

זמני השבת

ר"ת	יציאה	כניסה
ירושלים	19:14	20:06
תל אביב	19:13	20:04
חיפה	19:16	20:07
באר שבע	19:13	20:04

הפטרת - "והכהנים הלויים" (יחזקאל מ"ד)

העלון מוקדש לעילוי נשמתו הטהורה של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבינו מרן הגאון רבי עובדיה יוסף צוקי"ל, שזכותו הגדולה תגן עלינו. ולהצלחת דוד בן שמחה וב"ב ולרפואת יניב בן אהובה לעילוי נשמתו מרדכי בן שמחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרימלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאייל תערוג" הר חומה

בראשות מורנו הרב"ג אייל עמרמי שליט"א

חסדי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חטינה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il

פרשת אמור | גיליון 659 | י"ח אייר תשפ"ה

להפוך את החושך לאור

משה רבנו, משה רבנו לא ידע שקרן עורו שהוא ירד מהר סיני, רשבי" אומר על עצמו 'אני יודע שעור פני קרנו'. רשבי" אומר לתלמידו רבי חייא שכל המשימה שלו וכל התורה שהוא הביא לעולם היא רק בשביל שאדם ידע להפוך את החושך שלו לאור, להפוך את המר למתוק, וזה נקרא 'כל ימי בחד קטירא אתקטרגא ביה בקודשא בריך הוא', כל החיים הייתי קשור בה' יתברך, תמיד ידעתי שכל מה שקורה לי בחיים זה הטוב האלהי, אף פעם לא עברה לי מחשבה בראש שה' כועס עלי וזרק אותי ח"ו או שעושה לי משהו רע. וכך כתב רבנו הקדוש רבי נחמן מברסלב זיע"א: 'עיקר בריאת העולם הייתה להפוך יגון ואנחה לשמחה', ה' לא ברא את העולם בשביל שנאלץ מצות בפסח ולא שנענע לולב בסוכות, לא בשביל שנגיף תפילין ולא בשביל שנשמור שבת, אלא רק בשביל שיבוא לך חושך ותקח את כל הכלים שנתתי לך (תורה, מצוות, משניות, תהילים, תפילין, שבת וכו') ובעזרתם תהפוך את החושך לאור גדול. התורה והמצוות זה הכלי נשק להפוך את האור לחושך אבל זה לא המטרה. כמו חייל שמלבישים אותו בכל הציוד הכי יקר ומתקדם שיש (נשק, מגנים, אפוד, רימונים, טילי כתף, מערכת קשר) ומיד שהוא מגיע לקרב ורואה מולו מחבל הוא בורח מרוב פחד, הוא לא שווה כלום, כל כך השקיעו בו כסף וזמן של אימונים ובסוף לא יצא ממנו תועלת. כך אדם ששומר תורה ומצוות, מתפלל שלוש תפילות כמו שצריך עם קדיש וקדושה, מניח תפילין הכי מהודרות שיש רש"י ור"ת, לומד גמרא עם כל המפרשים, קורא תהילים, אבל ברגע שמגיע לו ניסיון באמונה הוא בורח ולא עומד בו.

אדם קנה מקור לבית עם 10 שנות אחריות ואחרי שנתיים הלך המנוע, מגיע הטכנאי ואומר לו: 'על המנוע אין אחריות', הוא לא מתעצבן ורושן ומתחיל לריב איתו, הוא מקבל באהבה ומבין מוטב שחברת המקררים תגנוב אותי ולא הכבד יגנוב לי כדוריות אדומות, הוא מבין זה הכי טוב בשבילי, ה' עושה רק לטובתי, אין רע יורד מלמעלה. הוא הופך את החושך לאור- וזה כל תכלית העולם.

שבת שלום ומבורך!

אמר משה רבנו שמעון בר יוחאי 'באי חיבורא דילך דאיהו ספר הזוהר יפקון בה מן גלותא ברחמי', בזכות שילמדו בספר הזוהר עם ישראל יצאו מהגלות ברחמים. בזוה"ק (פנחס רנו) כתוב שרבי שמעון בר יוחאי כתב את ספר הזוהר באו אליו כל שבעת הרועים- אברהם, יצחק, יעקב, משה, אהרן, דוד ושלמה ובירכו אותו ואמרו לו שהוא הגר המערבי והשביעי שכל הנרות מקבלים אור ממנו, כל הצדיקים מקבלים מאור תורתו של רשבי". ואמרו לו שהוא מחלק את החכמה לכל החכמים וממנו מתפשטים ענפים לכל הצדיקים, והוא עתיד להיות ראש כל הצדיקים בגן עדן. בוא ראה כמה נשמות רשבי" שורשה במקום עליון וגדול מאוד בשמים, ושהוא ראש כל הצדיקים.

אנחנו יודעים שכל תורת החסידות בנויה על ספר הזוהר הקדוש, בזכות שאנשים ילמדו את תורת החסידות כולם יצאו מהגלות ברחמים, לא יצאו ביסורים וכאב אלא ברחמים גדולים. וכותב רבנו הקדוש רבי נחמן מברסלב בשיחות הר"ן שאדם עוסק בתורתו כאילו שהוא עוסק בתיקוני הזוהר, כי כל תורתו בנויה על תורת הזוהר. לכן כתב רבנו הקדוש רבי נחמן שנשמתו של רשבי" הגיעה חמש פעמים לעולם הזה כנגד גרנח"י (נפש, רוח, נשמה, חיה ויחידה) ורמז בפס' (תהילים סח ט): 'עלית למרום שבי'.

שבי', הנאמר על משה רבנו שעלה לקבל את התורה. 'שבי' ראשי תיבות: שמעון בר יוחאי (רשבי"), יצחק בן שלמה (האר"י הקדוש), יצחק בן שרה (הבעש"ט הקדוש) לאחר מכן רבנו הקדוש מברסלב- 'רבי נחמן בן שמחה' גימ' 'רבי שמעון בר יוחאי'. ובדור שלנו יש את שלום בן ימנה (הרב שלום ארוש שליט"א) שהוא גם ר"ת 'שבי' שהוא בדור שלנו מפרסם ומפיץ את האמונה.

צריך לדעת שאת כל החכמה וכל התורה אנחנו מקבלים מרשבי" הקדוש, הגיע האר"י ז"ל ופירש לנו את תורתו של רשבי" על דרך הסוד ולאחר מכן באו הבעש"ט ורבי נחמן מברסלב ועשו איתנו חסד שפירשו לנו את תורתו לחיי היום יום הלכה למעשה- איך תורתו של רשבי" מדברת אלינו במשפחה בחברים בעבודה ופישטו לנו אותה לעולם הזה. כותב רבי אברהם אזולאי זצ"ל שנשמת משה רבנו התגלגלה ברשבי" לכן אמר רשבי" שהוא זכה ליותר ממה שזכה



3

בראי הפרשה

למי ה' יתברך עושה נס?



