

זמני השבת

ר"ת	יציאה	כניסה
ירושלים	19:04	20:49
תל אביב	19:03	20:46
חיפה	19:05	20:49
באר שבע	19:03	20:46

הפטרה - 'וארבעה אנשים' (מלכים ב, ז)

העלון מוקדש לעילוי נשמתו ההרהר של מרן שר התורה ופוסק הדור, מורנו ורבונו מרן הגאון רבי עובדיה יוסף וצוק"ל, שוכתו הגדולה תגן עלינו. ולהצלחת דוד בן שמוחה וב"ב ולרפואת יניב בן אהובה לעילוי נשמתו מורדכי בן שמוחה | ניר אלון בן מרגלית חיים בן תמר | חיים בן כרמלה



עלון שבועי היוצא לאור ע"י מוסדות "כאיל תערוג" הר חומה

בראשות מורנו הרב"ג אייל עמרמי שליט"א

חסדי שמואל

ע"ש סמי סויאד ז"ל בן חסיה

ליצירת קשר: 1599-50-20-51

לקבלת העלון במייל כתבו ל: harav.eyal@gmail.com

www.ayal-taarog.co.il

פרשת תזריע מצורע | גיליון 657 | ד' אייר תשפ"ה

לא להטריח אף אדם

שנאשים לא יטרחו (בסופו של דבר הוא נקבר בהר הזיתים). יהודי צריך לשאוף כל חייו להגיע לדרגה כזאת שהוא לא מבקש מאף אחד כלום, לא נזקק לאף אחד ולא מטריח אף אדם בשבילו. אם הוא מגיע לפעמים למקום שמפאת הכבוד מגישים לו שתיה או אוכל, יקח בשביל ח"ו לא לפגוע, אבל לא לבקש מאף אדם כלום.

כותב החתן של רבי יעקב קנייבסקי הסטייפלר הקדוש שהוא היה גר אצלו 15 שנה בבית ומעולם הרב לא ביקש ממנו כוס מים. הוא היה זקן וחולה היה גדול הדור, הוא היה שמח אם הוא היה מבקש ממנו, אבל ההנהגה של הרב הייתה לא להטריח אף אדם בשבילו. אנחנו רחוקים מזה וצריכים להתפלל על כך, אבל זו צריכה להיות השאיפה שלנו. וממשיך החתן וכותב שמעולם אפילו לא ביקש בשולחן השבת תעביר לי את הבקבוק או את המלח.

גדולי ישראל לא נבחנו בשכל שלהם, בעלי שכל יש הרבה גם באוניברסיטאות, הם נבחנו בלב שלהם בדרך ארץ שלהם ובמידות שלהם.

רבי יעקב סופר זצ"ל בספרו 'כף החיים' (סימן צב סעיף ו) כותב שאם אדם צריך לצאת לשירותים באמצע התפילה והוא צריך להקים אנשים מהכיסאות שלהם בשביל שהוא יוכל לעבור ולצאת, עדיף שיתפלל עם נקבים ויחכה שהם יקומו לבד ואז יצא מאשר להקים אותם. תפילה שאדם צריך לנקבו כתוב עליה שהיא תועבה, אומר הרב עדיף שלא תתפלל ואל תטריח אנשים לקום בגללך. וכך לשון הרב: 'יש פעמיים שאדם משהה את עצמו בשביל כבוד הבריות או בעמדו בקהל לא להטריח את הרבים, או שלא לעבור על ראשי העם וכדו', ואשרי השם אורחותיו ומוחשבו הפסד מצווה!'

באיזה רמות אדם צריך להתנהג בשביל לא להטריח אף אחד, אדם צריך תמיד להיות עם ה', לא להיות תלתי באף אחד, לא להזדקק לא לאחים לא להורים לא לחברים, לאף אחד! יש לך בעיה תפנה לה' יתברך, הוא יסדר לך הכל.

שבת שלום ומבורכת!

כתוב בספר תהילים (סח א): 'חיתך ישבו בה תכין בטובתך לעני אלהים'.

הבא"ח צ"ל כותב על הפסוק הזה: 'שלחיה אין משרתים להכין ולהביא לפניו, אלא היא עושה כל עסקיה בידה שדורסת בעצמה ואוכלת. כן האדם אם מקפיד באכילתו וכל צרכו לעשות אותם על ידי משרתיו, קשה עליו להיות ענו, כי הנהגתו קשה עליו להתנהג בשפלות'.

אומר הרב שלחיות אין משרתים ומי שיעשה בשביליהם, החיה הולכת בעצמה ומחפשת לה את האוכל ואוכלת אותו. התורה שורה רק על מי שמתנהג בענווה, ובשביל להשיג את התורה אדם צריך להתנהג בענווה. ואם הוא אדם שמגיע לבית וחושב שאשתו חייבת להכין לו את האוכל ולהגיש לו לשולחן, הוא לא יוכל לזכות לתורה ולקרבת ה'. הוא צריך להתנהג בענווה ואם אף אחד בבית לא הכין אוכל, הוא יכין לעצמו לבד. יקח לחמניה ויפתח טונה, או שיקפוץ רגע למרכז המסחרי ויקנה לעצמו פלאפל, לא יעשה מהומה ויחשוב שמגיע לו משהו.

אחד מהדברים החשובים ביותר בדרך ארץ, היא למנוע טורח מהבריות, כמה שיותר לבקש מה' יתברך שאף אחד לא יטרח בשבילי. לרצות לעשות הכל בעצמו. לא לבקש מהילד שיביא לי כוס מים, ולא לבקש מהחבר מהעבודה שיעשה לי טובה ויקנה לי משהו אם הוא נמצא באזור כל שהוא, לעשות הכל לבד.

רבי שלמה זלמן אוירבך זצ"ל כתב בצוואתו שהוא מבקש לעת זקנותו שאם הוא יהיה חולה, שיניחו אותו בבית אבות כי אין רצונו להטריח אף בריה. היה לו תשעה ילדים, ולא ביקש מאף אחד שיטפל בו. ב"ה הוא לא נזקק לכך הוא מת בבית חולים, אבל זו הייתה הבקשה שלו.

רבי לוי יצחק בנדר זצ"ל (גדול משפיעי כרסלב בדור שלפנינו, היה ממעתיקי השמועה עד רבנו הקדוש) ביקש שלא יקברו אותו בהר הזיתים אלא בהר המנוחות, ששאלו אותו משפחתו מדוע הרי הר הזיתים נמצא מול קודש הקודשים, ענה שהוא לא רוצה להטריח אנשים לבוא להר הזיתים מכיון שהדרכי גישה לשם מסובכים יותר מאשר הר המנוחות, הוא היה מוכן לוותר על מנוחת העולמים שלו מול בית המקדש בשביל



3

בראי הפרשה

ביום השמיני קרישת הדם על 110%



3

בריאות ותזונה

מכשירי כושר ביתיים



4

סיפור לשבת



5

גדולי ישראל

רבי יצחק אלפסי - רי"ף

שבת בבית הפנסת "חסדי שמואל" עם מורינו הרב אייל עמרמי שליט"א

17:30	מנוחה מנין א'
18:00	שיעור במוסר וחסידות
18:30	מנוחה מנין ב'
19:25	שיעור בהלכה (כחצי שעה לפני צאת שבת)
19:55	ערבית של מוצ"ש (עם צאת השבת)
20:25	אבות ובנים (כחצי שעה אחר צאת השבת)

18:55	מנוחה ערב שבת (כ-30 דק' לפני השקיעה)
04:50	שחרית נץ החמה (כ-65 דק' לפני נץ החמה)
07:00	שיעור בהלכות ריבית (30 דק' לפני תפילת שחרית)
07:30	שחרית מנין ראשי
16:30	תהילים לבנות (בבית"כ חסדי שמואל)
16:30	שיעור לנשים מפי מו"ר שליט"א
17:00	שעור בחושן המשפט

על פי דרכו של סבא?

