשפ"ו
בעיצומו מוזמנת לה(ת)רשם!

לטופס רישום ופרטים:

h0733678426@gmail.com

המנהלת גב' הורביץ:

052-717-8225



מיטב הארץ
מוצרי איכות עד הבית

7% הנחה
למביא
מודעה זו
(בנקיה ראשונה)

מגוון מוצרי בוטיק, מיצים טבעיים,
לחמי מחמצת, מוצרי משק אחיה,
דבש נגוהות, פיצוחים, תבלינים ועוד..

הכל אצל פתח הבית שלכם
לא אלוט של מלון.

החלוקה בירושלים בשכונות:
בית הכרם, גבעת שאול, הולילנד קרית היובל, קרית מנחם,
עין כרם, קרית משה, רמת שרת, רובע היהודי, הר חומה

לפרטים: 050-787-6239
להזמנות: <https://www.aharon.smart-line.co.il>

החלוקה בימי חמישי



מוסדות "כאייל תערוג"
שמחים לבשר על פתיחת מערך החינוך המיוחד
בהר חומה ולראשונה
בדרום ירושלים.



גן שפה בנים לגילאי 4-5
וכן כיתה מקדמת בנים כיתות א-ב

באמנה חדש,
מאפח,
ומונע

- טיפול רגשי.
- הדרכת הורים וסייעות אישיות.
- הסעות חינוך ע"י עיריית ירושלים.
- הזנה, יחס אישי חם ואוהב לכל אחד.
- מעקב לימודי על כל תלמיד.
- רמה לימודית מותאמת ומפוקחת.

- עד 10 תלמידים בכיתה.
- יום לימודים ארוך עד השעה: 16.00.
- צוות מקצועי ומיומן בתחום.
- גננות ומורות בעלות הסמכה וניסיון רב.
- צוות פרא רפואי הכולל קלינאית תקשורת.
- ריפוי בעיסוק.

לפרטים : מנהל הת"ת הרב אלירן סומך, 054-6997112



בשבת והודיה להש"ית
נפתח כולל לדיינות ורבנות בבית כנסת לאברכים חתנים.
בראשותו והדרכתו של מורנו ורבינו

הרב אייל עמרמי שליט"א.

המעוניין לתרום בהחזקת האברכים היקרים
ניתן לפנות למורנו הרב
או לנתנאל 050-6785912.



פרטי חשבון למעוניינים
בנק מזרחי טפחות.
סניף 458 | חשבון 445404
ע"ש מקור חיים גבע בנימין.
למוסד סעיף 46 לפי פקודת מס הכנסה.



"עזלו ואתכנשו להילולא דרבי שמעון בר יוחאי"

עיריית ירושלים המחלקה למורשת מן המזרח

ות"ת "כאייל תערוג"

שמחים להזמין את תושבי השכונה להדלקה

לכבודו של רשב"י בהשתתפות

מו"ר הגאון רבי אייל עמרמי שליט"א ראש מוסדות "כאייל תערוג"

תל אור

בהשתתפות מחזיק תיק מורשת מן המזרח

הרב אריאל גולן הי"ו

פרסים והגלות
למשפחה

בין הפרסים
קורקית חשמלית...
אופניים חשמלית...
ועוד פרסים
יקרי ערך

ליל ל"ג בעומר, יום חמישי, י"ז אייר
בשעה 20:30 ברחבת חצר הת"ת

סעודת מצוה | עזרת נשים בתוחה

"בר יוחאי נמשחת אשריך שמן ששון מחבירך"

הנהלת הת"ת