3

בריאות ותזונה

נמוכי קומה



4

סיפור לשבת

סיפורו של הרב ש'הברזי'



5

גדולי ישראל

הרב יוסף וולשון

שבת בבית הפנסת "חסדי שמואל" עם מוריננו הרב אייל עמרמי שליט"א

17:30	מנחה מנין א'
18:00	שיעור במוסר וחסידות
18:30	מנחה מנין ב'
19:35	שיעור בהלכה (כחצי שעה לפני צאת שבת)
20:05	ערבית של מוצ"ש (עם צאת השבת)
20:35	אבות ובנים (כחצי שעה אחר צאת השבת)

19:05	מנחה ערב שבת (כ-30 דק' לפני השקיעה)
04:35	שחרית נץ החמה (כ-65 דק' לפני נץ החמה)
07:00	שיעור בהלכות ריבית (30 דק' לפני תפילת שחרית)
07:30	שחרית מנין ראשי
16:30	תהילים לבנות (בבית"כ חסדי שמואל)
16:30	שיעור לנשים מפי מו"ר שליט"א
17:00	שעור בחושן המשפט

בנו בחרת

היא עמדה בחלון, מסתתרת מאחורי הווילון. הביטה עצובה אל הרחוב. רואה בעיניים כלות את חברותיה לכתה לבושות בתלבושת אחידה, נרגשות ושמוחות. צועדות ליומן הראשון בסמינר אותו הן בחרו, אליו הן התקבלו. והיא, לא אותה לא קבלו כי היא לא מתאימה. אמרו שתנסה מקום אחר. והיא לא רוצה. ההורים שלה לא מסכימים.

אם עדיין לא רשמתם את בתכם למקום לימודים טוב, שמתאים לה, יש מקסימום סיכוי שהתיאור הזה יהיה נכון לבתכם בראשון לספטמבר.

החלטתי לדבר אלכם ההורים ולנתח בהגיון מה בעצם קורה כאן. לכל מי שמכיר אותי, עוקב אחרי היכן שניהלתי, והיכן אני עובדת היום. אף אחד לא יכול לומר שהשיקולים של אי קבלת התלמידות מונעת משם משפחתן. ולכן אני מרשה לעצמי לבקש מההורים שינוי גישה.

להתקבל לשיבה, להתקבל לסמינר, זה רק הצעד הראשון לפני שביל ארוך שמשתרע על פני כמה שנים. שביל מלא בורות, מהמורות, מכשולים. יש גם בשביל הזה אזורים חלקלקים. וכדי לצעוד בחלקים השונים של השביל צריך נעליים מתאימות. נעלי עקב מחודדות לא יתאימו לכל שביל, כך גם נעלי ספורט. יש הורים שבוחרים ישיבה או סמינר לפי השם, הדרישות הרוחניות והלימודיות. ולא לפי הסגנון. גם חנויות בגדים יש בגד באלפים. ואנחנו יודעים שאלו בגדי יוקרה ובכל זאת זה לא מתאים לאפשרויות הכלכליות שלנו. אז למה למקום לימודים לא מתאים אנחנו מתעקשים להתקבל. טוב שאנחנו רוצים ברוחניות את הכי מוקפד, את הכי שמור, אבל אתם בטוחים שזה מתאים לסגנון הבית שלכם. סנפלינג ללא ציוד מתאים מביא להתרסקות ולמוות. כך גם המציאות לגבי רמה לימודית מאוד תובענית מיועדת לתלמידות מבריקות. תלמידה שלא מצליחה בלימודים כי קשה לה, תנשור אל הרחוב. חייב שיהיו נקודות ממשק חזקות בין המוסד החינוכי, לבית התלמיד.

ניגשה אלי תלמידה בדמעות וספרה שמאד קשה לה במוסד הלימודים שלה, כי מעירים לה על... ועל... נכון אלו דרישות התקנון של המקום. ואמא שלה רצתה שתלמד שם. לקראת כיתה יא היא נשרה. צמח שנשתל על מצע לא מתאים, יבול.

נפגשתי עם מנהלת ביה"ס יסודי. שכנעה שאקבל תלמידה. הבת הייתה צריכה כיתה מקדמת. המנהלת הבטיחה שהיא לוקחת רישלין, והיא תסתדר. נכנעתי. הבת הייתה חכמה אבל מאד מאתגרת התנהגותית. קראה מחקרים על רישלין, והחליטה שזהו. רישלין היא לא לוקחת. היועצת שכנעה אותה שתמשיך לקחת, וכדי שלא ילחצו עליה היא רוקנה את הקפסולות, מילתה אותן בסוכר ונטלה אותם כל בוקר לעיני היועצת. וכמובן לא הצליחה יותר ללמוד מילה. רוב השעורים בלטה בחוץ, ונשארה מחוץ לתורה ומצוותיה עד עצם היום הזה.

כמה חשוב שמקום הלימודים יתאימו לבן או הבת שלכם. תודו גם שמלה שעלתה אלפים, אם היא קטנה וצרה, היא תיקרע.

ספרה לי אמא "הבן הגדול נכנס לישיבה קטנה אותה הוא רצה וגם בעלי. (אני לא מבינה בזה) הוא התקבל ונשאר עד החתונה. הבן השני לא התקבל לאותה ישיבה, התקבל לישיבה עם סגנון שונה. לישיבה גדולה הוא התאמץ להתקבל לישיבה של הבן הגדול, והצליח. הוא ב"ה למד שם שמונה שנים. אבל אני לא ישנתי לילות רבים. היה קשה לו עם כל מיני הקפדות שבישיבות אחרות פחות הקפידו. וזה באמת דברים קטנים. כמו חולצה רק עם שרוול ארוך, או תרמיל על הגב, ולא מזוודה"

אל תלחצו סתם על מקומות לימוד. תבחרו מקום שמתאים לילד שלכם. תבחרו במוסד חינוכי רציני שלומדים, שהצוות יבין ויתאים לילדים שלכם, ויצמיח אותם. ותתפללו שזה יהיה מקום שיחפוף בילדים שלכם, ושגם הילדים יחפצו ללמוד שם.

זה נכון בבחירת בית ספר יסודי, תלמוד תורה, זה נכון גם בבחירת תיכון, סמינר. וגם לאחר שהתקבלתם המשיכו לתחזק קשר חיובי וטוב עם ביה"ס, והמשיכו לסייע ולדרבן את ילדיכם שישקיעו בלימודים. כי לא מספיק לבחור מקום מתאים וטוב. אלא צריך גם להשקיע.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה

כולם בשוק לפני את השוק



רשת שפע ברכת השם
מזמינה אתכם ליהנות ממגוון
מוצרים בכשרות מהודרת
במחירים ללא מתחרים



שפע בבית, ברכה בכיס!