פגשתי אותה במרכז אחרי פסח. חברה שלה עשרה ילדים בכל הגילאים, 15 עד חודשיים. היא נראתה מרושה. לא עייפה. זה לא היה נראה כתוצאה מהעבודה בחג. מה קורה שאלתי אותה? איך עבר החג? נראה שעמדת כל הזמן במטבח? דווקא התארחתי בחג האחרון היא שיתפה. אצל ההורים שלי. אימא שלי מתעקשת שלא נביא שום דבר, כשאתם באים היא אומרת, שהמטבח יישאר נקי. לפחות תרוויחו את זה. אז מה היה קשה, היא נאנחה ושיתפה: אבא שלי הודיע לנו שאנחנו עובדים מספיק קשה, לכן הוא אחראי בסעודות על הילדים, הם ישבו לידו, ואנחנו נוכל לשבת בנחת. איזה נחת ואיזה נעליים מספרת החברה. סבא שכבר מזמן שכח איך מגדלים ילדים, התחיל לחלק פקודות. תשב פה, אל תזוז מהשולחן, תסיים את כל מה שיש בצלחת, הילדים התחילו לענות, להתווכח. חלקם ניצלו את האווירה והחלו לריב, כדרכם של ילדים. מצאנו את עצמינו מתמודדים עם ילדים מפורקים, וסבא שחושב שהוא יודע איך מחנכים, ואנחנו לא.

מי צודק? הקב"ה טבע בהורים אינטואיציה לגדל את הילדים. ויש כשורים שעוברים עם הגיל. לתפקד כהורים חזקים זו משימה שדורשת מההורים הרבה מאוד רצון וכוח נפשי. אנחנו צריכים ללמוד כיצד להתנהל מול רגשות גואים ביעילות, לנהל את התגובות בצורה נכונה ומאופקת, ולדעת היטב כיצד להגיב או לנהוג בכל מצב נתון. כשהילד שלכם "מעצבן" אתכם, מעמיד במבחן את התגובות שלכם, אל תתנו להתנהגות פרשנות שלילית. הוא באמת לא מתכוון לעשות לכם רע. הוא אוהב אתכם וזה ברור. יש צער גידול ילדים, כי זה דרך העולם. למרות הצער, לא מצאנו הורים חרדים שמוותרים על הזכות לגדל ילדים.

מה עושים. במקום פרשנות שלילית, תתמקדו באתגר הספציפי. תבחנו מה עובר על הילד, ואיך אפשר לשפר את החבור שלכם עם הילד. אתם המבוגרים האחראיים, אל תהפכו את הילד למעמדת מולכם. אתם לא אויבים משני עברי המתנס. חיכוכים נוצרים כשמרגישים שהילד מאיים עליכם. ויש מבוגרים: אבא או אימא, סבא או סבתא, שמנהלים ויכוחים עם הילדים או הנכדים, כאלו הם ברי פלוגתא לניצחון.

הורות מצריכה שלוה וחוסן נפשיים. לנשום עמוק ולזכור שהם הילדים שלנו. חוסר שמירה על איפוק או איבוד עשתונות משדרים למתבגר שאתם חלשים, שהוא הצליח להוציא אתכם מדעתכם. הורה יציב יודע לעצור את עצמו בצורה מאופקת, לקחת אחריות הורית, ללמוד כיצד לתקן את הבעיה ולהסתיר האשמות סרק שיחשפו את פגיעותו בפני הילד.

תנסו גם לבחון מה מפריע לכם. למשל, השעה 9:00 בלילה. הקטנים ישנים, אתם משועעים לשקט, והגדולים עדיין כאלו אמצע היום. או בבית, או מחוצה לו. יש הורים שלא מצליחים להפנים סדר יום של ילד כוגר, שונה מסדר יום של ילד קטן. אין הכוונה לשוטטות לא מבוקרת. בהחלט אתם צריכים לדעת היכן הם נמצאים. אבל אל תיבהלו משינויים כשילדים גדלים ומתבגרים, ההתנהגות והגישה שלהם משתנות בהתאם, הורים חזקים יודעים לצפות לשינויים תלויי גיל, מקבלים אותם בהבנה, ואפילו בהרגשת סיפוק, ויוצרים דינמיקה שונה עם המתבגר. השקיעו בדינמיקה של השפעה, לא בדינמיקה של שליטה. אתם לא שולטים על המתבגר, אתם משפיעים על פיתוח האישיות שלו, ומאצילים מחמתכם עליו.

תעניקו לו תנאים, כלים וכישורים שיעזרו לו להיות תלמיד טוב, תדרבנו אותו להשקיע. אבל אל תאלצו אותו לקבל ציונים טובים. ודאי אל תפגעו בו בגלל הישגיו הלימודיים. הילדים רבים, זה דרך גדילתם. תשרו בבית אורה טובה זה יעבור.

ואל תדאגו, נכון סבא חכם לא משמש בתפקיד האיש הרע. המחנך. אלא הנחמד והנותן. את גידול הילדים תשאירו להורים. אתם תעזרו במה שאתם יכולים. ויש הרבה במה לעזור.

ואל תדאגו, מוסיפה החברה בחיך, אחרי שפרקה את התסכול, הילדים ממש מחכים לשבת הבאה אצל ההורים שלי, אני לא ממש.

נכתב ע"י ז. קליין

מנהלת תוכניות סמינר הר חומה

כולם בשוק לפני את השוק



רשת שפע ברכת השם
מזמינה אתכם ליהנות ממגוון
מוצרים בכשרות מהודרת
במחירים ללא מתחרים



שפע בבית, ברכה בכיס!

האומן 14, תלפיות

ביום שלישי הקרוב ח' אייר 6.5 ידרוש מורנו הרב ב:

קריית גת 20:00 | ביכנ"ס "למען שמו באהבה" רח' הגבורה 9, 052-5977184
אשקלון 21:30 | מרכז קהילתי "אלוני ציון" רח' גדעון 21,

050-2154438

לשמיעת שיעורי הרה"ג אייל עמרמי שליט"א בשידור חי התקשרו למס': 08-6170437



ביום השמיני קרישת הדם על 110%

הקב"ה הסתכל בתורה וברא את העולם, ודאי שהתורה אמרה ביום השמיני ימול בשר ערלתו כי ביום זה הקרישה בדם ברמה הכי גבוהה, אבל לא בגלל זאת הקרישה היא הכי טובה, אלא בגלל שהתורה אמרה למול ביום השמיני הקרישה בגוף האדם היא הכי טובה בזמן הזה. אחדד את דברי-

לא בגלל שהבהמה טמאה התורה אסרה לאכול אותה, אלא בגלל שהתורה אסרה אותה היא טמאה. ואם נלך עוד צעד אחד קדימה- לא בגלל שכן אדם צריך לאכול יש מצוה מהתורה 'ואכלת ושבעת וברכת' שצריך לברך ברכת המזון, אלא בגלל שיש מצוה בתורה של ברכת המזון האדם נברא אם צורך לאכילה, זאת אומרת כל הבריאה כולה בכלל ובפרט מתנהלת על פי התורה.

ממילא שהתורה מצוה 'ביום השמיני ימול בשר ערלתו', האדם קיבל ביום זה חומר קרישה שיכול להתמודד עם הברית מילה. והראיה לכך ממרן החדיד"א זצ"ל שכותב שיצחק אבינו חי 180 שנה כי הוא הראשון שנמול לשמונה ימים. אם נקח מהזמן שאדם נולד ונמנה 7 יממות שלמות כפול 24 שעות, נקבל 168, ברגע שנכנס ליממה השמינית שהיום מתחיל מהלילה, ולילה הוא זמן שאסור למול, נוסף 12 שעות ונקבל 180 שעות. לכן הוא חי 180 שנה שכל שעה כנגד שנה. אבל אנחנו יודעים שתנינוק לפעמים יכול גם להיות נימול לאחר ששה וחצי ימים, אם לדוגמה הוא נולד ביום ראשון חמש דקות לפני השקיעה, יום ראשון כבר נחשב לו יום אחד, לאחר מכן נספור ששה ימים- שני, שלישי, רביעי, חמישי, שישי ושבת, וביום ראשון בבוקר ניתן למול אותו כעבור ששה וחצי ימים. ממילא ניתן לשאול מאיפה יהיה לו חומר קרישה בדם?

אלא מכיון שהוא נחשב ביום השמיני מדין תורה, הוא יקבל טבע בגוף שיוכל להתמודד עם המילה.

בפרשת השבוע שפותחת בציווי התורה על עשית ברית מילה בגיל שמונה ימים, מובא במוקדים של זמננו שמוכיחים כי בעוד שלפני היום השמיני קים חוסר משמעותי בחומרי



הקרישה, ואילו לאחר היום השמיני חומרי הקרישה עומדים על רמה מספקת וקבועה הנשארת לאורך כל חיי האדם (100%), הרי שלקראת היום השמיני מתרבים חומרים הקרישה בקצב מהיר והם עומדים ביום השמיני על רמה של 110%.

יש כאלו שרוצים לומר שבגלל שהתורה ידעה את הטבע לכן היא ציוותה למול ביום השמיני שהתנינוק יהיה יכול להתמודד עם המילה. מאידך יש כאלו שלא מסכימים לכך ושוענים וכי התורה היא פועלת על פי הבריאות, היא ציווי אלהי של ה' יתברך, ולהבין את טעמי המצוות נשגב מבינתנו. אני הקטן חושב שבחודאי לא נראה לומר שבגלל הבריאות התורה ציוותה למול ביום השמיני, אך מאידך גיסא אני לא חושב שצריך לנתק את התורה מהטבע, לכן נראה לי לומר טענה אמצעית כזאת:

בריאות ותזונה



אם זה הליכון, אופניים ניידים או ציוד הרמת משקולות, אנו יכולים לבחור ידנית את הציוד המתאים להעדפות האימון ולאזורי היעד שלנו.

יתר על כן, ציוד כושר ביתי מאפשר לנו לשנות ולהתאים את ההגדרות

בהתאם לרמת הכושר וההתקדמות שלנו. אנחנו יכולים בקלות להגביר או להקטין את ההתנגדות, המהירות או האינטנסיביות כדי להתאים את עצמנו ולהשתפר ללא הרף. רמה זו של התאמה אישית מבטיחה שהאימונים שלנו יישארו יעילים ומרתקים, ומונעים שעמום ורמות.

בנוסף להתאמה אישית של הציוד, כלי כושר ביתיים מגיעים לרוב עם תכונות המספקות משוב ועוקבות אחר ההתקדמות שלנו. למכונות רבות יש מסכים מובנים או אפליקציות המנטרות את קצב הלב שלנו, שריפת הקלוריות, מרחק הנסיעה ומדדים חשובים אחרים. על ידי גישה לנתונים אלו, אנו יכולים לעקוב אחר הביצועים שלנו, להגדיר יעדים ולמדוד את ההתקדמות שלנו לאורך זמן.

היתרונות של ציוד אימון ביתי חורגים הרבה מעבר לכושר הגופני, מכיון שהם גם ממלאים תפקיד משמעותי בקידום הבריאות הנפשית. פעילות גופנית סדירה הוכחה כמשהחלוצת אנדורפינים, שהם כימיקלים טבעיים לחיזוק מצב הרוח במוח. על ידי קיום ציוד אימון ביתי זמין, אנשים יכולים בקלות לשלב פעילות גופנית בשגרת היומיום שלהם, מה שמוכח לשיפור הבריאות הנפשית.

עיסוק בפעילות גופנית בבית מספק מסגרת נוחה ופרטית ליחידים להתמקד ברווחתם הנפשית. הנוחות של פעילות גופנית במרחב שלו יכולה להפחית חרדה ותודעה עצמית, ולאפשר לאנשים לטבול את עצמם לגמרי באימון ללא דאגה של שיפוט או השוואה. תחושת ביטחון ופרטיות זו יכולה לתרום לשיפור ההערכה העצמית ולרווחה נפשית כללית.

לסיכום, ציוד כושר ביתי הוא השקעה מצוינת לכל מי שמחפש לייעל את משטר הבריאות והכושר שלו. הוא מציע יתרונות רבים, מחסכון בזמן וכסף ועד לספק את הנוחות של אימון בתנאים שלך. לפיכך, אין זה מפתיע שיותר ויותר אנשים פונים לפתרונות כושר ביתיים במרדף אחר אורח חיים בריא יותר.

מכשירי כושר ביתיים

ב"ה אנחנו לאחר חג הפסח ועכשיו אפשר לקיים את ההבטחה שלנו 'נתחיל בדיאטה לאחר החגים', אם לא לכולם יש זמן לחדר כושר הבאנו פה כמה מילים על אופציה די מעניינת של רכישת מכשיר כושר ביתי שעשוי לעזור לנו להוריד כמה קילוגרמים מיותרים מגופנו.

בעולם המהיר של היום, זמן הוא מצרך יקר. עם לוחות זמנים עמוסים והתחייבויות מרובות, מציאת זמן ללכת לחדר הכושר יכולה להיות אתגר. זה המקום שבו כלי אימון ביתיים באים להצלה, ומציעים פתרון מעשי לחסוך זמן ולהתאים פעילות גופנית לשגרה היומיומית שלנו.

אחד היתרונות המשמעותיים בשימוש במכשירי כושר ביתיים כמו הליכוניס הוא הנוחות שהם מציעים. במקום לבזבז זמן בנסיעות לחדר הכושר וממנו, אנשים יכולים פשוט להיכנס לחלל האימון המיועד להם בבית ולהתחיל בשגרת האימון שלהם. זה מבטל את הצורך לקחת בחשבון את זמן הנסיעה, מה שמאפשר ניצול יעיל יותר של דקות יקרות.

יתר על כן, כלי אימון ביתי מאפשרים לאנשים להתאמן מתי שהם רוצים, מבלי להיות כבולים לשעות פעילות חדר הכושר. בין אם זה מוקדם בבוקר או מאוחר בלילה, ציוד כושר בבית מעניק את החופש להתאמן בזמן שנוח לו, תוך התאמה חלקה גם ללוחות הזמנים העמוסים ביותר.

בנוסף, כלי אימון ביתיים מבטלים את הצורך להמתין למכונות או לציוד בחדר כושר צפוף. עם אוסף אישי של ציוד כושר בבית, אין צורך לחכות שאחרים יסיימו את הסטים שלהם או יתאימו את המכשירים להעדפות אישיות. זה לא רק חוסך זמן אלא גם מבטיח אימון ממוקד יותר וללא הפרעות.

ציוד כושר ביתי לא רק מציע נוחות וחיסכון בזמן אלא גם מספק הזדמנות ייחודית להתאים אישית את שגרת האימון שלנו. אחד היתרונות המרכזיים של שימוש בציוד כושר ביתי הוא היכולת להתאים את התרגילים לצרכים ולהעדפות הספציפיות שלנו.

כאשר מתאמנים בחדר כושר, לעיתים קרובות לאנשים יש אפשרויות מוגבלות בכל הנוגע לבחירת ציוד וזמינות. עם זאת, עם ציוד כושר ביתי, יש לנו את החופש לבחור את המכונות והכלים שמתאימים למטרות הכושר שלנו. בין

להצטרפות לקבוצה של הרב אייל עמרמי:

לקבוצת הנשים שלחי 'צרך' ל: 054-313-6033

לקבוצת הגברים שלחי 'צרך' ל: 052-443-0999



הדרך אל הלב
מתחילה כאן!

מתחברים, מתקדמים, מתחזקים



סיפור לשבת

המביט לארץ ותרעד – סיפור של השגחה פרטית מופלאה

לא קל להיות מנהל סניף דאר, אני עובד דאר 25 שנה ומנהל סניף דאר כ-10 שנים. זהו תפקיד קשה, במיוחד בגלל המחסור בכח אדם ובזמן. אנשים שולחים מכתבים וחבילות ומצפים שיגיעו בזמן, וכאשר אינם מגיעים בזמן, מנהלי הסניפים סופגים את תלונות הצבור. כמנהל סניף דאר עלי להחליט בכל רגע הרבה החלטות: איש אשנבים, העברות למיין, קבלת חבילות וחלקתן לתבות הדאר הפנימיות ועוד. מפאת חסר כח אדם אני נאלץ להיות גם מנהל, גם אשנבאי וגם ממין מכתבים, ואין לי רגע פנוי.

ספור מבהיל ברוצני לספר ספור מאלף שקרה במשרדי לפני כשנה, ביום שלישי כ"ח אלול בצ'הרים, יומים לפני ראש השנה תשע"ח.

הגיע אלינו לקוח שבקש להעביר 5000 דולר לחמיו שגר במקסיקו בשרות העברת כספים של 'יוסטון יוניון'. שרות המאפשר העברת כספים לכל מקום בעולם דרך סניפי הדאר. הפקידה נסתה לעשות עבורו את ההעברה, אולם בגלל תקלה במחשבים נתקעה ההעברה. אנשים בתור שמספרם הלך וגדל רטנו, וכמנהל הצעתי לפקידה שתמשיך לקבל קהל עד לתקנת התקלה במחשב. אולם האיש העיר: "רגע, אבל אני בתור".