האומן 14, תלפיות

ביום שלישי הקרוב כב' אייר 20.5 ידרוש מורנו הרב ב:

אחיטוב 20:00 | ביכנ"ס "תפארת אחיטוב" רח' הדקל 5, 050-8229944

נתניה 21:30 | בית מדרש משכן שמעון רח' הגר"א 19, 050-7555550

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי התקשרו למס': 08-6170437



למי ה' יתברך עושה נס?

קרנן. קרבן הלוויים כלל פר אחד לעולה בתוספת מנחה, ופר נוסף לחטאת. התנופה של הלוויים הייתה ייחודית במינה שכן אהרון הכהן היה צריך להניף כל לוי ולוי בהולכה והבאה מעלה אותו ומוריד אותו. אם נעשה חשבון על הצד הקיצוני שאהרון עבד עשרים וארבע שעות רצוף, וכל הנפה של לוי לקח ארבע שניות (שהרי כל הולכה של לוי לארבע כיוונים לוקח שניה אחת) יצא לנו 88.000 שניות (22.000 ליום כפול 4 שניות), ואילו ביממה אחת ישנם 86.400 שניות (24 שעות כפול 60 דקות כפול 60 שניות), איך יתכן שאהרון הכהן הניף כל כך הרבה ליום ביום אחד? אלא צריך לומר שהיה פה נס. ולכאורה קשה על המדרש שאם התנופה נעשתה על ידי נס מה הראיה להביא מכאן שאהרון הכהן היה גדול בכוח? אפשר לומר שהוא היה חלש מאוד אבל נעשה לו נס והניף 22.000 ליום, וברגע שמגיעים לנס לא צריך להזדקק לכוח פיזי.

התשובה לכך היא נפלאה ויסודית שחשוב לזכור אותה תמיד, ה' יתברך עושה נס למי שלוקח את כל כוחותיו למטרה מסוימת, בלי עצלות וחשבונות, אלא מה שצריך לעשות עושים. שאהרון הכהן מצווה להניף את הלוויים הוא לא עושה את החישובים של השניות שעשינו, ברגע שעושים חשבונות וחשובים גורמים להגבלה תחת מערכת הטבע. ברגע שאהרון הכהן שומע ציווי מה' יתברך שצריך להניף ליום הוא מיד פונה לעבודה, בסוף היום הוא רואה שהניף 22.000 ליום בפחות 24 שעות, איך זה יתכן? אלא ה' יתברך עוזר למי שעוזר לעצמו.

במדרש (ויקרא רבה פרשת אמור פרשה כו) מובא 'בוא ראה כמה גדול כוחו של אהרון הכהן שהניף 22.000 ליום ביום אחד'.

על מנת להקדיש את הלוויים לעבודה היו צריכים כמה הכנות לכך:

בתחילה הזו על הלוויים מי חטאת. (לפי רש"י, הזאה זו נדרשה מפני שחלק מהלוויים היו טמאי מת. ואילו רבי יצחק אברבנאל כותב שהזאה זו נועדה ליידע את הלוויים על כך שהם צריכים להיזהר יותר מטומאה, כיוון שהם חונים במחנה לווי וקרובים יותר למחנה שכניה.

לאחר מכן גילחו הלוויים את כל שערות גופם. (רש"י הסביר בשם רבי משה

הדרשן שהלוויים החליפו את הבכורות, ומכיוון שהבכורות חטאו בחטא העגל בעבודה זרה, שנחשבת ל-'זבחי מתים', וגם המצורע נחשב למת - היה צורך שהלוויים יתגלחו באותו אופן של גילוח המצורע).

בסוף שלב הטהרה כיבסו הלוויים את בגדיהם. לאחר שהלוויים סיימו להיטהר, החל שלב הכפרה שכלל תנופה והקרבת



בריאות ותזונה

נמוכי קומה



בפרשתנו המדברת על מומי הכהנים, אחד מהמומים הבולטים בהם (המובאים ברמב"ם הלכות ביאת המקדש פרק ז-ח) הם נמוכי הקומה אשר פסולים מלעבוד בבית המקדש, נראה כמה פרטים על נמוכי הקומה.

גמדות נגרמת עקב עיכוב בגדילת השלד. הסיבות השכיחות ביותר לגמדות הן: הפרעות בבלוטות ההפרשה הפנימית, ובעיקר בלוטת יותרת המוח המפרישה את הורמון הגדילה, ובלוטת התריס. ישנם עוד גורמים לננסות, ובהם: חסר בחלבונים כתוצאה מתת תזונה, שיבוש האיזון בפעולת בלוטת התריס (כגון קרשנות), מחלות כרוניות בילדות

(כגון מחלות כליות ומעיים מסוימות, תסמונת קבוקי, פרכת).

ישנם סוגי גמדות שבהם האדם המבוגר הוא בעל פרופורציות גוף יחסיות זהות לאלה של מבוגרים אחרים או זהות לאלה של ילדים. אולם, מרבית סוגי הגמדות כוללים גם עיוות פרופורציות. לגמדים רבים יש, לדוגמה, ידיים קצרות ביחס לגודל הכללי של עצמם וגוף רחב ביחס לגובה.

ישנם גמדים שלוקים בנוסף לקומתם הנמוכה גם בקשיים אחרים. בעיות כאלה יכולות להיות הגורם לגמדות (למשל, מי שיש לו גמדות בשל בעיות בכליות, יש לו קודם כל בעיות בכליות), לנבוע מאותו גורם שממנו נבעה הגמדות (גמדות בשל בעיה כללית בהפרשת הורמונים מלווה בבעיות אחרות שנובעות מהפרשה לקויה של הורמונים) ויכולות לנבוע מהגמדות עצמה (כושר תנועה נמוך בשל עיוות בעצמות).

ישנם גם סוגי גמדות שמלווים בבעיות חישתיות וקוגניציות (כגון גמדות בשל מחסור חמור ביד) אך סוגי גמדות אלה

סוג אחר של גמדות הוא האכונדרופלזיה: גמדות תורשתית חסרת תקנה, המאופיינת ביחס לא תקין בין ממדי איברי הגוף – הגפיים קצרים מאוד ואילו ממדי שאר חלקי הגוף תקינים למדי. המחלה נובעת מהתגרמות רקמת הסחוס (היעשותה לרקמת עצם) בעצמות הארוכות של הגפיים במהלך הגדילה.