אמרתי לו: "כונן, עד שתפתר הבעיה לא נעביר את כלם". האיש צעק ואמר: "זה לא בסדר!". גסיתי להיות נמסר ואמרתי: "סליחה, אני מבטיח לך שבעוד כמה דקות ננסה שוב". האיש ממתי, עוברים שמונה לקוחות ואני אומר לפקידה שתנסה שוב לטפל בענייני. אולם ההעברה שוב לא מצליחה להתבצע. אני מנסה לעזור, אך מגיעה הודעת שגיאה. איננו יודעים מה לעשות. והלקוח מתעצבן ומדבר בטלפון בקול רם עם חמיו. כדי שכל האנשים בסניף ישמעו אותו. "אני בסניף הגרוע ביותר, שהמנהל שלו הכי גרוע בארץ. הוא אינו מקצועי ועובד לאט". העובדים והקהל שומעים כל מלה, והוא ממשיך להשפיל אותי בלשון חדה ומרשעת. נסיונו בפעם השלישית לעשות את ההעברה ושוב אותה תקלה. בדקות בסניפים אחרים, אצלם לא נמצאה שום תקלה. אמנם לא בצעו אצלם הפקדות עבור מקסיקו, אז לא ידענו אם התקלה אצלנו או בקושר עם מקסיקו. והלקוח ממשיך בשלול ולא מפסיק להאשים לחרף ולהעליב.

כך נמשכה האלימות המולחית של הלקוח בצניניות ובלעג כל יתאר. הוא תאר אותי כאדם גרוע, כבן משפחה גורא, הוא טען שאינו מבין איך קבלתי את תפקיד נהול הסניף, והסביר שהיה זה כנראה בגלל פרושקציה של מישור שלא הצליח לדחוף אותי למקום אחר. הפגיעה וההשפלה גברו מרגע לרגע, ומה שתארתי הוא רק במקצת שבמקצת. לא לחנם אמרו חכמים, שהמלבין פני חברו בריבים כאלו שופך דמים. כך באמת חשתי, מה גם שאף אחד מן העובדים או הלקוחות לא בא להגנת. חשתי על בשרי מה שהרגיש בר קמצא באותו משתה שהעשיר סלק אותו בכח מהמקום. רק עובד אחד נסה להשתיק אותו, ואז הלקוח הפנה חציו כלפיו, העובד נבהל ושתק. והלקוח חזר להשפיל. הגיעה שעת הסגירה. הודעתי ללקוח שהיום לא תתבצע העברה, ואם הוא רוצה שינסה מחר בבקר, בתקווה שזה יצליח. הוא הצהיר: "תשכח מזה, אני לא דורך שוב במקום הזה", ומיד שנה דעתי. "בעצם אני כן חוזר, אך רק ביום שבת רגיל לא תדרוך פה עוד. ונתעד לך שיום זה קרוב, לא אנוח ולא אשקט, עד שתעזוב מפה בלשון פנים, ואפילו מדאר ישראל בכלל. אתה בושה למוסד הזה! אני אדאג שהממנים עליך ידעו על זה!". הלקוח הלך. אני והעובדים נשארו מביטים זה בזה בשתיקה של מבוכה. כמה עובדות כבו, ואני חשתי משפל ביותר. לא ידעתי מה אני עושה עם מה שקרה לי. הרגשתי כעס ושנאה לאיש שהתעלל בי, פצע



את נפשי והשפיל את כבודי לפני עובדים וקהל. והנה לפתע עלה במוחי רעיון גאוני. אחת מפקידות הסניף לא זכתה לפני כ-12 שנים. רבות עשינו למענה בתפלות וקריאת תהלים. שום דבר לא עזר. פתאום אמרתי בהתרגשות: "אני מוחל לאיש הזה, ומקדיש את כל מה שעברתי כדי שפלונית בת פלונית ובעלה יזכו לזרע חי! בר קימא במהרה!". כל העובדות פרצו בבכי. הן הבינו איזו מתנה נתתי לה. ההשפלה שעברתי היתה דבר קשה למחילה, ואני לקחתי את הפגיעה הטרדה בעודה מדממת והגשתי אותה כמתנה לאשה שלא זכתה בפרי בשן. מוזר, אבל הדבר הקל עלי, סימנו את העבודה והלכנו הביתה. למרות הכל, באותו לילה לא ישנתי. המלים הקשות שאמר הלקוח המשיכו להדהד באזני והכו את נפשי, פרצתי בבכי למרות שאינני בכין. התאמצתי שרעיתי לא תרגיש, למה להעמיס גם עליה? הכל בהשגחה פרטית הבקר הגיע, יצאתי להתפלל ומשם לסניף. העובדים כבר ישבו מול האשנבים, חלפה כחצי שעה ולפתע פרץ לסניף הלקוח מאתמול! העובדים היו בשוק. הוא נגש אלי, לחץ ידי וחבק אותי בחם ואמר: "אני מצטער מאד, אני רוצה לבקש סליחה על התנהגותי אתמול! אני ממש מצטער! לא יודע מה קרה לי, אני מוכן לעשות הכל כדי שתמחל לי!". התפלאתי! לא הבנתי מה גרם למהפך בהתנהגותו.

"אתה לא תאמין", אמר, "כפי שידוע לך, חמי המתין בביתו עד לקבלת הודעה ממני שהעברת הכסף בצעה. ואז היה אמור ללכת לבנין משרדים בו שוכן 'יוסטון יוניון' כדי לקבל את הכסף, אך מכיון שההעברה לא בצעה, הוא לא הלך לשם. דקות אחדות לאחר שיצאתי מכאן, בערך בזמן שהוא היה אמור להיות שם, היתה רעידת אדמה במקסיקו בעוצמה של 7.1 בסולם ריכטר. בנין המשרדים שחמי היה אמור להיות בו כדי לקבל את הכסף, קרס יחד עם עוד עשרות בנינים, ואם חלילה זה היה קורה, השם ישמר... באותו אזור נהרגו מאות אנשים, אחד מהם הרב חיים אשכנזי, שאותו מצאו לאחר כמה ימים עם עוד עשרות הרוגים מהבנין שבו חמי היה אמור להיות. אני כעסתי עליך לחנם. הקדוש ברוך הוא עכב את ההפקדה כדי להציל את חמי. אני מתביש מאד במה שעשיתי. אני יודע שקשה למחל על כך, וגם אינני יודע איך לתקן את זה. כי היה כאן קהל גדול. אבל אני מוכן לעמוד ולבקש ממך סליחה ומחילה לפני כל העובדים. אנא מחל לי!". שתקתי. "זה בסדר, הוא כבר מחל לך!", אמר אחד מהעובדים. מה?!" התפלל הלקוח. "אתמול כשיצאת הוא הכריז שהוא מוחל לך על כל הפגיעות וההשפלות, ובלבד שאחת מהעובדות כאן תפקד בזרע חי! בר קימא לאחר צפייה לילד זה תריסר שנים. האיש הביט בי. הוא לא יכל להשיב. פתאום התחיל לבכות בכי תמרורים קורע לב. "כמה רשע אני!", אמר, "וכמה צדיק אתה! פגעתי בך על לא עול בכפך, ואתה לא רק שלא הגבת, אלא אפילו מחלת לי. אני מקווה שיש לי תקווה ואוכל לעשות תשובה על מה שעשיתי. גם אני אתפלל למען העובדת שלך". הוא צעד לכיוון היציאה, הסתובב ליד הדלת ואמר: "למדת אותי שעור לחיים" ונצא. גלת הכותרת של הספור ספור לא הסתים בזה... לאחר תשעה חודשים וחצי נולדה לפקידה שלי בת. בהשגחה פרטית מפלאה בלבד הקדוש ברוך הוא את המחשבים, כדי שיהודי במקסיקו לא יצא מהבית לקבל כספו על מנת שינצל מרעידת אדמה שהיתה עלולה לקפד את חייו. הוא שלח איש שישיפילני, כפי שלא השפילני אדם בחיי, כדי שאוכל למחל ולתת את המחילה שלי במתנה לזוג חשוך ילדים. האם יש למישהו ספק בהשגחה הפרטית המפלאה שאנו זוכים לה בכל עת ובכל שעה ובכל פרט מחיינו!

סיפור אישי

זה קרה בשמחת תורה תשפ"ד בישוב ניר עוז, משפחה של קיבוצניקים ללא קשר לדת ויהדות מתחבאת בתוך הממ"ד מאימת המחבלים שמחפשים להרוג ולטווח בהם. החלון של הממ"ד לא נסגר עד הסוף וחריץ קטן נשאר פתוח, מה שמספיק למחבלים להכניס קנה של רובה ולהתחיל לירות, אבי המשפחה עם אקדח קטן מנסה להחזיר אש בחזרה ולהניס את המחבלים ללא הצלחה, לאחר כמה ניסיונות של המחבלים לפתוח את החלון שלא צלחו להם החליטו כי הם שופכים בזנו ומדליקים את החדר עם כל יושביה, אבי המשפחה מבין זאת ומבקש מכל הילדים להתחיל לקרוא 'שמע ישראל' בקול רם, הם קוראים ובוכים ומתפללים לה' שיציל אותם. לאחר כמה דקות שומעים קולות של ירי וצעקות בעברית, החיילים הגיעו ירו במחבלים והשתלטו על האזור. הגיעו לחדר ממ"ד שלהם וביקשו לצאת בזהירות. ביציאתם מחלון הממ"ד אבי המשפחה רואה שטיחים מחוץ לחלון עם זוגות של נעליים של המחבלים. לאחר כמה ימים שהמשפחה כבר מפונה למלון הוא פוגש באחד העובדים במלון ממוצא ערבי ושואל אותו 'האם בדת שלכם אתם מתפללים גם באמצע קרב ומלחמה?' ענה לו הערבי 'מלחמה אנחנו לא מתפללים, אלא כן אנחנו רואים דבר שהוא מעבר לטבע ועל טבעי אז אנחנו מחויבים להתפלל'. הבין אבי המשפחה מהו כוחה של תפילה של ילדים שקוראים 'שמע ישראל'.

המחלבה
היה

יוני מרקט

על העזרה והתמיכה במוסדות "כאייל תערוג"

התורה
והברכה ל

מכל תפוצות ישראל פנו אליו בשאלות, ותשובותיו כונסו לימים בקובץ "תשובות הרי"ף".

ספר ההלכות שכתב, "הלכות הרי"ף", העמידו כגדול הפוסקים ה"ראשונים", שכל ספרי ההלכה שלאחריו נתלים באילנו.

בספר זה הוא מביא מתוך סוגיות הגמרא את פסקי ההלכה בלבד, עד שהוא מהווה מעין קיצור הש"ס, ומכאן כינויו "תלמוד קטן".

ה"לכות הרי"ף" עוסק רק בהלכות הנהוגות בימינו, ואגב הבאתן נושא ונותן המחבר בדברי הגאונים שהיו לפניו ומכריע בין דבריהם.

"הלכות הרי"ף" נחשב מאוד בעיני בני הדור והחכמים שלאחריו.

רבי יצחק הזקן (רבי יצחק בר שמואל), מגדולי בעלי התוספות, כתב עליו: "ילאה בן אדם לחבר חיבור כמוהו זולתי ששכינה שורה עליו".

הראב"ד (רבי אברהם בר דוד מפושקירא) אמר: "אני סומך על דברי הרב אפילו אומר על ימין שהוא שמאל".

או כאחד הגאונים.

נאמר לו בחלום מן השמים: "ואת בריתי אקים את יצחק".

רבי יוסף קארו כתב בהקדמת ספרו "בית יוסף" כי הוא מתבסס על שלושת עמודי ההוראה שבית ישראל נשען עליהם: הרי"ף, הרמב"ם (רבי משה בר

מִיָּמֶיךָ וְהָרָא"ש (רבי אשר בר יחיאל).
 סביב "הלכות הרי"ף" נכתבו השגות ופירושים בידי הרז"ה (רבי זרחיה הלוי

בעל "המאור", הראב"ד, הרמב"ן (רבי משה בר נחמן), הרא"ה (רבי אהרן הלוי), הר"ז (רבי נסים בר ראובן), רבנו יונה, רבי יוסף חביבא (בעל "גימורי

יוסף" ועוד.

רבי יצחק אלפסי בר יעקב גדול חכמי התלמוד בספרד וצפון - אפריקה.

מגדולי הפוסקים בכל הזמנים, מחבר
 "הלכות הרי"ף".

נולד בקלעת - חמאוד שבאלג'יריה
בשנת ד'תשע"ב (1013) - ופטר רי'

באיר ד'תתס"ג (1103) באליסאנה

תלמידים של רבי ניסים גאון, ראש

התאחדות המורים

דיה כבן 25 שנים.

75 נאלץ לברוח לספרד והוא אז בן

ישיבה כממלא מקומו של רבי יצחק

אבן מיגאש (הר"י מגאש).
תו העמוקה.



בר חושיאל).

נקרא "גאון" בפי חכמים רבים ונחשב כחותם תקופת הגאונים.

כשנפטר רב האי גאון, אחרון הגאונים, היה כבן 25 שנים.

התיישב בפס ומכאן שמו "אלפסי".

עמד בראש ישיבה גדולה.

שונאיו העלילו עליו לפני המלכות והוא נאלץ לברוח לספרד והוא אז בן 75 שנה.

התיישב בא

אבן ג'יאת.

בין גדולי תלמידיו בספרד היה רבי יוסף אבן מיגאש)



**חידון
לשבת**

התשובות לחידו

၄ ၊ ငိုမိမိပ
 ၇ ၊ ငိုမိမိပ ငိုမိမိ
 ၈ ၊ ငိုမိမိပ
 ၉ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၀ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၁ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၂ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၃ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၄ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၅ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၆ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၇ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၈ ၊ ငိုမိမိပ
 ၁၉ ၊ ငိုမိမိပ
 ၂၀ ၊ ငိုမိမိပ

[illegible]

א. אחד הַצְבָּעִים הַמַּעֲדִיד עַל נִגְעַ צֶרַעַת
 ב. נִגְעַ צֶרַעַת יָכוֹל לִהְיוֹת בְּאָדָם, בְּקִירוֹת הַבַּיִת אוּ ב־
 ג. קְרַחַת בַּחֶלֶק הָרֹאשׁ שְׁלִיד הַמִּצַּח
 ד. אֶחָד הַסִּימָנִים בְּנִגְעַ צֶרַעַת הַשָּׁעַר. שְׁהוּא _____
 ה. מָה כְּתוּב בַּמָּקוֹם: כָּסֹס אוֹתוֹ?
 ו. מַלְה שֵׁשׁ בְּאֻמָּצָה אוֹת גְּדוּלָּה - גִּימָ"ל רַבְּתִי
 ז. הַמַּלְה הָרִאשׁוֹנָה בַּפֶּסוֹס הָאֲחֵרוֹן בַּפָּרָשָׁה
 ח. בְּשׂוֹר בְּרִיא = בְּשׂוֹר _____
 ט. הַהֶפֶךְ מִשְׁמָא
 י. יִכְפֹּה
 כ. הַפְּרוֹחַ מִן הַשְּׁמָא טְהוֹר. בְּמִקְרָה שִׁכְחָהוּ טְמֵא נִגְעַ וְ
 הָיִי הוּא טְהוֹר
 ל. הַמִּצְרַע צָרִיךְ לְשִׁבֶּת מִחוּץ _____
 מ. הַמָּקוֹם שָׁבוּ הַבְּרִיא הַפָּצַע שֶׁנִּגְרַם עַל יְדֵי אִשׁ
 נ. הַפָּרָשָׁה עוֹסֶקֶת בְּנוֹשֵׂא _____
 ס. צֶרַעַת בְּאַרְמִית
 ע. בַּיּוֹם הַשְּׁמִינִי לְהִלָּדֵת בֶּן מְלִים אֶת בְּשׂוֹר _____
 פ. רִאשׁוֹ שֶׁל הַמִּצְרַע צָרִיךְ לִהְיוֹת _____
 צ. הַפָּרָשָׁה עוֹסֶקֶת בְּנִגְעַ הַ _____
 ק. מָקוֹם בְּרִאשׁ קְרוֹב לְצַד הָעֵרֶף שָׁבוּ נִשְׂרֵי הַשְּׁעָרוֹת
 ר. וְאִישׁ כִּי יִמָּרֵט _____ קָרַח הוּא טְהוֹר הוּא
 ש. דִּלְקַת קָשָׁה שֶׁל הָעוֹר
 ת. תִּתְרַחַב

הספר שכולם חיכו לו כבר כאן!!!