גמדות באדם יכולה להיות תוצאה של אחת ממאות מחלות, ששיפות לזיהום או לקויות גנטיות שונות. מרבית סוגי הגמדות באדם מלווים במגבלות נוספות מלבד הגובה, כגון טווח תנועת ידיים מוגבל או הליכה מסורבלת. על פי רוב אלה מגבלות תנועה שונות ותווי פנים ופרופורציות גופניות ייחודיים לסוג הגמדות. דוגמאות נדירות למקרים בהם הגמדות מלווה גם בלקויות שאינן לקויות תנועה, הן גמדות הנגרמת ממחסור קיצוני ביוז בעת הילדות וגמדות בשל תסמונת ההריון הרווי באלכוהול. בשני מקרים אלה קיימת גם לקות נוירולוגית.

המילה "גמדים" מופיעה פעם אחת בתנ"ך, בספר יחזקאל: "בְּנֵי אֲרָנָה וְחֵילָהּ עַל־חֻמּוֹתָיִךְ סָבִיב וְגַמְדִּים בְּמַגְדְּלוֹתָיִךְ הֵיוּ שְׁלִטְיָהֶם תָּלוּ עַל־חֻמּוֹתָיִךְ סָבִיב הֵמָּה פָּלְאוּ יָפִיָּךְ". המפרשים פירשו את המילה כ"ננסים", "אנשים קצרי המידה" שהוצבו על המגדלים משום שקטנותם הקנתה להם יתרון במלחמה. המלבי"ם פירש את הפסוק כתיאור אשליה אופטית: כשעמדו על המגדלים הגבוהים, נדמו כננסים. פירוש זה מתבסס על המילה "גמדי", הנזכרת בתנ"ך פעם אחת, בספר שופטים, והיא מידת אורך: "וַיֵּלֶעַשׂ לוֹ אֶהוֹד הָרֶב וְלָהּ שְׁנֵי פְיֹת גָּמָד אֲרָפָה וַיִּקְרָא אוֹתָהּ מִתַּחַת לְמַדְיוֹ עַל יָרֵךְ יְמִינוֹ".

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלחי 'צרך' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב
מתחילה כאן!

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



סיפור לשבת

סיפורו של הרב ש'הבריז'

החדשים התנצלותי עמוקות, ומסרתי בצער על "נבצרותי" הזמנית מעריכת התפילות ליום זה.

כצפוי בן שיחי מעברו השני של הקו הנהן בהבנה, ואמר, כן בטח, ומה פתאום! כמובן, ותרגיש בנוח וכו' וכו'.

אלא מה? כעבור שעה אני מקבל טלפון מצד שלישי, ששואל בעדינות האם אני הרב בשכונת אזורי חן. למה? כי יש שם איזו משפחה שהוא מכיר שבדיוק יושבים שבעה והם זקוקים לרב שינהל היום את התפילות.

כך - הוא מספר לי בלהט - היה להם איזה רב אחד שבא כל יום, הוא דווקא היה מאוד נחמד ומעניין, אבל הוא לא מספיק רציני, היום הוא מודיע להם פתאום שהוא לא יכול לבא, הם מתרשמים שפשוט נמאס לו ולכן הוא מתחמק. בתור הדתי היחיד שהם מכירים הם פנו אליו בבקשה שיעזור להם למצוא רב. אני - כך הוא מסביר לי - כבר מורגל בכגון דא, מייד התקשרתי לחב"ד וקיבלתי את מספר הטלפון שלך.

נו, אז אתה יכול לגשת לשם הערב, הוא שואל....

זהו, כנראה ה"מכה אותו" הוא תנאי הכרחי ל"גדל". כדי לגדול ובעיקר כדי לגדול בכיוון הנכון צריך מידי פעם איזו מכה, אמנם קטנה, אבל התוצאה גדולה. אם זה מזל או מלאך, אני לא יודע. אבל כמו שבהצלחות שלנו אנו רואים בברור את ידה של ההשגחה העליונה, כך גם במכות הקטנות אותם אנו סופגים פה ושם, אם רק מתבוננים נכון ניתן לראות את ידו של הקב"ה ה"מכה אותו ואומר לו גדל!"

מאמר חז"ל ידוע מספר לנו כי "אין לך כל עשב ועשב, שאין לו מזל ברקיע שמכה אותו, ואומר לו גדל!".

לקראת ט"ו בשבט, חג האילנות, יצא לי לחשוב על המאמר הזה. בעצם... בעיקר על מילה אחת מיוחדת במאמר הזה. המילה "שמכה אותו", ריבוננו של עולם, אם המזל (או המלאך, בגרסה אחרת) רוצה שהעשב יגדל הוא לא יכול סתם להגיד לו "גדל!", למה להרביץ... די לאלימות!

לפחות פעם בשבוע אני משתדל לעשות הליכה קצרה סביב השכונה, ולא, לא דווקא מטעמי ספורט בריאות ואריכות ימים, בדיוק להפך... כרב אני מבין שחובתי לזהות את אותם המצבים בהם אנשים זקוקים לי, ולצערי אין מצב שכזה יותר מאשר משפחה שלא עלינו נקלעת לאבלות עקב פטירת אדם קרוב ויקר.

כשאני נתקל במודעת אבל, ומרים טלפון, מעולם לא נתקלתי במשפחה שסירבה להצעה מנומסת לארגן תפילות מנחה וערבית במהלך השבעה. משפחת כהן (שם בדוי...) לא הייתה שונה. למרות שלאיש מבני המשפחה לא היה מושג ירוק אודות המושגים תפילה, מנין, קדיש וכדו'. שיתוף הפעולה היה נלהב. נרות הודלקו כיפות וסידורים הובאו, הנשים התכנסו במרפסת הבית, והגברים עמדו והתמודדו עם טקסטים חדשים ולא מוכרים. בין מנחה לערבית הושמעו דברי תורה ורעיונות יהודיים שהובילו לדיונים סוערים שמיום ליום הפכו להיות יותר ויותר מלאי עניין ומשמעות.

אלא ש... ביום האחרון לימי השבעה, צץ איזה עניין אישי, שתפס בדיוק את אותם הדקות של הביקור היומי בבית האבלים.

נו, חשבתי לעצמי, יום אחד להבריז זה לא נורא. הרמתי טלפון לידידי

סיפור אישי

מספר תלמיד של הרב מלוקחי עצתו-

ישבתי עם הבן שלי והוא רצה שנזמין לאכול, התלבטנו ובסוף החלטנו להזמין סושי, המשלוח יצא לא זול בהחלט ושילמנו עליו מיד לאחר קבלת המשלוח. תוך כדי שאנחנו אוכלים אני מגלה שיש שיערה בתוך המנה שלי, אני מאוד אסטניס ורגיש לדברים האלו, ומיד זרקתי את המנה שלי. גם הבן שלי בעקבות השערה שראה במנה שלי החליט שהוא נגעל ולא רוצה להמשיך לאכול.

אמרתי לבן שלי תראה אנחנו יכולים עכשיו להתקשר למסעדה ולצעוק קצת ולאיים עליהם שהם חייבים לפצות אותנו, אבל אמרתי לו הרב עמרמי תמיד מלמד אותנו שאנחנו צריכים לוותר ולמחול, ואסור אף פעם לריב ולהתקוטט ולהגיע למצב של דינים והקפדות על אחרים, זה רצון ה' בוא נוותר ונאכל משהו אחר. הבן שלי הסכים וקיבל את הדברים.

לא עבר שעה ואני מקבל שיחת טלפון מחבר שלי שעבדתי אצלו בעבר לפני כמה חודשים והוא רק מתחמק ממני שאין לו כסף לשלם לי וכבר כמעט שהתייאשתי מלבקש ממנו כבר, ועכשיו הוא אומר לי בוא אלי תקח את הכסף שעבדת אצלי יש לי להביא לך, מובן שלא צריך לציין שהסכום הוא פי כמה וכמה מהסכום ששילמנו על ההזמנה. וכך אנחנו רואים שמי שמוותר ושומע לעצות של הרב אף פעם לא מפסיד.

המחלצת
היא

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

הרב יוסף וולטוך כ' באייר



בגיל 8 עלה רבי יוסף וולטוך עם משפחתו לארץ ישראל, התגורר בעיר העתיקה בירושלים ובגיל צעיר התייתם מאמו. למד בישיבת "עץ חיים" בירושלים, שקד על לימוד התורה לעיתים גם 14 ואפילו 18 שעות ברציפות, ומעולם לא נראה הולך ללא ספר בידו.

בגיל 13 כבר למד בספר "עץ חיים" והרגיל את עצמו להתנהג בענווה. בכל יום נכנס בחשאי לישיבת "בית א-ל" והתבונן במעשי המקובלים, וכל הנהגותיו היו על פי הוראותיו של אדמו"ר רבי שלמה גולדמן מזוועהיל.

רבי יוסף מיעט בשינה, סירב לישון על גבי מיטה ולרוב התנמנם תוך כדי לימוד על הספר. הוא נהג להתפלל "ותיקין" ולהניח ארבעה זוגות תפילין – רש"י, רבינו תם, הראב"ד ו"שמושה רבה". קבע חברותא אחר לכל לימוד, הבין וקלט כל עניין במהירות מדהימה ונודע כבקי בכל הפרד"ס (פשוט, רמז, דרש, סוד). רשם בכל ספר קבלה שסיים ללמוד "מוגה", ונהג לחתום "יוסף וולטוך נכד המגיד מזלאטשוב" היות שאביו צאצא לר' יחיאל מיכל מזלוטשוב. לעיתים חתם "יוסף וולטוך איש ירושלים" מרוב אהבתו לירושלים.

זמן קצר לאחר נישואיו חלתה זוגתו, ושהתה בבית הרפואה עד לפטירתה, אולם על פניו לא נראה שום עצב ובקדושה ופרישות מענייני העולם החומרי המשיך לשקוד על לימוד התורה. הרב התגורר ברחוב אוסישקין בתל אביב. לפרנסתו עבד בלילות כמנקה רחובות בעיר, ובאחד הרחובות נהגו נערים לידות בו אבנים, אולם מידי לילה פנה אל הנערים ואמר "תודה רבה לכם". נהג להשתטח על קברי צדיקים גם אם נמצאים במקום סכנה, ולהגיע לכותל המערבי [בעת שהיה בשליטת הירדנים], ופעמים רבות נסע במיוחד לציון רשב"י [רבי שמעון בר יוחאי] בשליטת הירדנים, ופעמים רבות נסע במיוחד לציון רשב"י [רבי שמעון בר יוחאי] בשליטת הירדנים, ופעמים רבות נסע במיוחד לציון רשב"י [רבי שמעון בר יוחאי] בשליטת הירדנים.

להסתיר את מעשיו וצדקותו. למרות ייסוריו הגדולים מחולי המעינים, עבד את ה' בשמחה ובהתלהבות. בכל חודש חילק כספים לנזקקים, ולמבקשים את ברכתו איחל "כל הישועות!". לאחר פטירת רבי מאיר אבוחצירא, ב"ר ניסן ה'תשמ"ג, אמר כי אינו יכול בלעדי רבי מאיר. במוצאי שבת השתתף בסעודת ההילולא לכבוד רשב"י, ולאחר שהזכיר את הילולות הצדיקים שחלו בשבוע שחלף אמר כי ביום שלישי – ל"ה לעומר יהיה יארצייט גדול. ביום שלישי נסע להשתטח על קברי צדיקים בגליל, כאשר יצא מקבר רשב"י במירון לא חש בטוב, בהגיעו למערת האידרא שוב אמר כי אינו חש בטוב וביקש לשתות סודה. בצפת קנו עבורו מי סודה ולפתע התעלף, הובהל לבית הרפואה בצפת והשיב את נשמתו ליוצרה. למחרת בבוקר הובא לקבורה בהר הזיתים. זי"ע"א.

מדור הילדים

חידון לשבת

התשובות לחידון

- | | |
|-------------|-----------|
| 11. עֲלֵנוּ | 22. אֲנִי |
| 12. אֲנִי | 23. אֲנִי |
| 13. אֲנִי | 24. אֲנִי |
| 14. אֲנִי | 25. אֲנִי |
| 15. אֲנִי | 26. אֲנִי |
| 16. אֲנִי | 27. אֲנִי |
| 17. אֲנִי | 28. אֲנִי |
| 18. אֲנִי | 29. אֲנִי |
| 19. אֲנִי | 30. אֲנִי |
| 20. אֲנִי | 31. אֲנִי |
| 21. אֲנִי | 32. אֲנִי |

1. שֵׁם הַפָּרֶשֶׁה
2. אָדָם חָשׁוּב וְנִכְבָּד בְּעַמּוֹ
3. אִסּוּר לִכְהֵן לְהַתְחַתֵּן עִם אִשָּׁה
4. מֶלֶךְ הַמּוֹפְעָה שֶׁבַע פְּעָמִים בַּפָּרֶשֶׁה
5. יוֹם הַשָּׁבָת נִקְרָא גַם: הַיּוֹם
6. יְהִיָּה
7. בְּאִיזָה שֶׁמֶן הַדְּלִיקוּ אֶת הַמִּנְרָה בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ?
8. מִי שֶׁחָטְמוּ שְׂקֵצָה בֵּין שְׁתֵּי עֵינָיו
9. אִסּוּר לֵאכֹל לֹא נִבְּלָה וְלֹא
10. מִחֶלֶת עוֹר
11. שֶׁקָּטְנוּ אוֹתוֹ
12. אֶת הַמִּקְלָל הוֹצִיאוּ אֶל מִחוּץ
13. אֶת הַעֶמֶר מִנִּיפִים
14. עֲטָרָה וְתַפְאֶרֶת
15. לָחֶם הַפִּנִּים עָשׂוּ מִ
16. עֲנִפֵּי הַדָּס
17. אֶתְרוֹג
18. לְשׁוֹן זָרוֹה בְּעֵינָיו הַדְּלִקְתָּ הַמִּנְרָה
19. מוֹעֵדֵי הַשָּׁם הֵם מִקְרָאִי
20. הַקָּצִיר הָרִאשׁוֹן שֶׁל הַתְּבֹאָה
21. יוֹם הַכִּפּוּרִים הוּא
22. הוֹלָכָה וְהִבָּאָה הַעֲלָאָה וְהוֹרְדָה