לקניה והפצה: 050-678-5912 או במשרדי המוסדות



זמני תפילות ושיעורים

בית כנסת המרכזי "חסדי שמואל הר חומה"

תפילות לימות החול

שחרית נץ החמה	05:05 (כ-45 דק' קודם נץ החמה)
שחרית מנין ב'	07:30 (בישיבה הודו 7:45)
שחרית מנין ג'	08:15
מנחה גדולה	13:30
מנחה	19:20
ערבית מנין א'	סמוך למנחה
ערבית מנין ב'	בתום השיעור המרכזי

שיעורים - בימים א'-ה' בשעה 19:30

יום ראשון	עין יעקב - עיון באגדות חז"ל
יום שני	אמונה ובטחון
יום שלישי	פרשת השבוע / הלכה / ענייני יומא
יום רביעי	ליקוטי מוהר"ן / רבינו נחמן מברסלב
יום חמישי	הלכות שבת / מועדים

פעילויות לנשים

יום שלישי	21:00 שיעור בחסידות מהרבנית חנה בקרמן תח"י עם כיבוד חלבי עשיר - ברוכות הבאות
-----------	--

פעילויות לילדים

ב,ה'	18:00 מתמידים לילדים, משניות, תהילים, סיפורי צדיקים ועוד, הגרלות ופרטים למשתתפים.
------	---

תפילות ושיעורים בשבת קודש

מנחה ערב שבת	18:55 (כ-30 דק' לפני שקיעה)
שחרית נץ החמה	04:55 (כ-65 דק' קודם נץ החמה)
שיעור בהלכות ריבית	07:00 (30 דק' לפני תפילת שחרית)
שחרית מנין ראשי	07:30
שחרית מנין נערים	09:00 (בישיבה למטה)
שיעור בחושן המשפט	17:00
מנחה מנין א'	17:30
שיעור במוסר וחסידות	18:00
מנחה מנין ב'	18:30
שיעור בהלכה	19:25 (כחצי שעה לפני צאת השבת)
ערבית של מוצ"ש	19:55 (עם צאת השבת)
אבות ובנים	20:25 (כחצי שעה אחר צאת השבת)

פעילויות לנשים בשבת

תהילים לבנות	16:30 (בבית"כ חסדי שמואל)
שיעור לנשים	16:30 מפי מו"ר שליט"א

רשימת השיעורים השבועיים של הרב אייל עמרמי שליט"א

מוצ"ש

22:15 ביהכ"נ "בראשית" רח' רחבעם זאבי 2, פתח תקוה

ראשון

21:00 ביהכ"נ "ספרא" רח' שמואל יפה פסגת זאב, ירושלים

שני

17:30 ביהכ"נ "מוסיוף" רח' יואל, ירושלים

שני

21:00 ביהכ"נ "שערי דוד" רח' אגרות משה 17 רמת שלמה ירושלים

שלישי

שיעורים ברחבי הארץ לפי פרסום באתר ובקבוצות הווצאפ

רביעי

18:00 ביהכ"נ בורכוב רח' פישל, ירושלים

רביעי

21:30 לבנות סמינר! מדרשיית "תפארת בנות" רח' קצנלבוגן 8, ירושלים (אחת לשבועיים)

א'-ה'

19:30 שיעור ביהכ"נ "חסדי שמואל" רח' הרב מן ההר 4, ירושלים

התחדשנו בשבילכם!!!

שימו לב, מערך הפצה חדש לשיעורי מורנו הרב, מארזים ודיסקים חדשים ומגוונים ממבחר שיעורי הרב

דיסק און קי המכיל את שיעורי הרב מכל הזמנים



טלפון להזמנות: 052-969-5044 ירון



שכחתי את הפלאפון על החולצה, האם מותר לי להשתמש בה בשבת?

מִן הַ"שׁוֹלֶחַן עָרוֹךְ" (סימן ש"ט, סעיף ו') מְמַשִּׁיךְ בְּעֵינַי בְּסִיס לְדַבֵּר הָאֲסוּר וּלְדַבֵּר הַמּוּתָר, וּמְדַבֵּר אֲתֵנוּ עַל מְקָרָה שְׂאֵדָם מִגִּיעַ לְמִיטָתוֹ בַּלַּיִל שֶׁבֶת כְּדֵי לִישׁוֹן, וְרוֹאֵה שֶׁיֵּשׁ עָלֶיהָ מִחֹשֶׁב נִיִּיד שְׂאֵשְׁתּוֹ שֶׁמָּה לּוֹ שֶׁם בְּיוֹם שִׁישִׁי כֹּאשֶׁר הִיא שְׂטָפָה אֶת הַבֵּית וְלֹא רָצָתָה שֶׁהַמִּחֹשֶׁב יִירָטָה, כְּלוּמָר הַסִּיכָה שֶׁהַמִּחֹשֶׁב נִמְצָא עֲכָשִׁיו עַל הַמִּיטָה שֶׁלּוֹ הִיא בְּגִלָּל שֶׁהוּא הִפְרִיעַ לָהּ בְּשִׁטְפָהּ, וְרָק הִיא שִׁכְחָה לְהוֹרִיד אוֹתוֹ מִהַמִּיטָה לְפָנֵי הַשְּׂבֵת, וְלֹא בְּגִלָּל שֶׁזֶה מְקוֹמוֹ שֶׁל הַמִּחֹשֶׁב, וּמִכִּיוּן שֶׁזֶּאת הַסִּיכָה אִם זֶה נִקְרָא בְּגִדֵּר "שִׁכְחָה" וְהִתִּירוּ לּוֹ לְנַעַר אֶת הַשְּׂמִיכָה כְּדֵי שֶׁהַמִּחֹשֶׁב יִפּוֹל, וְאַחֲרָיִךְ הוּא יוֹכֵל לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בְּמִיטָה כְּרָגִיל כּוֹלָל לְהַזִּיז אוֹתָהּ, לְסֹדֵר אֶת הַצִּיפּוֹת וְהַשְּׂמִיכּוֹת וְכו', אֲבָל לְעוֹמֶת זֹאת אִם הָאִשָּׁה יוֹדַעַת שֶׁהֵבֵן שֶׁלָּהּ נִמְצָא הַשְּׂבֵת בִּישִׁיבָהּ, וְהִיא מְנִיחָהּ לּוֹ עַל הַמִּיטָה מִחֹשֶׁב אוֹ פְּלֶאפּוֹן, כְּלוּמָר הֵנַחְתָּ שֶׁלָּהּ עַל הַמִּיטָה הִיא עַל מִנַּת שֶׁהַמִּכְשִׁיר יִישָׂא שֶׁם כָּל הַשְּׂבֵת, וּפְתָאוֹם הֵבֵן שֶׁלָּהּ מִפְתִּיעַ אוֹתָהּ וּמִגִּיעַ לְשֵׁבֶת, וְהָאִמָּא הַזֹּאת שִׁכְחָה לְהוֹצִיא אֶת הַמּוֹקְצָה הַזֶּה