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!
ספרו החדש של הרב אייל עמרמי שליט"א

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	04:55 (כ-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מנין ג'	08:15
מנחה גדולה	13:30
מנחה	19:15
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	--

פעילויות לילדים

ב, ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד, הגרלות ופרטים למשתתפים.
-------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	19:05 (כ-30 דק' לפני שקיעה)
שחרית נץ החמה	04:35 (כ-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית מנין נערים	09:00 (בישיבה למטה)
שיעור בחושן המשפט	17:00
מנחה מנין א'	17:30
שיעור במוסר וחסידות	18:00
מנחה מנין ב'	18:30
שיעור בהלכה	19:35 (כחצי שעה לפני צאת השבת)
ערבית של מוצ"ש	20:05 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	20:35 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	16:30 (בבית חסדי שמואל)
שיעור לנשים	16:30 מפי מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2, פתח תקוה

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיוף" רח' יואל, ירושלים

שני

21:00 ביהכ"נ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביהכ"נ בורכוב רח' פישל, ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבוגן 8, ירושלים (אחת לשבועיים)

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4, ירושלים

התחדשנו בשבילכם!!!

שימו לב, מערך הפצה חדש לשיעורי מורנו הרב, מארזים ודיסקים חדשים ומגוונים ממבחר שיעורי הרב

דיסק און קי המכיל את שיעורי הרב מכל הזמנים



טלפון להזמנות: 052-969-5044 ירון



לא יעזור לי לנער בשבת את הפלאפון מהכרית למיטה, האם יש פתרון אחר???

מין ה- "שולחן ערוך" (סימן ש"ט, סעיף ה') כותב כן: "הא דלא שרי אלא להטות ולנער דווקא בצריך לגוף החבית והכר, אבל אם צריך למקום החבית והכר ולא הספיק לו ההטיה והניעור, יכול לטלטלם עם האבן ועם המעות שעליהם לפנות מקומם" - אנחנו למדנו בסעיפים הקודמים שאם יש לאדם דבר מוקצה שמונח על דבר היתר, והוא צריך את ההיתר הזה בשבת, אז מותר לו לנער את המוקצה במקומו על ידי טלטול מהצד, וממילא אחר כך יוכל להשתמש בבסיס המותר הזה. בסעיף הזה מדבר אתנו מין על אדם שצריך את המקום עצמו, ואם הוא ינער את המוקצה באותו מקום אז זה לא יעזור לו, ולכן מין מתיר לו להזיז את המוקצה עם הבסיס שעליו הוא יושב, ולנער אותו במקום אחר. לדוגמא: אדם הולך לישון בליל שבת, ופתאום הוא מגלה שיש לו פלאפון על הכרית שנמצאת על מיטתו, זאת אומרת שהוא צריך עכשיו בעיקר את המקום של הכרית, ולא דווקא את הכרית עצמה כדי שיוכל להיכנס לישון, אם כן מה יעזור לו שהוא ינער את הכרית בטלטול מן הצד והרי

הפלאפון ייפול על המיטה?? במקרה כזה מין מתיר לנו לקחת את הכרית עם הפלאפון עליה ולנער אותה במקום אחר, מכיוון שהאדם צריך את מקום הכרית, אבל אם הוא צריך רק את הכרית עצמה ולא את המקום שהיא יושבת עליו, אז במקרה כזה צריך לנער את הכרית במקומה ואחר כך יוכל להשתמש בכרית.

ה- "בן איש חי" כותב בפרשת "ויגש" כותב על הדין של בסיס לדבר האסור הערה יפה, אנחנו למדנו שכאשר האדם שכח את ארנקו בערב שבת על ערימת הגופיות שיש לו בארון, אז הגופיות עצמן לא הופכות להיות מוקצה, וממילא אם הוא ינער אותן בטלטול מן הצד ויפיל את הארנק, אז יהיה מותר לו להשתמש באותן גופיות, על זה כותב ה- "בן איש חי" שכל זה נכון אם לא יותר נוח לאדם לקחת את הארנק בגלל שערימת הגופיות הללו מגביהות לו את הארנק, זאת אומרת שאם יש מצב שהאדם היה שם את הארנק על המדף עצמו ולא על ערימת הגופיות אז הוא היה צריך להתכופף יותר, אז מכיוון שהגופיות משמשות לו עכשיו לסיוע ולעזרה כדי להביא את הארנק אז גם הגופיות הללו הופכות להיות מוקצה לכל השבת כמו הארנק עצמו, ולכן אפילו אם הוא ינער את הגופיות ויפול הארנק, יהיה אסור לאותו אדם להשתמש בהן, אבל אם הוא רק הניח את הארנק על הערימה וזה לא משנה אם הארנק על ערימת הגופיות או שלא, כלומר זה לא עוזר לו בכלום, אז כמו שאמרנו מותר לו לנער את הגופיות בטלטול מהצד ולהשתמש באותן גופיות בשבת קודש!!!

**נקניקיה
לאחמיה**
בחינם!



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל



על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקניקיות

ביום חמישי הקרוב כד' אייר 22.5

**בשעה 12:00 ידרוש מורנו הרב ברמלה
בית הכנסת ובית המדרש כתר ראובן
רח' אבוחצירא 24**

**בכל יום חמישי הרב ימסור שיעורים בכוללים בשעות הצהריים ברחבי הארץ
כוללים המעוניינים יפנו ל: אייל כהן 052-7202020**



ת"ת כאייל תערוג המתחדש
מחנכים באהבה במסירות ובשמחה קרוב לבית ממש!!!
בנשיאות ובהכוונתו של מו"ר הרב אייל עמרמי שליט"א

הורה יקר, חשבת פעם... למה?



לחכות בתור
ולשלם למורה מקדם או
שיעורי עזר אם אפשר
לקבל ללא המתנה
וללא תשלום?



ללמוד בכיתה צפופה
אם אפשר ללמוד בכיתה
חדשה מרווחת ועד 20
תלמידים בכיתה?