מִהַמִּיטָה שֶׁלּוֹ לְפָנֵי הַשְּׂבֵת, אִם יִהְיֶה מוֹתָר לְנַעַר אֶת הַסִּדֵּן וְלַהֲפִיל אֶת הַמִּחֹשֶׁב, הַפְּלֶאפּוֹן וְכו' וְאַחֲרָיִךְ כִּךְ רָק לְשִׁכְבַּ עָלֶיהָ (כִּי מוֹתָר לְגַעַת בְּמוֹקְצָה מִבְּלִי לְהַזִּיז) אֲבָל יִהְיֶה אֲסוּר לּוֹ לְפָתוֹחַ אֶת הַמִּיטָה אוֹ לְהַזִּיזָהּ אוֹ לְהַזִּיז אֶת הַכְּרִיּוֹת שְׁעָלֶיהָ, מִכִּיוּן שֶׁזֶה לֹא בְּגִדֵּר שֶׁל "שִׁכְחָה" אֲלֹא כּוֹנֶנֶת הַיִּתָּה שִׁישָׂאָר שֶׁם לְכָל הַשְּׂבֵת. אוֹתוֹ דְּבַר אָדָם שֶׁם אֶת הַפְּלֶאפּוֹן שֶׁלּוֹ בְּיוֹם שִׁישִׁי עַל עֵרִימַת הַחֹלְצוֹת שֶׁלּוֹ בְּאֶרֶץ, אִם הוּא שֶׁם אוֹתוֹ רָק בְּגִלָּל שֶׁהוּא מִיָּהֵר לְמַקְלָחַת וְהִיטָה לּוֹ כּוֹנֶנֶת לְאַחֲרֵי הַמַּקְלָחַת לְהַזִּיז אֶת הַפְּלֶאפּוֹן לְמִקּוֹם אַחֵר וְרָק הוּא שִׁכְחָה, אִם יִהְיֶה מוֹתָר לּוֹ בְּשֵׁבֶת לְטַלֵּל מֵהַצֵּד אֶת הַפְּלֶאפּוֹן (עַל יְדֵי הַרְמַת הַחֹלְצָה) וְאַחֲרָיִךְ כִּךְ לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בַּחֹלְצוֹת, אֲבָל אִם הוּא שֶׁם אֶת הַפְּלֶאפּוֹן בְּכוֹנֶנֶת עַל הַחֹלְצוֹת כְּדֵי שֶׁהִלְדִּים לֹא יִשְׁחָקוּ לּוֹ בּוֹ, וּפְתָאוֹם עָלָה לּוֹ צוּרֵךְ בְּשֵׁבֶת לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בַּחֹלְצוֹת אִם גַּם לְאַחֲרֵי שִׁטְלָטֵל מֵהַצֵּד אֶת הַפְּלֶאפּוֹן לֹא יוֹכֵל לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בַּחֹלְצוֹת הָאֵלּוּ מִכִּיוּן שֶׁהֵן הוֹפְכוֹת לְהִיּוֹת בְּסִיס לְדַבֵּר הָאֲסוּר לְמִשְׁךְ כָּל הַשְּׂבֵת. יִשְׁנֶה מַחְלּוֹקַת מֵהַ הִדִּין אִם אָדָם הִנִּיחַ אֶת הַפְּלֶאפּוֹן מִבְּלִי כּוֹנֶנֶת, כְּלוּמָר בְּאֹפֶן סְתָמִי? הַ"בֵּית יוֹסֵף" אוֹמֵר שֶׁאִם זֶה בְּיוֹם שִׁישִׁי אִם זֶה נִקְרָא בְּגִדֵּר שֶׁל "בְּכוֹנֶנֶת" וְאִם יִהְיֶה לְאָדָם אֲסוּר לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בְּבִסִּיס שֶׁהַחֲזִיק אוֹתוֹ, אֲבָל אִם זֶה מִיּוֹם חֲמִישִׁי אִם זֶה בְּגִדֵּר שֶׁשִּׁכְחָה אוֹתוֹ, וְאַחֲרֵי שִׁטְלָטֵלוֹ מֵהַצֵּד יִהְיֶה מוֹתָר לְהַשְׁתַּמֵּשׁ גַּם בְּבִסִּיס. רַבִּי יִצְחָק אֲבוּהַב חוֹלֵק עַל הַ"בֵּית יוֹסֵף" וּפּוֹסֵק שֶׁגַם אִם הִנִּיחַ אוֹתוֹ מִיּוֹם שִׁישִׁי זֶה בְּגִדֵּר שֶׁל "שִׁכְחָה" וְיִהְיֶה מוֹתָר לְהַשְׁתַּמֵּשׁ בְּבִסִּיס שֶׁהַפְּלֶאפּוֹן הַזֶּה הוֹנֵחַ עָלָיו.



מעוניינים לתרום? צרו קשר: 050-678-5912

או: בנק מזרחי 20 | סניף 458 | חשבון 445404 קוד מוסד להו"ק: 07028 ע"ש מקור חיים גבע בנימין

אנחנו מודים ל על תרומתם הנדיבה של הלחמניות לנקניקיות



ביום חמישי הקרוב י' אייר 8.5

בשעה 12:00 ידרוש מורנו הרב בקריית מלאכי
בית כנסת "שערי רחמים" רח' הרב עובדיה יוסף

בכל יום חמישי הרב ימסור שיעורים בכוללים בשעות הצהריים ברחבי הארץ
כוללים המעוניינים יפנו ל: אייל כהן 052-7202020



מהנעשה בת"ת "כאייל תערוג"

תפילת ראש חודש בכיתות ז-ח



זיכרון יום השואה בכיתות



ישיבת צוות חודשית על דרכי קידום הת"ת ושגשוגו





הצטרפו להצלחה הגדולה!!!



בס"ד

ת"ת כאייל תערוג הר חומה

בפיקוח משרד החינוך

פותח את הרישום

לשנת הלימודים תשפ"ו

גן א' - משולב גננת ומלמד קריאה

גן ב' (מכינה) - מלמד

כיתות א-ח

הקפדה על דרך ארץ ומידות תרומיות | צוות מלמדים
מקצועיים אקדמאיים | תכנית לימודים גבוהה ומפוקחת |
תוכניות העשרה חברתיות, טיולים וספורט | ארוחת צהרים
חמה ומזינה | חוגי טעמי המקרא, חזנות וספורט | ליווי רגשי
לתלמידים | הוראה מתקנת אישית | הדרכת הורים אישית

לפרטים והרשמה:

הרב ראובן ביטון 055-990-8504

"כשאיזן אתגר"

"כשאין אתגר"

כאשר נגר מתעסק בעץ הוא משקיע בעבודה שלו גם פעולה וגם מחשבה. הוא גם חושב באיזו צורה לנסר את העץ כדי להשלים את החפץ שברצונו לבנות וגם עושה פעולה פיזית כדי להגיע למימוש רצונו. במעיה הגדולה של הטכנולוגיה היא שלא צריך לעשות שום דבר – לא פיזי ולא מחשבתי. כדי למלא שאיפות.

כל הדברים נמצאים במרחק אפס ובלי שום פעולה של הגוף. כדי למלא את השאיפה שלו אדם צריך לעשות רק קליק ועוד קליק ועוד אחד, וזהו, הוא נמצא שם, בפעם הבאה, אגב, הוא לא יצטרך לעשות אפילו שלושה קליקים, הכתובת תישמר לו והוא יעשה הכול בלחיצה אחת.

כשלא צריך להפעיל שום כוח, אין אפשרות גם לעשות פעולה נגדית כדי להימנע. רבי ישראל סלנטר אומר שאחת העצות הגדולות להתמודד עם היצר נעשית באמצעות פעולות גופניות, ובענייני הטכנולוגיה נלקחה מאיתנו גם האפשרות הזאת. אנחנו כבר לא צריכים לעשות שום דבר כדי שהיצר יהיה בפנים ואם כך אנחנו גם לא יכולים לעשות שום פעולה גופנית מונעת על מנת להתנתק מכבליה)אגב, גם בדברים שעל פני השטח נראים חיוביים, עצם העובדה שלא מושקע שום מאמץ כדי להגיע אליהם היא כבר שילית. אנשים ואומרים, נל, באמת, אם העניין הוא גבולות, אדם יכול להגביל את עצמו. אבל האמת לא כך. במסכת שבת נאמר שכאשר אדם יבוא לפני בית דין של מעלה ישאלו אותו שתי שאלות "נשאת ונתת באמונה?" ו"קבעת עיתים לתורה?". הלשון

בשתי השאלות שונה מאוד, 'נשאת ונתת באמונה' מדבר על מה שאתה עושה. כאשר היית עסוק בביזנס שלך, עשית את זה בצורה נאמנה לדרך התורה? וקבעת עיתים לתורה? לא מדבר על הלימוד עצמו אלא על הפעולה המקדימה לו. כך מבאר רש"י: "לפי שאדם צריך להתעסק בדרך ארץ וכיוצא בזה, והוא צריך לקבוע עתים לתורה דבר קצוב שלא ימשך כל היום לדרך ארץ". שימו לב, לא שואלים את האדם האם למדת היטב, שואלים האם קבעת עיתים לתורה, כיוון שבטבעו אדם נמשך לענייני מסחר ודרך ארץ, כדי להצליח ללמוד הוא צריך לקבוע עיתים לתורה, הוא צריך ליצור לעצמו גורם חיצוני – מחייב, שיגרום לו לעזוב את ענייני העולם ולצאת ללמוד. זהו החלק שבמצא בידי האדם ועליו הוא ישאל בעולם הבא. עליו יבואו אליו בבית דין של מעלה וישאלו האם עשית את חלקך?