לנסוע רחוק בהסעות
למעלה משעה
אם אפשר קרוב לבית
ממש???



לשלם לא מעט כסף
לחוגי העשרה
כאשר ניתן לקבל ללא
תשלום ??



לחפש חינוך איכותי
כאשר אפשר לקבלו
באווירה משפחתית
נעימה ואוהבת??

בת"ת כאייל תערוג - קיים הלא !!!

• גם כיתות מרווחות וגם אורה מהנה ומיוחדת.
 • מבצעים, טיולים, ופעילויות.

• גם צוות איכותי.

• גם קרוב.

• גם סיוע לימודי ללא תשלום.

כיתות גן
גילאי 3-4-5
כיתות א'-ח'

חדש! - האגף לחינוך מיוחד
כיתה א-ב מקדמת + גן שפה גילאי 4-5



לפרטים והרשמה: הרב אלירן סומך
054-669-7112

הצטרפו
להצלחה
הקדושה!!

פתיחת הרישום

הנהלת תפ"א

לגני הילדים של
מוסדות "כאייל תערוג"
בנשיאות הרה"ג ר' אייל עמרמי שליט"א

גילי כנות

גילאי 3-4
גילאי 5-6

*הקבלה למוסדות
מוותנית בועדת קבלה

במוסדותינו גני בנים וגני בנות
המופעלים ע"י צוות מקצועי
ואיכותי הנותן דגש על ערכים,
יראת שמים, מידות טובות
ולמידה חווייתית ברמה גבוהה.

הגנים ממוקמים בקרית החינוך
של כאייל תערוג במבנים מפוארים
ומרווחים, מאובזרים בציוד
איכותי וחדיש.

לפרטים ולקביעת פגישת התרשמות
לפנות לאסנת < 054.627.7014

מיטב הארץ

מוצרי איכות עד הבית

מגוון מוצרי בוטיק, מיצים טבעיים,
לחמי מחמצת, מוצרי משק אחיה,
דבש נגוהות, פיצוחים, תבלינים ועוד..

7% הנחה
למביא
מועד זה
(בקרית ראשונה)

החלוקה
בימי
חמישי

**הכל אצד פתח הבית שלכם
לא אצות של מלון.**

החלוקה בירושלים בשכונות:
בית הכרם, גבעת שאול, הולילנד קרית היובל, קרית מנחם,
עין כרם, קרית משה, רמת שרת, רובע היהודי, הר חומה

לפרטים: 050-787-6239
להזמנות: <https://www.aharon.smart-line.co.il>

ספירת העומר הכרה בפנימיות

אמפתיה חשובה מאוד לכל תקשורת בין בני אדם והיא ממש קריטית לתקשורת שלנו עם המתבגרים.

לפני ההתמודדות וגם לאחריה, אם נעניק להם אמפתיה. נקשיב להם גם בדברים שממש נוגדים את רצוננו, נמשוך אותם כחבלי אהבה אל דרך הישר. מלבד האמפתיה ישנן עשרה מפתחות נוספים בסיסיים מאוד בחינוך.

1. אהבה. חז"ל מספרים לנו כי בזכות אהבתו היתרה של יעקב ליוסף יכל יוסף לעמוד בניסיונות הקשים שעברו עליו במכירתו, בבית פוטיפר ובכליאתו בבית האסורים. ידועים דברי הרמבן המפורסמים על ספר בראשית; מעשה אבות סימן לבנים ומן האבות עלינו ללמוד לא רק לאהוב את ילדינו, אלא לעשות זאת בצורה בולטת ומופגנת שהם יחשבו בכך וידעו בוודאות שאנו אוהבים אותם בכל ליבנו, בדיוק כמו שעשו רבקה אימנו ויעקב אבינו.

2. דוגמה ואווירה. כשישנה סתירה בין הדרישות של ההורים מילדיהם לבין ההתנהגות שלהם עצמם, הדבר גורם לילדים לפתח רגשות כעס וזלזול כלפי ההורים, ורגשות אלו הינם הדברים היותר הרסניים בחינוך הילדים.

3. אמונה ואמון. יש לחפש תמיד את הטוב שיש בילדנו כמים הפנים לפנים גם ילדינו יחשבו עלינו דברים טובים. יש לשדר לילדים אמון מוחלט בטוב שלהם, ביכולת שלהם להצליח, ביושר ובהגיגות שבהם. 4. עזרה. חשוב לפתח בילדים את השותפות בעזרה בבית כבר מגיל צעיר. רצוי שהעשייה תהיה קבועה בעלת זמן עשייה מוגדר מראש ושהיא תהיה כזאת שמתאימה לאופיים של הילדים.

לעולם לא ניתן לילד תפקיד שיגרום לו להגיע לביצועו בתחושת כבדות וחוסר רצון. התפקיד אינו נועד לעזור לנו, אלא להעניק לילדים עשייה שתגרום להם סיפוק ושמחה ותגרום לכך שיקבלו מחמאות ופרגון מבני הבית.

5. חיים ומשמעות. חשוב לטעת בילדים רצון לחיות חיים עם משמעות. משמעות הינה יעד ברור המוצב לטווח זמן ברור ומוגדר. כאשר יש לאדם שאיפות ברורות הן עוזרות לו להיות ממוקד במטרה ולגלות נחישות גם כאשר מתעוררים בדרכו קשיים שונים.

6. חיבור רגשי. חשוב וקריטי להתחבר לעולם הרגשי של הילדים. להיות מעורים בחוויות ובחיים החברתיים שלהם. להכיר את שמות החברים והחברות שלהם. כמו כן, הורים חייבים לייחד זמן כדי לשוחח עם הילדים על עצמם ועל העובר עליהם.

7. כבוד. לילדים, למתבגרים ובעצם לכל אדם באשר הוא, אחד הדברים החשובים להם ביותר הוא כבודם. לכן צריך להשתדל מאוד-מאוד שלא לפגוע בהם. גם במקרים שיש מקום להעיר או לגעור בילד, או אף להענישו, יש לשמור על כבודו ולהקפיד לעשות זאת בצנעה וביחידות.

גם לא בפני בני משפחה.

8. גבולות. יש להציב גבולות בפני הילדים ולעמוד על קיומם. חשוב להציב אותם לאחר מחשבה, ורצוי אף בהתייעצות עם הילדים עצמם. הורים שנמנעים להציב גבולות לילדיהם גורמים להם עוול ונזק חינוכי גדול.

9. שלום. חשוב מאוד להימנע מכל וויכוח בין ההורים בנוכחות הילדים. כמו כן, אסור למתוח ביקורת בפני הילדים על מורים או מלמדים, ובוודאי שלא על הורה אחר או קרוב משפחה.