האם הנחת לעצמך מחייבים חיצוניים שיוציאו אותך מענייני עולם הזה ללימוד? הכלי הנפלא שהגמרא מדייקת בענייני לימוד שייך לענייני הטכנולוגיה לדעתי. כמו העולם שמנסה להשתלט לנו על כל היום, גם הטכנולוגיה מטבע מהותה, עשויה לכבוש כל שביב בחייו של האדם. מה הכלי להתמודד עמה? ליצור מחייבים חיצוניים שלא ייתנו לו להתקרב אליה או לכל הפחות לא יניחו לו

לשקוע בה. סדר יום צפוף, זמני לימוד עם חברותא, גבולות של מחויבות לעצמינו וגם לילדים. מה שחשוב לדעת כאשר מציבים גבולות ומחייבים כאלו בפני נוער שמתמודד עם הטכנולוגיה הוא לא לקשור אותם להלכה.

זו לא התורה שבגללה אתה לא יכול לשבת על המחשב כאוות הנפשך, אלו החיים. נערים שנפלו לרשת הטכנולוגיה לא תמיד מתעניינים במונחי אסור ומותר תורניים, וגם אם כן, הם עלולים לפתח התנגדות קשה אם מה שיאסור עליהם את האושר הבלתי מוגבל שלהם יהיה התורה, לכן אנחנו צריכים לבסס את גבולות המציאות על עניינים אחרים וחשוב שנחשוב על אילו עניינים יהיה נכון לעשות את זה. אין לי תשובה מלאה לנושא הזה, אין לי תשובה לכל השאלות, זהו נושא שצריך עיון.

אך ניתן לסייע לנערים שנפלו לפגעי הטכנולוגיה?
רק על ידי הצבת מחייבים חיצוניים שאינם קשורים לתורה
ולמצוות אלא לענייני היום.

הרב אלירז סומך

מנהל חינוכי ת"ת כאייל תערוג

נצור לשונך.

נצור ליבך.

ידוע שחטא הלשון הוא חטא עצום, וצריך האדם לנצור את פיו כדי שלא לאבד את עולמו בידיו, כמו שכתוב: "נצור לשונך מרע". אך שורשו של חטא הלשון תלוי בלב, ולכן צריך האדם לנצור גם את הלב, כמו שנאמר: "מכל משמר נצור ליבך כי ממנו תוצאות החיים". כאשר מתערבלות בלב רגשות שמחה לאיד או נרגנות, קשה מאד להינצל מלשון הרע. כשהלב תוסס מצער, השפלה ועלבון, קשה מאד לאדם לחסום את פיו. במקרים אלו מוצא לו היצר היתריים רבים לדבר לשון הרע לשם שמיים, הוא יצירתי. הוא מוכשר. ותמיד ימצא סיבות למה הפעם הדברים לא לשון הרע, או שבדייק זה מצווה.

"איש רעת רעהו אל תחשבו בלבבכם" אומר הנביא זכריה, וכתוב: "שמח לאיד לא יינקח". וכן אמרו חז"ל: בית שני, שהיו עוסקין בו בתורה, במצוות ובגמילות חסדים, מפני מה חרב? מפני שהייתה בו שנאת חנם. ללמדך ששקולה שנאת חנם כנגד שלוש העבירות החמורות. (יומא ט)

שנאת חנם. זוהי השנאה שבלב הגורמת לדיכורי לשון הרע, תככים ומחלוקות ומושכת איתה כ"כ הרבה רוע וצרות בעולם.

וכתב ה'חפץ חיים' בספרו: בעון זה של שנאת חנם עובר האדם בכל רגע ורגע שמתעוררת שנאה בליבו. ולפעמים עומדת השנאה אצלו חודש או שנה ויותר ונכפלו הלאוין עד אין שיעור... חמור עון זה משאר עוונות מפני שגורם לו לאדם לכמה עוונות אחרים. דהיינו מחלוקת, לשוה"ר ורכילות, הלבנת פנים והוצאת שם רע, ולפעמים אף לרצח ממש...

כללו של דבר:

כל הצרות שבעולם - תחילתן ועיקרן הן ע"י שנאת חנם.

שירו לה' שיר חדש

למה דווקא "שירו"? למה לכל אורך המזמורים בתפילה מופיע לנו "שירו" בלשון רבים ולא מכוונים את המתפלל לשיר לבדו? זמר, טוב ככל שיהיה, מרגש ככל שיהיה, לא יכול להיות חף מטעויות. תמיד ניתן למצוא זיוף או איזה חוסר דיוק. תמיד ניתן למצוא פגם בשירת יחיד.

לכן שה' מבקש מאיתנו - כשאתם באים אליי - שירו! יחד!

למה?

כי בשירה משותפת, יחד, מקהלה, קשה למצוא פגם. הקולות מתחברים, מתמזגים, הנשמה נפתחת. תמיד מרגש יותר לשמוע מקהלה מאשר לשמוע זמר בודד, תמיד הלב נפתח כשהזמר מכון את המיקרופון לקהל וכולם שרים יחד איתו.

בוודאי שבתפילות - נחמד שיש פייטן שמנעים את התפילה, אבל הרגע הזה שכולם שרים ומתפללים יחד בקול גדול - אין לו שום תחליף.

כלומר - כוחו של הביחד גדול יותר מכל פרט, מוכשר ככל שיהיה. אם נחבר יחד איש ועוד איש, קול ועוד קול, מגוון ושונה ככל שיהיה - נגיע לדיוק שה' רצה. הקהל בד"כ לא מורכב מזמרי על ובכל זאת הקולות הופכים יחד למשהו יפה וקסום.

ה' לא ביקש מאיתנו להקריב יחד קורבן או לבשל יחד - אלא לשיר. להוציא קול. להבין שהתוצאה צריכה להיות ברבים, משותפת, יחד, עם קהילה או מקהלה. קול גדול משותף בלי שום סימן של יחיד. קול אחד גדול.

ומעל הכל - שירו, רננו! שמחו! תמיד בשמחה!

ינון מזרחי

סמינר הר חומה

בנשיאות הרה"ג הרב אייל עמרמי שליט"א

**אם חשובה לך
אווירה רוחנית מצמיחה**

**אם חשובה לך
רמה לימודית גבוהה**

**אם חשובה לך
תעודת בגרות מלאה**

מקומך איתנו - הר חומה

הסמינר שלך, בשבילך!

נותרו מקומות בודדים

חדש!
מזמנת מוזמנים

**הרישום לשנת תשפ"ו
בעיצומו מוזמנת לה(ת)רשם!**

לטופס רישום ופרטים:

h0733678426@gmail.com

המנהלת גב' הורביץ:

052-717-8225



בשבת והודיה להש"ית

נפתח כולל לדיינות ורבנות בבית כנסת לאברכים חתנים.

בראשותו והדרכתו של מורנו ורבינו

הרב אייל עמרמי שליט"א.

המעוניין לתרום בהחזקת האברכים היקרים

ניתן לפנות למורנו הרב

או לנתנאל 050-6785912.

פרטי חשבון למעוניינים

בנק מזרחי טפחות.

סניף 458 | חשבון 445404

ע"ש מקור חיים גבע בנימין.

למוסד סניף 46 לפי פקודת מס הכנסה.



אתי בפעם האחרונה
הסניף בליון?

תספורת חינם!

כל יום שלישי

בין השעות 18:00 - 20:00

רחבת בית הכנסת "חדי שמואל"

רח' הרב מן ההר 4

בשורה משמחת

לתלמידי הרב בארץ ובעולם
הספרים המבוקשים של הרב
שוב במלאי!
מלאי מוגבל - מהרו להזמין!



לקנייה והפצה: 1599-502-051
orhaemuna1@gmail.com

מכון
אור האמונה



מוסדות "כאייל תערוג"

שמחים לבשר על פתיחת מערך החינוך המיוחד
בהר חומה ולראשונה
בדרום ירושלים.

גן שפה בנים לגילאי 4-5
וכן כיתה מקדמת בנים כיתות א-ב

בס"ד



באקנה חדש,
מאופה,
ומונע

- טיפול רגשי.
- הדרכת הורים וסייעות אישיות.
- הסעות חינוך ע"י עיריית ירושלים.
- הזנה, יחס אישי חם ואוהב לכל אחד.
- מעקב לימודי על כל תלמיד.
- רמה לימודית מותאמת ומפוקחת.

- עד 10 תלמידים בכיתה.
- יום לימודים ארוך עד השעה: 16.00.
- צוות מקצועי ומיומן בתחום.
- גננות ומורות בעלות הסמכה וניסיון רב.
- צוות פרא רפואי הכולל קלינאית תקשורת.
- ריפוי בעיסוק.

לפרטים : מנהל הת"ת הרב אלירן סומך, 054-6997112