10. תפילה. לפני ואחרי הכל, הכי חשוב להרבות בתפילות לכורא עולם שיזכנו לגדל בנים ובנות חכמים ונבונים, אוהבי ה' יראי אלוקים.

הרבה סיעתא דשמיא, בריאות איתנה ורוב נחת מכל יוצאי חלצנו. אמץ.

הרב אליהו סומך
מנהל חינוכי ת"ת כאייל תערוג

יצרו של האדם מתגבר

נתאר לעצמנו מפעל אריזה יוקרתי שבו הועסקו פועלים רבים, אך ביום מן הימים הגיע אחד מהפועלים לבעל הבית והציע לו לקחת על עצמו את תפקיד קניית הסחורות בעיר הגדולה. האם יעלה על הדעת שבעל הבית יפקיד את כספו בידיו של פועל פשוט שאינו מכיר בטיב הסחורה, ויש סיכוי שהסוחרים המנוסים בעיר הגדולה, יונו אותו וירמו עליו וכך ייצא קרח מסחורתו ומכספו? הלא לשוטה ייחשב! העצה היחידה היא שבעל הבית ייסע עם הפועל בעצמו, ויסייע לו בקביעת המחירים ובבחירת הסחורה, רק כך הוא יוכל להתמודד עם נכלולי הסוחרים. כך הוא העניין ביצר הרע. כבר שנים רבות שהיצה"ר יושב בעיר הגדולה ומשתדל למכור את סחורתו אצל גדולי האומה; האבות הקדושים, תנאים, אמוראים, גאונים וסבוראים. כולם היו סוחרים גדולים, מבינים בטיב הסחורה, מחשבים כל העת הפסד מצווה כנגד שכרה ושכר עבירה כנגד הפסדה, אך האם יעלה על הדעת שאנו יודעים לערוך חשבונות כאלו? הרי היצר הרע, הסוחר הגדול, עלול להפיל אותנו בנכלוליות. אולם מכיוון שהקב"ה עוזר לנו – יש תקווה שנוכל לו, ועל כך אמרו חז"ל בקידושים: "בראתי יצר הרע, בראתי לו תורה תבלין ואם אתם עוסקים בתורה אין אתם נמסרים בידו"

סמינר הר חומה

בנשיאות הרה"ג הרב אייל עמרמי שליט"א

אם חשובה לך
אזירה רוחנית מצמיחה

אם חשובה לך
רמה לימודית גבוהה

אם חשובה לך
תעודת בגרות מלאה

מקומך איתנו - הר חומה

הסמינר שלך, בשבילך!

נותרו מקומות בודדים

חדש!
מזמנת מוזמנים

הרישום לשנת תשפ"ו
בעיצומו מוזמנת לה(ת)רשם!

לטופס רישום ופרטים:

h0733678426@gmail.com

המנהלת גב' הורביץ:

052-717-8225

בס"ט

נחמן עמרמי
מוסיקה לאירועים

מוכרח להיות פה שמח

חתונה • אירוסין • בר מצווה • שבע ברכות • ימי הולדת
בשילוב מופע יאן/העלצ קלאסי

052-3169922
nachmanmusic10@gmail.com



מוסדות "כאייל תערוג"
שמחים לבשר על פתיחת מערך החינוך המיוחד
בהר חומה ולראשונה
בדרום ירושלים.



גן שפה בנים לגילאי 4-5
וכן כיתה מקדמת בנים כיתות א-ב

באמנה חדש,
מאופת,
ומונע

- טיפול רגשי.
- הדרכת הורים וסייעות אישיות.
- הסעות חינוך ע"י עיריית ירושלים.
- הזנה, יחס אישי חם ואוהב לכל אחד.
- מעקב לימודי על כל תלמיד.
- רמה לימודית מותאמת ומפוקחת.

- עד 10 תלמידים בכיתה.
- יום לימודים ארוך עד השעה: 16.00.
- צוות מקצועי ומיומן בתחום.
- גננות ומורות בעלות הסמכה וניסיון רב.
- צוות פרא רפואי הכולל קלינאית תקשורת.
- ריפוי בעיסוק.

לפרטים : מנהל הת"ת הרב אלירן סומך, 054-6997112



בשבת והודיה להש"ית
נפתח כולל לדיינות ורבנות בבית כנסת לאברכים חתנים.
בראשותו והדרכתו של מורנו ורבינו

הרב אייל עמרמי שליט"א.

המעוניין לתרום בהחזקת האברכים היקרים
ניתן לפנות למורנו הרב
או לנתנאל 050-6785912.



פרטי חשבון למעוניינים
בנק מזרחי טפחות.
סניף 458 | חשבון 445404
ע"ש מקור חיים גבע בנימין.
למוסד סעיף 46 לפי פקודת מס הכנסה.

נעלי חסד מגיעים להר חומה

עם קולקצייה ייחודית לקיץ

ל-6 שעות בלבד!

במחירים הזולים בארץ

ספורט מותגים
גברים/נוער

רק 100 ש"ח

במקום 250

ספורט מותגים לנשים
נייק/אדידס

רק 100 ש"ח

במקום 250

מבחר סנדלים
לילדים

1 = 40 ש"ח

2 = 70 ש"ח

כפכפי טבע
לגברים ונשים

1 = 40 ש"ח

2 = 70 ש"ח

נעלי שבת לבנים
מידות 20-35

1 = 40 ש"ח

2 = 70 ש"ח

נעלי שבת לילדות
מידות 21-36

1 = 40 ש"ח

2 = 70 ש"ח

מגוון נעלי עקב
קומפורט

רק 50 ש"ח

במקום 180

סנדל האש פאפיס
לילדים כולל צעד ראשון

רק 70 ש"ח

במקום 199

נעלי אלגנט
לגברים/נוער

רק 100 ש"ח

במקום 250

חדש! חדש!
מבחר מוצרי תינוקות
של Baby Style

רק 10 ש"ח

במקום 39

קרוקסים ונעלי בית
לילדים/נשים/גברים

רק 15 ש"ח

מבחר סנדלים וכפכפים
אורתופדיות לנשים
קומפורט

רק 70 ש"ח

במקום 150



המכירה תתקיים באולם בית הכנסת "חסדי שמואל" ברחוב הרב מן ההר 4

ביום ראשון 18/5/25 כ' באייר בין השעות 16:00-22:00

נעלי חסד
לחיות הכי צ'יל עם אמונה!

לפרטים דוד: 052-5512406

בשורה משמחת

לתלמידי הרב בארץ ובעולם
הספרים המבוקשים של הרב
שוב במלאי!

מלאי מוגבל - מהרו להזמין!



לקנייה והפצה: 1599-502-051

orhaemuna1@gmail.com

מכון
אור האמונה

